

Dotazník pro rodiče

Odůvodnění:

Vážení rodiče,

nový školský zákon, platný od 1. ledna 2005, přinesl školám i povinnost vypracovat si svůj školní vzdělávací program. Dosavadní vzdělávací programy budou od školního roku 2006/07 nahrazeny Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který tvoří osnovu a mantinely pro jednotlivé školní programy. Vlastní školní vzdělávací program by měl lépe využívat možnosti školy, její zaměření, specifika regionu i požadavky a názory rodičovské veřejnosti – čili klientů, kteří si vybrali pro svoje děti služby právě této školy.

Tvorba ŠVP je složitý a dlouhodobý proces, ke kterému přistupujeme nanejvýš zodpovědně. Proto bychom chtěli znát, jak na školu nahlízejí rodiče našich žáků, jaké mají výhrady, které kroky školy jsou jim nesrozumitelné, co by v nabídce či organizaci školy chtěli změnit, ale samozřejmě i co jim vyhovuje, co si pochvalují.

Dotazník je anonymní a zcela dobrovolný. S výsledky vás samozřejmě seznámíme, ale hlavně budou sloužit jako jeden z podkladů při tvorbě školního vzdělávacího programu naší školy.

Škála pro hodnocení:

0 – neumím odpovědět

1 – rozhodně ne

2 – spíše ne

3 – tak napůl

4 – spíše ano

5 – rozhodně ano

A

		0	1	2	3	4	5
1.	O dění ve škole se zajímám.						
2.	Pokud ano, je to prostřednictvím - dítěte, - třídních schůzek, - webových stránek, - jinak.						
3.	Domnívám se, že škola řeší problémy profesionálně.						
4.	Vyhovuje mi, že škola pořádá vystoupení dětí v obci i mimo obec, účastní se sportovních a dalších soutěží.						
5.	Myslím si, že je škola pro výuku vybavena dobře.						
6.	Učitelé jsou otevření, vítají komunikaci.						
7.	Pravidla chování žáků jsou jasně stanovena, kázeň je zvládnutá.						
8.	Výchovné a vzdělávací postupy, které škola při práci používá by měly být - standardní, - moderní.						
9.	Jsem spokojený/á s dosavadními výchovně-vzdělávacími postupy.						
10.	Nároky na žáka - by měly zůstat na současné úrovni, - jsou nízké, - jsou vysoké.						
11.	Škola by se měla zaměřit na - výuku jazyků (od 1. roč.), - sport (rozšíření počtu hodin Tv), - estetickou výchovu (Hv, Vv, dram. v.), - osobnostní a sociální rozvoj, komunikaci, - jinou profilaci (jakou?).						
12.	Nabídku kroužků považuji za dostatečnou.						
13.	Uvítal/a bych možnost rodiče, podílet se přímo ve třídě na výuce.						
14.	Vyhovovaly by mi častější schůzky rodičů, větší prezentace práce žáků apod.						

B

Zařaďte následující pojmy podle toho, jakou jim přiřadíte důležitost v souvislosti se vzděláváním Vašeho dítěte (1 – nejdůležitější10 – nejméně důležité).

Můžete doplnit další pojmy podle vlastní potřeby a zařadit je do škály důležitosti.

vztah mezi žáky, vztah učitel–žák, vztah mezi učiteli, mimoškolní aktivity, renomé

školy, otevřenost školy a informovanost, kvalita výuky, kvalita vybavení,

vzdělání učitelů, nestresující prostředí, kázeň ve škole, vztah učitel–rodič,

využívání moderních vyučovacích metod, množství učiva, ...

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

...

C

Co si myslíte, že by Vaším dětem pomohlo, aby obstály při přechodu na druhý stupeň ZŠ?