

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta
Osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání - sebepoznání a sebepojetí - seberegulace a sebeorganizace - psychohygiena - kreativita	TV-sezn. pobyt Hv-i ČJ-i AJ-i VO-i	ČJ-i AJ-i VO-i	VO-i AJ-i	TV-LVK AJ-i VO-i
Sociální rozvoj - poznávání lidí - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace a kompetice	TV-sezn. pobyt HV-i VO-i AJ-i NV-i	NV-i AJ-i VO-i	ČJ-i VO-i AJ-i	TV-LVK VO-i AJ-i
Sociální program školy				
Morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - hodnoty, postoje, praktická etika	VO-i NV-i AJ-i	AJ-i VO-i ČJ-i	AJ-i VO-i NV-i ČJ-i	AJ-i

Tematický okruh	kvinta	sexta	septima	oktáva
Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	TV-LVK SV-i AJ-i NJ-i NV-DO SV-i ŠJ-i	ČJ-i NJ-i ŠJ-i	NJ-i, ŠJ-i	NJ-i ŠJ-i SV-i
Sociální komunikace	SV-i F-i AJ-i ČJ-i NJ-i ŠJ-i	HV-i ČJ-i F-i Z-i AJ-i NJ-i ŠJ-i SV-i	ČJ-i Z-i projekt AJ-i NJ-i ŠJ-i	AJ-i SV-i NJ-i ŠJ-i
Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	SV-i HV-i	TV-STK	projekt AJ-i ŠJ-i NJ-i	AJ-i SV-i ŠJ-i NJ-i
Spolupráce (a soutěž)	SV - i	TV-STK ČJ-i SV-i	ČJ-i AJ-i	AJ-i
MASARYKIÁDA - projekt				
Morálka všedního dne	SV-i AJ-i	AJ-i SV-i D-i	SV-i	SV-i
Výchova k manželství a rodičovství – program školy				

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta
Evropa a svět nás zajímá	VO-i NV-i ČJ-i AJ-i	VO-i NV-i Z-i D-i ČJ-i AJ-i	D-i HV-i AJ-i	VO-i D-i AJ-i
Objevujeme Evropu a svět	VO-i AJ-i	AJ-i	AJ-i	AJ-i VO-i
Jsme Evropané	D-i	ČJ-i D-i Z-i	ČJ-i D-i Z-i	D-i VO-i

Tematický okruh	kvinta	sexta	septima	oktáva
Globalizační a rozvojové procesy	SV-i Z-i D-i	SV-i D-i AJ-i	D-i	
Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Z-i	SV-i		
Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce		SV-i		
Žijeme v Evropě	SV-i D-i NJ-i ŠJ-i HV- i	SV-i D -i	NV-i D-i NJ-i ŠJ-i	NJ-i ŠJ-i NV-i
Vzdělávání v Evropě a ve světě			AJ-i	

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta
Kulturní difference	VO-i	HV-i VO-i		D-i
Lidské vztahy	VO-i AJ-i	VO-i Z-i AJ-i	VO-i AJ-i	VO-i AJ-i
	ADOPCE NA DÁLKU a Sociální program školy			
Etnický původ	D-i	D-i VO-i	VO-i	D-i Z-i
Multikulturalita	AJ-i VO-i ČJ-i	AJ-i VV-i	VV-i	AJ-i NV-i VV-i HV-i
Princip sociálního smíru a solidarity	VO-i		VO-i	VO-i

Tematický okruh	kvinta	sexta	septima	oktáva
Základní problémy sociokulturních rozdílů	ČJ-i AJ-i SV-i NJ-i ŠJ-i	ČJ-i AJ-i SV-i D-i NJ-i ŠJ-i	Z-i D-i NJ-i ŠJ-i	SV-i NJ-i ŠJ-i
Psychosociální aspekty interkulturality	SV-i	SV-i	AJ-i	SV-i AJ-i
Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	ČJ-i AJ-i SV-i NJ-i ŠJ-i	ČJ-i AJ-i SV-i NJ-i ŠJ-i	AJ-i ČJ-i NJ-i ŠJ-i	AJ-i NJ-i ŠJ-i

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta
Ekosystémy	Bi-i Z-i	VV-i		Z-i
Základní podmínky života	Bi-i	Ch-i		VO-i F-i
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	VO-i VV-i	VV-i Ch-i	D-i Ch-i VV-i	Z-i VV-i Ch-i
Vztah člověka k prostředí	IKT-i AJ-i	NV-i		AJ-i VO-i Z-i, exkurze F-i
	EKOLOGICKÝ PROGRAM ŠKOLY			

Tematický okruh	kvinta	sexta	septima	oktáva
Problematika vztahů organismu a prostředí	Bi-i	Bi-i	Ch-i	
Člověk a životní prostředí	Bi-i Ch-i AJ-i Z-i	Bi-i NJ-i ŠJ-i AJ-i	Bi-i F-exkurze NJ-i ŠJ-i	NJ-i ŠJ-i
Životní prostředí České republiky	Bi-i	Bi-i	Bi-i F-exkurze Z-i F-předn.	Bi-i

