

Průřezová témata

Průřezová témata jsou novým prvkem ve vzdělávání. Prostupují jako jakýsi formativní prvek celým vzděláváním jak na nižším osmiletém gymnáziu, tak na čtyřletém a vyšším osmiletém gymnáziu. Mají především výchovný charakter a měla by ovlivňovat či korigovat postoje, hodnotový systém a jednání žáků. Rovněž příznivě ovlivňují osvojování klíčových kompetencí.

Témata je možné realizovat jako součást vzdělávacího obsahu jiných vzdělávacích oborů (předmětů) (INT), ale také jako samostatné besedy, semináře (SEM), kurzy (KURZ) a projekty (PRO).

A. - nižší stupeň osmiletého gymnázia

Začlenění průřezových témat do ŠVP				
Tematické okruhy průřezových témat	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
<i>Osobnostní a sociální výchova (OSV)</i>				
Osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání			INT/BI INT/TV	PRO/TV
- sebepoznání a sebepojetí	INT/OV			
- seberegulace a sebeorganizace	INT/OV			INT/TV
- psychohygienu				INT/TV
- kreativita	INT/HV INT/VV	INT/HV INT/VV	INT/HV, VV PRO/TV	INT/HV, VV INT/ČJL
Sociální rozvoj - poznávání lidí	INT/D	INT/ČJL		
- komunikace	INT/ČJL INT/OV			
- kooperace a kompetice				INT/NJ, FJ, ŠJ INT/TV
Morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti				INT/ČJL INT/TV
<i>Výchova demokratického občana (VDO)</i>				
Občanská společnost a škola	INT/AJ INT/OV			
Občan, občanská společnost a stát		INT/OV		
Formy participace občanů v politickém životě		INT/OV	INT/D	
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	INT/D	INT/OV		INT/D
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (MEGS)</i>				
Evropa a svět nás zajímá		INT/Z		INT/AJ
Objevujeme Evropu a svět	INT/AJ INT/Z	INT/Z INT/D INT/ICT	PRO/ČJL INT/NJ, FJ, ŠJ INT/D	PRO/OV INT/NJ, FJ, ŠJ INT/ICT
Jsme Evropané	INT/VV	INT/VV	INT/VV INT/D	INT/VV INT/Z
<i>Multikulturní výchova (MUV)</i>				
Kulturní diference		INT/OV		

Lidské vztahy	INT/D	INT/D INT/TV	INT/BI INT/TV	
Etnický původ		INT/OV INT/D	INT/BI	
Multikulturalita		INT/OV	INT/ČJL INT/AJ INT/Z	INT/ŠJ,NJ
Princip sociálního smíru a solidarity	INT/OV			
<i>Environmentální výchova (ENV)</i>				
Ekosystémy		INT/BI		
Základní podmínky života	INT/Z	INT/CH INT/BI		PRO/CH-F
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	INT/Z	INT/BI INT/CH INT/TV	INT/F INT/Z	INT/AJ INT/TV
Vztah člověka k prostředí	INT/D INT/TV INT/VV	PRO/F-CH-BI INT/VV	INT/Z	PRO/F-CH INT/Z INT/TV
<i>Mediální výchova (MEV)</i>				
Receptivní činnosti - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality - stavba mediálních sdělení - vnímání autora mediálních sdělení - fungování a vliv médií ve společnosti	INT/Z	INT/TV INT/VV INT/ICT	 INT/VV INT/AJ	INT/ČJL INT/VV INT/ČJL
Produktivní činnost - tvorba mediálního sdělení - práce v realizačním týmu	INT/VV	INT/VV INT/ICT INT/OV	INT/TV INT/VV INT/ICT INT/ICT	INT/TV INT/VV PRO/ČJL INT/ICT INT/ICT

Vysvětlivky:

- použité zkratky: INT – integrace obsahu
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ – kurz
SEM – seminář, beseda
EX – exkurze

B. - čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Začlenění průřezových témat do ŠVP				
Tematické okruhy průřezových témat	Kvinta, 1. ročník	Sexta, 2. ročník	Septima, 3. ročník	Oktáva, 4. ročník
<i>Osobnostní a sociální výchova (OSV)</i>				
Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	INT/SV INT/TV	INT/TV	INT/BI INT/TV	
Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	INT/SV PRO/TV	PRO/TV	PRO/TV	
Sociální komunikace	INT/TV INT/VV	INT/ČJL INT/SV INT/TV INT/VV		
Morálka všedního dne		INT/SV INT/D	INT/SV	
Spolupráce a soutěž	INT/TV	INT/TV	INT/TV	
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (MEGS)</i>				
Globalizační a rozvojové procesy	INT/Z	INZ/Z		
Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	INT/Z	INT/Z	INT/D	
Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce				INT/SV
Žijeme v Evropě	INT/AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ INT/TV INT/VV INT/ICT	INT/ŠJ, RJ INT/SV INT/VV	INT/RJ INT/Z INT/SV	INT/AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ INT/SV
Vzdělávání v Evropě a ve světě	INT/ICT	INT/NJ, FJ, RJ	INT/RJ	INT/RJ
<i>Multikulturní výchova (MUV)</i>				
Základní problémy sociokulturních rozdílů	INT/D	INT/ČJL INT/Z INT/AJ	INT/SV	
Psychosociální aspekty interkulturality		INT/RJ	INT/NJ, ŠJ, RJ	INT/RJ
Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		INT/RJ INT/SV	INT/RJ	INT/RJ
<i>Environmentální výchova (ENV)</i>				
Problematika vztahů organismu a prostředí		INT/BI		
Člověk a životní prostředí	INT/F INT/CH INT/Z	INT/NJ PRO/CH-BI	INT/AJ, FJ, ŠJ, RJ INT/F INT/BI INT/CH	
Životní prostředí České republiky		INT/BI	INT/Z	

<i>Mediální výchova (MEV)</i>				
Média a mediální produkce	PRO/TV INT/ICT	INT/SV INT/TV	INT/ČJL INT/TV	
Mediální produkty a jejich významy	INT/HV INT/VV INT/RJ	INT/HV INT/RJ	INT/ČJL INT/AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ	INT/RJ
Uživatelé				INT/M
Účinky mediální produkce a vliv médií	INT/VV	INT/VV INT/SV	INT/SV	INT/ČJL
Role médií v moderních dějinách			INT/D	INT/ČJL INT/SV

Vysvětlivky:

- použité zkratky: INT – integrace obsahu
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ – kurz
SEM – seminář, beseda
EX – exkurze

Komentář:

Vlastní způsob začlenění průřezových témat a jejich tematických okruhů do výuky škola uvádí ve svém ŠVP v tabulkových přehledech, a to odděleně pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia, vždy po příslušných ročnících. Uváděné okruhy průřezových témat je možné v pojetí školy realizovat v integrované podobě jako součást vzdělávacího obsahu uváděných vyučovacích předmětů (v tabulkách pod označením INT), ale také jako samostatné besedy, semináře (pod označením SEM), nebo jako kurzy (KURZ) a projekty (PRO).