

Tabulka č. 4

Zdroje vnitřních informací	Forma poskytování informací	Požadavky na kvalitu
<p><u>Komunikace žák – učitel - vedení</u> o školních akcích, aktuálním dění, problémech - školní časopis, časopis třídy, Žakovská rada, schránka důvěry, nástěnky...</p>	<p>ústním předáváním v písemné formě i v elektronické</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zveřejnění potřebných informací • způsob formulace - přiměřenost, jasnost • probuzení zájmu • atmosfera důvěry • rozvíjení kompetencí komunikativních • aktuálnost • podíl žáků a učitelů na tvorbě textů • distribuce cílové skupině • průběžné oslovování všech věkových kategorií žáků školy • respektování autorského zákona

Poznámka: K respektování **autorství jsou žáci vedeni** především při vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií. Měli by se jimi řídit i při tvorbě školního časopisu. Využívat svoje produkty. Převzaté materiály používat v nezbytně nutné míře, doplnit je uvedením zdroje.