

Změna pojetí školy

Projekt jsme charakterizovali jako vzdělávací strategii založenou na vzájemném partnerství učitelů a žáků. V našem pojetí je to vzdělávací strategie, která preferuje:

- změnu rolí ve vyučování,
- týmovou spolupráci vycházející z důvěry a vzájemného respektování a poskytující současně prostor pro názory všech,
- seberegulaci při učení a přenášení většího podílu odpovědnosti za vlastní jednání na žáky,
- objektivnost hodnocení a vnášení aktivních prvků demokracie do života škol,
- orientaci na prezentaci výsledků.

Projekt jsme koncipovali jako výzvu pro žáka, jako výzvu k aktivní a tvořivé činnosti, která má pro žáka smysl a osobní význam. To nutně předpokládá, jak jsme již uvedli, změnu pojetí školy tak, aby byla škola oceňována nejen jako místo, kde se žáci připravují na budoucnost, ale také jako místo, kde prožívají plnohodnotnou přítomnost.