

Cíl a téma projektu

Naší základní prioritou je konstruovat a v reálném vyučování matematice realizovat takové projekty, které budou vycházet z idejí konstruktivismu a přispívat k překonávání nedostatků tradičního vyučování, kterými jsou:

- pamětní a jednostranné kognitivní učení založené ve vyučování matematice na didaktické transformaci preferující předávání hotových dílčích poznatkových struktur,
- izolovanost a roztříštěnost jednotlivých vyučovacích předmětů a odtržení školy od životní praxe,
- nízká motivace, zmechanizování a strnulost školní práce,
- nerespektování zájmu dětí.

Z tohoto hlediska nahlížíme na uplatňování projektů ve vyučování matematice jako na jednu z alternativních cest, jak rozvíjet učební schopnosti a dovednosti žáků. Proto konstruujeme takové projekty, aby naši žáci:

- měli možnost poznat matematiku z jiného pohledu, především jako vhodnou metodu pro řešení problémů z různých oborů i z běžného života,
- poznávali nejen možnosti matematiky, ale i své vlastní,
- byli vedeni k samostatné práci, ke kultivovanému obhajování vlastního názoru, učili se vypořádávat s nezdary v práci, odhalovat jejich příčiny, uplatňovat výsledky své práce i mimo vyučování matematice, spolupracovat s ostatními a hledat prostředky k řešení problémů i mimo školu a učitele,
- při řešení problému využívali předchozích zkušeností, různé metody, aby hledali jeho optimální řešení a optimální cestu k němu.