

Společenská relevantnost

S aktualizací školních podnětů významně souvisí společenská relevantnost výsledků školní práce žáků i celé školy. Tradiční škola je v tomto směru uzavřená do sebe, okolnímu světu nabízí (většinou ráda) zprostředkované informace o úspěších svých žáků v různých soutěžích, a pokud musí, tak i informace o svých problémech a neúspěších. Většina školních aktivit je žákům prezentována jako nutná součást jejich přípravy na budoucí život, ve smyslu osvojit si co nejvíce vědomostí a dovedností a zhodnotit je nejprve ve škole (při zkoušení), později některé z nich při přijímacích zkouškách a v „dalším životě“.

Projekt je jednou ze vzdělávacích strategií, které vycházejí z toho, že ve škole jsou před žáky stavěny i takové problémy, jejichž řešení:

- lze zhodnotit i v reálném světě mimo školu (např. změna dopravního značení v blízkosti domova seniorů na základě statistického šetření provedeného žáky blízké školy nebo úprava odjezdů školních spojů autobusů na základě jízdních grafů, které zpracovali žáci jedné venkovské školy),
- přivedou ke spolupráci se školou i subjekty, které stojí mimo školu (např. místního kronikáře nebo místní knihovnu, kterým škola nabídla výsledky projektů týkajících se života v místě školy).