Schéma pro práci s projekty:

PŘÍPRAVA PROJEKTU

Stanovení

Cíle projektu
- Motivační
- Procvičovací
- Upevňovací
- Integrační

Doba trvání projektu
- Krátkodobý
- Dlouhodobý

Místo realizace projektu
- Ve vyučování
- V matematice
- Ve více předmětech
- Mimo vyučování

Výběr tématu
- Dáno předem
- Skryté (propedeutické)

Mapování tématu
- Testování úrovně, které žáci dosáhli v osvojení vědomostí a dovedností vázaných na zvolené téma projektu.
- Zkoumání možnosti integrace různých tématických celků učiva matematiky i dalších vyučovacích předmětů.
- Shromažďování a konstrukce vhodných úloh a úkolů.
- Kontrola dostupnosti informačních zdrojů.
- Stanovení praktických návazností.
- Technické a materiální vybavení.

Formulace zadání projektu
- Úkol formulován pro žáky jako relativně uzavřený.
- Úkol formulován pro žáky jako otevřený.

Sestavení kostry projektu
- Volba metod a forem práce pro realizaci projektu.
- Vytvoření posloupnosti kroků, ve kterých bude projekt řešen.
- Stanovení pravidel pro práci na projektu.
- Časový harmonogram.
- Návrhy alternativních postupů při řešení projektu.

REALIZACE PROJEKTU

Přípravná fáze

- Materiální zabezpečení:
  - materiály pro žáky,
  - materiály pro učitele.
- Organizační zabezpečení:
  - souhlas vedení školy a
  - spolupráce s ostatními vyučujícími, rodiči atd.
- Mobilizace sil žáků a jejich nasměrování na řešení projektu.
- Volba vhodné doby pro spuštění projektu.

Vlastní realizace

- Samostatná práce žáků bez zásahu učitele.
- Samostatná práce žáků s odstupňovanou pomocí učitele.
- Společná práce žáků a učitele.

VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PROJEKTU

Přímé

- Jednotlivými žáky
- Skupinami žáků
- Učitelem
- Dalšími účastníky práce na projektu

Nepřímé

- Testováním úrovně osvojení vědomostí a dovedností, které měl projekt rozvíjet.
- Mapováním schopnosti žáků vypořádat se s řešením neznámého problému souvisejícího s projektem.