

Otázky k výuce a praxi

1. Co všechno dělám ve třídě pro to, aby se mi s žáky dobře žilo a pracovalo?
2. Co v mé výuce motivuje žáky?
3. Když chci, aby si děti z mé hodiny odnesly co nejvíc, tak...
4. Některé děti si z výuky odnášejí izolované znalosti. Co proti tomu dělám?
5. Jak/čím je v mé výuce zařízeno, aby se děti učily znalostem, ale také dovednostem?
6. Které dovednosti by si měli všichni mí žáci odnést z mojí výuky jako naprostý základ (minimum)?
7. Jak poznám, že se děti naučily to, co jsem chtěl(a)?
8. Konkrétní příklady, jak děti využívají to, čemu jsem je naučil(a)?
9. Jakým způsobem rozvíjím u žáků sebehodnocení?
10. Co si myslím o výhodách a nevýhodách slovního hodnocení a klasifikace?
11. Co může přinést RVP ZV pro mou výuku?