

Komentář:

Začlenění průřezových témat je zpracováno dvojitým způsobem. Nejprve je ke každému průřezovému tématu uvedeno, jakými činnostmi bude dané průřezové téma realizováno. Následuje tabulka, která přehledně uvádí integraci tematických okruhů do předmětů a ročníků. Legenda ke zkratkám předmětů je v ŠVP uvedena, není však součástí této kapitoly.

ZAČLENĚNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT 1. METODY REALIZACE

Osobnostní a sociální výchova:

- účast žáků na charitativních sbírkách;
- pomoc při organizaci závodů tělesně postižených sportovců;
- pomoc při organizaci Běhu olympijského dne (od MŠ až po VŠ a veřejnost);
- [...]

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:

- [...]

Multikulturní výchova:

- spolupráce s mezinárodní školou Townshend International School – společné akce;
- sportovní utkání, jazykové kurzy, kulturní představení;
- [...]

Environmentální výchova:

- [...]

Mediální výchova:

- školní časopis, školní a třídní nástěnky, webové stránky školy a tříd;
- [...]

2. INTEGRACE DO PŘEDMĚTŮ V ROČNÍCÍCH:

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Osobnostní a sociální výchova	Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	AJ, NJ, B, Z, HV, VV, INF, TTK, TV	AJ, NJ, B, Z, HV, VV, INF, TTK, TV	ČJL, AJ, NJ, B, Z, ZSV, INF, TTK, TV	AJ, NJ, B, INF, TTK, TV
	Seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů	ČJL, M, F, B, Z, VV, INF, TTK, TV	AJ, NJ, M, F, B, Z, VV, INF, TTK, TV	ČJL, AJ, NJ, M, F, B, Z, ZSV, INF, TTK, TV	AJ, NJ, M, B, INF, TV
	Sociální komunikace	ČJL, AJ, NJ, M, B, Z, HV, VV, TV	ČJL, AJ, NJ, M, B, Z, HV, VV, TV	ČJL, AJ, NJ, M, B, Z, ZSV, TV	AJ, NJ, M, TV
	Morálka všedního dne	AJ, NJ, B, Z, VV, INF, TTK, TV	AJ, NJ, Z, INF, TTK, TV	ČJL, AJ, NJ, B, Z, INF, TTK	ČJL, AJ, NJ, ZSV, INF
	Spolupráce a soutěž	AJ, NJ, F, Z, HV, TV	AJ, NJ, F, Z, HV, TV	AJ, NJ, F, Z, ZSV, TV	AJ, NJ, TV
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Globalizační a rozvojové procesy	ČJL, Z, ZSV	Z, HV, VV	AJ, NJ, Z, D	AJ, NJ, D
	Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	B, Z, ZSV	Z	AJ, NJ, B, Z, D	AJ, NJ, B, D
	Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce	Z, ZSV	AJ, NJ, Z, INF	AJ, NJ, Z, D	AJ, NJ, B,
	Žijeme v Evropě	AJ, NJ, F, Z, HV	ČJL, AJ, NJ, F, Z, ZSV, HV, INF	ČJL, AJ, NJ, F, B, Z, D	AJ, NJ, B,
	Vzdělávání v Evropě a ve světě	Z	AJ, NJ, Z, ZSV,	AJ, NJ, Z	AJ, NJ,
Multikulturní výchova	Základní problémy sociokulturních rozdílů	AJ, NJ, Z, HV,	AJ, NJ, Z, HV, VV	AJ, NJ, Z, ZSV	AJ, NJ, D,
	Psychosociální aspekty interkulturality	ČJL, Z, VV	ČJL, Z	ČJL, AJ, NJ, B, Z, ZSV	ČJL, AJ, NJ,
	Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci	ČJL, Z, ZSV		Z, AJ, NJ	AJ, NJ, Z,
Environmentální výchova	Problematika vztahů organismu a prostředí	B, Z, D, ZSV	B, Z	AJ, NJ, B, Z	AJ, NJ, B,
	Člověk a životní prostředí	AJ, NJ, CH, B, Z, ZSV, VV	AJ, NJ, F, CH, Z, VV, TTK, TV	AJ, NJ, F, CH, B, Z, TV	AJ, NJ, B
	Životní prostředí ČR	AJ, NJ, CH, ZSV	AJ, NJ, CH,	AJ, NJ, F, Z	AJ, NJ,
Mediální výchova	Média a mediální produkce	AJ, NJ, F, Z, ZSV, HV, VV, INF, TV	AJ, NJ, F, Z, HV, INF	ČJL, AJ, NJ, F, Z, INF	AJ, NJ, INF
	Mediální produkty a jejich význam	B, Z, ZSV	AJ, NJ, Z, VV, TTK	AJ, NJ, BI, Z,	AJ, NJ
	Uživatelé		AJ, NJ, TTK	AJ, NJ, ZSV	AJ, NJ
	Účinky mediální produkce a vliv médií	ČJL, Z	ČJL, Z	AJ, NJ, Z, TTK	AJ, NJ, D, ZSV
	Role médií v moderních dějinách	Z	INF	AJ, NJ	ČJL, AJ, NJ, D, ZSV