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	ČJ-i	ČJ-i VO-i	VO-i ČJ-i	ČJ-i VO-i
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		ČJ-i		ČJ-i VO-i VV-i
Stavba mediálního sdělení	IKT-i ČJ-i	ČJ-i		ČJ-i AJ-i VO-i
Vnímání autora mediálních sdělení	HV-i	ČJ-i VV-i HV-i	VV-i HV-i ČJ-i VO-i	VO-i HV-i
Fungování a vliv médií ve společnosti		ČJ-i VO-i		ČJ-i VO-i
Tvorba mediálního sdělení	IKT-i			ČJ-i AJ-i
Práce v realizačním týmu	IKT-i ČJ-i			VV-i
	ŠKOLNÍ ČASOPIS, FILMOVÝ KLUB, STUDENSKÁ SAMOSPRÁVA			

Tematický okruh	kvinta	sexta	septima	oktáva
Média a mediální produkce	HV-i	NJ-i ŠJ-i SV-i D-i	ČJ-i AJ-i D-i NJ-i ŠJ-i	AJ-i NJ-i ŠJ-i
Mediální produkty a jejich významy	AJ-i SV-i IKT-i ČJ-i	SV-i AJ-i	ČJ-i AJ-i	AJ-i
Uživatelé	SV-i	SV-i	ČJ-i	
Účinky mediální produkce a vliv médií	SV-i	SV-i D-i	ČJ-i	SV-i
Role médií v moderních dějinách		SV-i D-i		

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta
Občanská společnost a škola	AJ-i VO-i	VO-i	VO-i ČJ-i	
Občan, občanská společnost a stát	VO-i	VO-i	VO-i D-i ČJ-i	AJ-i ČJ-i
Formy participace občanů v politickém životě	VO-i D-i	VO-i	D-i	VO-i
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	D-i	VO-i	VO-i Z-i D-i	VO-i D-i ČJ-i

POZNÁMKY K PRŮŘEZOVÝM TÉMATŮM

Používané zkratky:

- i – intergrace
- DO – duchovní obnova
- LVK – lyžařský výcvikový kurz
- STK – sportovně turistický kurz

Vysvětlivky k jednotlivým programům a projektům:

Sociální program školy

- zahrnuje mimoškolní aktivity žáků v sociální oblasti – návštěvy domovů důchodců, návštěvy Rehabilitačního centra sv. Kláry v Hrabyni, podpora projektu Adopce na dálku (staráme se o tři děti na Ukrajině), pomoc maminkám s handicapovanými dětmi, pomoc při celostátních charitativních sbírkách – Sluníčkový den, adventní koncerty atd., poskytnutí prostoru a pomoci Klubu Parkinson Ostrava ... Ekologický program školy
- zabývá se ekologickou výchovou žáků, zavedení třídění odpadu ve třídách, spolupráce se Zeleným bodem Ostrava (besedy, ekol. vycházky, filmy atp.), účast v celostátním projektu Tereza, měření kyselosti deště na zahradě školy, sběr starého papíru, celoroční školní ekologická soutěž, tvorba elektronického fotografického herbáře rostlin apod.

Program výchovy k manželství a rodičovství

- cyklus besed s MUDr. Marií Fridrichovou (zástupce rodičů) v jednotlivých ročnících o problematice partnerství, manželství a rodičovství v dnešní společnosti s důrazem na křesťanské hodnoty v těchto vztazích

Masarykiáda

- celoškolní sportovně vědomostní projekt k příležitosti Dne vzniku samostatného čs. státu, žáci soutěží ve skupinách, v nichž jsou zastoupeni žáci od primy až po oktávu, a společně na dané trase plní úkoly z historie, matematiky, hudební a výtvarné výchovy atp., které jsou připraveny tak, že jsou nutné aktuální znalosti jednotlivých ročníků, tedy každý člen družstva v něm hraje nezbytnou úlohu

Filmový klub

- sdružení filmových žákovských nadšenců, kteří za podpory vyučujících organizují promítání dokumentárních i celovečerních filmů na určité téma a dle možností zprostředkovávají následné besedy s odborníky či umělci

Studentská samospráva

- žáci organizují ve škole pro své spolužáky řadu akcí (maškarní bál, burza knih, projekt Škola trochu jinak – víkendové workshopy s přespáním ve škole), pomáhají při zajištění celoškolních projektů, setkávají se s vedením školy a řeší společně problémy studijního i provozního charakteru

Komentář:

Zajímavě zpracovaná problematika začlenění průřezových témat včetně vysvětlivek. V tabulkách a pak ve zpracování vzdělávacího obsahu se lze velmi dobře orientovat. Většinou jsou průřezová témata integrována do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů, důraz je kladen na sociální program školy v oblasti Osobnostní a sociální výchovy a Multikulturní výchovy; takové začlenění průřezových témat plně odpovídá zaměření školy a profilu absolventa.