

## Ukázka možného rozpracování části klíčové kompetence pracovní

<i>Kompetence pracovní</i>	
<b><u>orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení,</u></b>	
9. ročník:	5. ročník:
<b>orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyticky uvažuje o možnostech podnikání ve svém prostředí. Identifikuje potřeby a poptávku, odhaduje možné podnikatelské kroky</li>   <li>• Organizuje práci svoji i práci druhých tak, aby probíhala efektivně; odhadne a ohodnotí individuální přínos členů skupiny</li>   <li>• Navrhne možnosti využití schopností a dovedností ostatních v zájmu zlepšení výsledků společné práce</li>   <li>• Má základní znalost právních předpisů (např. rozliší zaměstnanecký poměr od samostatného podnikání; ví, co je potřebné pro získání živnostenského oprávnění; rozumí systému zdravotního a sociálního pojištění)</li>   <li>• Provede finanční rozpočet na danou akci školy, porovná případné náklady a zisk spojené s plněním dalších úkolů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznává všechny možnosti uplatnění vlastních schopností a dovedností, nabídne své schopnosti v případě realizace různých činností (např. zorganizuje sportovní turnaj, postará se o zajištění občerstvení při akci třídy, naplánuje třídní akci)</li>   <li>• S pomocí učitele organizuje vlastní práci i práci ve skupině tak, aby probíhala efektivně; navrhne spolužáky (na základě jejich schopností) k zapojení se do konkrétních činností (kdo bude uvádět představení, kdo připraví vstupenky, kdo navrhne kulisy pro představení, kdo zajistí pozvánky pro veřejnost apod.)</li>   <li>• Poznává možnosti a schopnosti ostatních, při společném úkolu je bere v úvahu; rozliší, v čem spočívá jejich přínos</li>   <li>• Seznamuje se s povinnostmi řídit se danými pravidly, právními předpisy apod.</li> </ul>

<b>chápe podstatu, cíl a riziko podnikání</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na modelových příkladech zhodnotí dodržování etických norem podnikání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí učitele vysvětlí na příkladech základní etické normy podnikání</li> </ul>
<b>rozvíjí své podnikatelské myšlení</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přichází s novými neotřelými nápady a je schopen je realizovat</li> <li>• Při prezentaci vlastních námětů a nápadů klade důraz na vyjádření jejich smyslu a odůvodnění přínosu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Najde nová řešení, nové způsoby, možnosti i náměty</li> <li>• Prezentuje své nápady, vystihne, v čem by mohly být zajímavé i přínosné pro ostatní</li> </ul>