

Příloha

Pravidla školky v přírodě:

Autor	Martina Kupcová
Název	Jak vhodně využít projektovou metodu při přípravě školy v přírodě
Charakteristika integrovaného bloku	Příspěvek představuje využití projektové metody při přípravě školy v přírodě. Plánování celého projektu se opírá o téma, které nabízí dětem seznámení s novým prostředím a získání neobvyklých prožitků ze společného života se zvířaty, především s koňmi.
Očekávané výstupy	<ul style="list-style-type: none">• odloučit se na krátkou dobu od rodičů• zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony• poznat prostředí zvířat, získat konkrétní poznatky o zvířatech• vyjadřovat svou fantazii, představivost v tvořivých činnostech• umět reagovat na pokyny• spolupracovat s ostatními• vnímat svět zvířat a vědět, jak se k nim chovat• smyslově vnímat• zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci• dodržovat pravidla her a činností• pomáhat pečovat o okolní životní prostředí
Organizace řízení (učební činnosti)	skupinová
Organizace prostorová	škola v přírodě
Organizace časová	1 týden
Věková skupina	5–6 let
Zařazení na portál	38

V budově:

- udržujeme pořádek
- mluvíme, ale nekřičíme

Ve skupině:

- posloucháme pokyny učitelky
- když nevíme, zeptáme se
- máme právo říct, že něco nechceme
- snažíme se být hrdinové
- pomáháme si
- povzbuzujeme se

Ke zvířatům:

- první dotyky společně s dospělým
- nekřičíme, nehádáme se – mohli by se polekat
- dodržujeme pravidla, která nám říká majitelka
- když se bojím, tak řeknu, napanikařím
- mluvíím na zvířata pomalu a vlídně

Paní učitelky (tato pravidla tvoříme s dětmi, které nám řeknou, co chtějí):

- pomáhají nám při obsluze, ale nedělají to za nás
- poslouchají nás
- každého nás večer pohladí, tedy, kdo chce
- nekřičí a nerozčilují se

Anketa pro rodiče

Vážený rodiče,

připravujeme školku v přírodě pro vaše děti. Chystáme se pobývat v krásném prostředí obce Vratkov na České Sibiři, přímo na statku, kde se chovají koně a jiná zvířata. Podmínek bychom rádi využili k co největšímu vyžití dětí – jízda na koni, péče o zvířata, hry v lese, apod.

Z důvodu, aby pobyt proběhl ke spokojenosti nás, dětí, ale i vás, se ptáme:

Zakroužkujte vyhovující:

Vaše dítě:

- bylo či nebylo někdy ve styku se zvířaty
- má či nemá nějakou alergii, pokud ano, tak jakou
- má či nemá fobii za zvířat. Pokud ano, tak z jakých
- při styku se zvířaty se chová adekvátně, tedy normálně; jása má radost; je bázlivé; chová se jinak
- má či nemá nějaké pohybové omezení, pokud ano, jaké?

Ptáme se:

- Máte či nemáte nějaký požadavek k pedagogickému programu (co byste rádi, aby vaše dítě zažilo, nebo i nezažil)
- Máte nějaké obavy z pobytu v tomto prostředí?
- Máme si dát na něco pozor?
- Chcete nám ještě něco sdělit?

Děkujeme – Vaše paní učitelky

Zásobník písniček, básniček, her, příběhů:

(seznam postupně doplňujeme)

Básničky o zvířátkách: <http://mujweb.cz/www/petoska/zvirata.htm#Úvod>

Písničky: NOHAVICA, J. – Divoké koně; Kamelot – Zachraňte koně

Já mám koně, vraný koně, Můj koníček vraný

Příběhy: ŘÍHA, B.: Divoký koník Ryn, Albatros 1989, ISBN 1371089

OLDFIELDOVÁ, J.: Černý blesk a jiné dobrodružné příběhy o koních, Fortuna Libri, 2008, ISBN 978-80-7321-432-6