

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba

- se zdravotním postižením (tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování)
- se zdravotním znevýhodněním (zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání)
- se sociálním znevýhodněním, jež je způsobeno
 - rodinným prostředím s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožením sociálně patologickými jevy
 - nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou
 - postavením azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky podle zvláštního právního předpisu

Speciální vzdělávací potřeby žáků zjišťuje školské poradenské zařízení. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení.

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se individuálně přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění. Délku středního vzdělávání může ředitel školy ve výjimečných případech jednotlivým žákům se zdravotním postižením prodloužit (nejvýše však o dva školní roky).

Žáci se zdravotním postižením mají při vzdělávání právo užívat speciální učebnice a speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky bezplatně poskytované školou.

Pro žáky s diagnostikovanými zdravotními omezeními a oslabeními je v případě potřeby otvírán nepovinný předmět zdravotní tělesná výchova.

Díky bezbariérovému přístupu mohou na škole bez problémů studovat i zdravotně handicapovaní žáci. Pokud zákonní zástupci žáka doloží jeho speciální vzdělávací potřeby (vrcholový sport, zahraniční studijní pobyty, studium cizinců, zdravotní či jiná omezení), snaží se škola vytvářet vhodné podmínky k úspěšnému zvládnutí studia formou

- studia podle individuálního vzdělávacího plánu
- přerušení studia
- uvolnění z vyučování některého předmětu
- odložení klasifikace
- individuálního přístupu (včetně individuální konzultace) apod.

Při zabezpečování výuky žáků s diagnostikovanými formami určité dysfunkce škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chebu. Ve škole je zřízeno externí pracoviště erudovaného klinického psychologa. Vzájemnou koordinaci práce jednotlivých vyučujících zabezpečuje v takovém případě třídní učitel a výchovný a studijní poradce školy. Kontrola plnění dohodnutých postupů a výsledků vzdělávání probíhá pravidelně v rámci čtvrtletních pedagogických rad.

Komentář:

Část tohoto ŠVP týkající se zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zcela vyčerpávající. Gymnázium je výběrovou školou, kde je podle screeningu naprostá většina žáků diagnostikována v pásmu nadprůměrné inteligence – tomu je také přizpůsoben chod školy a péče o všechny žáky. Nadprůměrná inteligence rozhodně nevyklučuje přítomnost žáků se specifickými poruchami učení či jinými specifickými vzdělávacími potřebami. Splňování potřeb těchto žáků škola realizuje především ve spolupráci pedagogicko-psychologickou poradnou.