

Komentář:

Škola uvádí organizace, se kterými spolupracuje při diagnostice a následné práci s mimořádně nadanými žáky. Uvádí také konkrétní postupy, metody a formy výuky, které nabízí a uplatňuje na podporu rozvoje mimořádně nadaných žáků.

3.7. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Přístup k nadaným a mimořádně nadaným žákům se uskutečňuje v souladu s ustanoveními školského zákona a prováděcími předpisy a po dohodě s příslušným školským poradenským zařízením, přičemž jsou zohledněny specifické dovednosti žáka.

Výchova a vzdělávání nadaných žáků vyžaduje schopnost pedagoga identifikovat takového žáka a vytvořit pro něj optimální vzdělávací prostředí. K tomu slouží další vzdělávání učitelů, které vede pedagogy ke schopnosti dát žákovi příležitost projevit nadání, motivovat ho trvale a dostatečně a vytvořit pro něj prostředí podporující jeho talent.

Jednou z možností nalézat mezi žáky nadané jedince je aktivní spolupráce školy s organizací Mensa ČR, ať už formou realizace různých druhů testů či využitím mimoškolních aktivit v *Klubu deskových her*.

Dále škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci při tvorbě možností způsobu práce s těmito žáky. Koordinací této práce je pověřen pedagog zabývající se prací s nadanými žáky.

Mimořádně nadaný žák může být vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu s ohledem na osobnost žáka a druh jeho nadání.

Z forem a metod jsou často využívány problémově orientovaná výuka, projektové vyučování, integrace jednotlivých vzdělávacích oborů a práce s multimediálním zařízením.