

## Začlenění průřezových témat

Průřezové téma	Tematický okruh	Realizováno v předmětech			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Osobnostní a sociální výchova</b>					
	Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	VV	SV, HV, VV	N, TV	N, TV
	Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	A, N, TV	SV, A, TV	A, TV	A, TV
	Sociální komunikace	A, Fr, F, ICT, TV	SV, A, Fr, N, TV	A, Fr, N, TV	A, Fr, N, TV
	Morálka všedního dne	VZ	SV	SV, TV	TV
	Spolupráce a soutěž	A, N, Fy, ICT, TV	SV, A, N, TV	A, Fr, N	A, Fr, ICT
<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>					
	Globalizační a rozvojové procesy	D, ICT, HV		A, G	A
	Globální problémy, jejich příčiny a důsledky		D	D, G	G
	Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce			D	SV, Fr
	Žijeme v Evropě	D, Č, A, F, Ch, B, Ge	A, Fr, N, F	D, Č, A, Fr, F, <b>PRO(Š)</b>	SV, A, Fr, G
	Vzdělávání v Evropě a ve světě	A, Fr	A, SV, Fr, VV	A, Fr, N	A, Fr, N
<b>Multikulturní výchova</b>					
	Základní problémy sociokulturních rozdílů	D	D, SV	A	A
	Psychosociální aspekty interkulturality	HV	D, SV	A	A
	Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	N	N	A, Fr, N	A, Fr, N
<b>Environmentální výchova</b>					
	Problematika vztahů organismu a prostředí			<b>INT(B)</b>	
	Člověk a životní prostředí		Ch	A, F, G, <b>INT(B)</b>	A, Fr, N
	Životní prostředí České republiky		F	A, G, <b>INT(B)</b>	A, Fr, N
<b>Mediální výchova</b>					
	Média a mediální produkce	ICT, VV	D, SV	D, Fr, F, TV	Fr, TV
	Mediální produkty a jejich významy	VV, ICT, VZ, TV	A, Č, TV	A, Fr, TV	A, Fr, N, TV
	Uživatelé	VZ, VV	SV, VV		
	Účinky mediální produkce a vliv médií		Č, HV		
	Role médií v moderních dějinách			D	Č

### Zkratky použité v tabulce začlenění průřezových témat:

Č	Český jazyk a literatura
A	Anglický jazyk
Fr	Francouzský jazyk
N	Německý jazyk
M	Matematika
F	Fyzika
Ch	Chemie
B	Biologie
G	Geografie
Ge	Geologie
SV	Společenské vědy
D	Dějepis
PP	Profesní příprava
TV	Tělesná výchova
VZ	Výchova ke zdraví
ICT	Informační a komunikační technologie
HV	Hudební výchova
VV	Výtvarná výchova
<b>INT(X)*</b>	Integrováno do předmětu „X“
<b>PRO(Š)</b>	Školní projekt (zapojení více tříd, využití více předmětů)

\* Integrace tematického okruhu je začlenění vybraných námětů daného okruhu do předmětu na stejné úrovni jako ostatní vzdělávací obsah: jsou stanoveny očekávané výstupy, resp. učivo a realizace tematického okruhu směřuje k jejich zvládnutí.

#### **Komentář:**

*Informace o začlenění průřezových témat do vzdělávacího obsahu je provedeno v souladu se Strukturou ŠVP. Tzn. je zde uveden výčet všech průřezových témat a jejich tematických okruhů, v jakém ročníku, resp. ročnících jsou tematické okruhy průřezových témat realizovány i jakou formou jsou realizovány.*

*Způsob začlenění průřezových témat v ŠVP školy má formu přehledné tabulky, z níž je možno snadno vyčíst všechny potřebné údaje. Objasnění zkratk používaných v tabulce je uvedeno pod touto tabulkou a formou poznámky pod čarou je stručně vysvětlen význam zkratky **INT** vyznačené v tabulce u předmětu Biologie.*