

## 6. lekce PLÁNOVÁNÍ – ÚKOL PRO VEDOUCÍ SKUPINY

Nyní znáte svůj cíl, poradili jste se, jak budete dále pokračovat, kdo bude vyhledávat informace a jaké. Musíte zvolit cestu, která vás dovede k cíli, to je – seznámit spolužáky se zvoleným právem. Při hodnocení vaší práce bude přihlíženo k množství vyhledaných informací. Pomůže vám pečlivé plánování a rozdělení úkolů v následující tabulce. Každá skupina si připraví desky, do kterých bude sbírat materiál pro svou prezentaci.

1. Do prvního sloupce запиšte, co všechno musíte zařídit, abyste dosáhli stanoveného cíle; ve druhém sloupci uveďte, co všechno ke splnění úkolu budete potřebovat.
2. Znovu zkontrolujte, zda-li jste nezapomněli na něco důležitého.
3. Rozdělte si úkoly (třetí sloupec) a stanovte termíny, kdy je splníte (čtvrtý sloupec).
4. Průběžně si poznamenávejte, kdy se vám podařilo úkol splnit.

Úkoly	Ke splnění úkolu potřebujeme	Kdo úkol splní	Do kdy	Zdroj informací

Žáci pracují ve skupinách, radí se jak postupovat, rozdělí si úkoly.

### **Reflexe:**

- Co vám činí potíže
- S čím potřebujete poradit
- Kde budete hledat informace
- Jaké kroky je třeba udělat do příští hodiny

Doporučení, kde hledat odpovědi na vaše otázky:

- v každé vědecké knihovně mají Sbírku zákonů ČR, Listinu základních práv a svobod, Úmluvu o právech dítěte

- jednodušším způsobem hledání odpovědí na vaše otázky je zvolit internetu – Sbírnka zákonů – <http://www.mvcr.cz/sbirka>, [www.detskaprava.cz](http://www.detskaprava.cz), [www.unicprague.cz](http://www.unicprague.cz)
- obrazový materiál pro panelovou i počítačovou prezentaci nejlépe najdete pomocí vyhledávače <http://www.google.com>
- úmluvu o právech dítěte najdete v žákovské knihovně
- příklady porušování práv dětí najdete v denním tisku, časopisech
- příběhy v literatuře seženete u učitele českého jazyka