

Začlenění průřezových témat

Všechny tematické okruhy všech průřezových témat jsou začleněny jako součást povinných vzdělávacích předmětů.

Následující tabulka podává celkové shrnutí. Ve sloupci „Zařazení do výuky, odkaz“ je konkretizováno zařazení daného tematického okruhu. Je zde zpravidla uveden odkaz na příslušný řádek v učebních osnovách, kde je konkrétně uvedeno, jak je tematický okruh začleněn do obsahu daného předmětu.

Tam je také patrné, v jakém předmětu, v jakém ročníku a jakou formou je daný tematický okruh vyučován.

Průřezové téma	Tematický okruh	Zařazení do výuky, odkaz
P1 Osobnostní a sociální výchova	P1.1 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	Dramatická výchova (viz kap. 3.5) A: 1. – 4. ročník průběžně Další cizí jazyk: 1. – 4. ročník průběžně Sv: 10.1
	P1.2 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	Sv: 10.1 14.4 Tělesná výchova
	P1.3 Sociální komunikace	Č: 1.4, 1.12, 1.16 A: 1. – 4. ročník průběžně Další cizí jazyk: 1. – 4. ročník průběžně Vv, Hv: prolíná celým studiem – skupinová práce
	P1.4 Morálka všedního dne	Sv: 10.2, 10.5, 10.8
	P1.5 Spolupráce a soutěž	A: 1. – 4. ročník průběžně Další cizí jazyk: 1. – 4. ročník průběžně F, Bi, Ch: laboratorní práce ve skupinách či dvojicích Vv, Hv: prolíná celým studiem – skupinová práce
P2 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	P2.1 Globalizační a rozvojové procesy	Z: 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.10, 8.11 D: 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12
	P2.2 Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Z: 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.10, 8.11 D: 9.12
	P2.3 Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce	Z: 8.5, 8.6, 8.8, 8.10, 8.11 Sv: 10.3
	P2.4 Žijeme v Evropě	Č: 1.18, 1.19, 1.22, 1.25 A: 2. – 4. ročník průběžně Další cizí jazyk: 1. – 4. ročník průběžně F: 5.1, Z: 8.11, 8.12 Sv: 10.3, 10.5, 10.9

	P2.5 Vzdělávání v Evropě a ve světě	A: 3. – 4. ročník průběžně Sv: 10.9
P3 Multikulturní výchova	P3.1 Základní problémy sociokulturních rozdílů	A: 3. – 4. ročník průběžně Další cizí jazyk: 4. ročník průběžně Z: 8.14, 8.16, 8.18, 8.19, 8.20
	P3.2 Psychosociální aspekty interkulturality	Sv: 10.2, 10.3
	P3.3 Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	Č: 1.1 Z: 8.5, 8.8, 8.10, 8.11, 8.12
P4 Environmentální výchova	P4.1 Problematika vztahu organismu a prostředí	F: 5.8 Bi: 7.2, 7.4, 7.5 Z: 8.1,
	P5.6 Člověk a životní prostředí	A: 3. – 4. ročník průběžně F: 5.12, 5.18 Ch: 6.2, 6.2, 6.4, 6.5 Bi: 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.9 Z: 8.4, 8.9
	P4.3 Životní prostředí České republiky	Ch: 6.3, 6.4 Bi: 7.9 Z: 8.13
P5 Mediální výchova	P5.1 Média a mediální produkce	Č: 1.84 Sv: 10.2 Inf: 11.8, 11.9, 11.10
	P5.2 Mediální produkty a jejich významy	Č: 1.8 A: 3. – 4. ročník průběžně Sv: 10.2 Inf: 11.8, 11.9, 11.10
	P5.3 Uživatelé	Č: 1.8 Sv: 10.2 Inf: 11.8, 11.9, 11.10
	P5.4 Účinky mediální produkce a vliv médií	Č: 1.8 M: 4.8 Sv: 10.2
	P5.5 Role médií v moderních dějinách	D: 9.11, 9.12

Komentář:

Začlenění průřezových témat je zpracováno ve shodě s požadovanou strukturou v přehledné tabulce. Pro snadnější vyhledávání integrace jednotlivých tematických okruhů v následujících učebních osnovách je tabulka doplněna čísly, podle kterých se lze rychle orientovat v rozpracovaných vzdělávacích obsazích vyučovacích předmětů.