

Komentář:

V kapitole Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola zcela konkrétně vymezuje postupy, které uplatňuje při vzdělávání těchto žáků. Gymnázium zaměřené na tělesnou výchovu umožňuje vzdělávání i nevidomým žákům. Škola proto uvádí zajištění péče pro tyto žáky.

1.1. ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Výchovný poradce projednává na základě písemného vyjádření pověřeného pracoviště individuální přístup k žákům s nějakou formou dysfunkce s jejich třídními učiteli i jednotlivými vyučujícími. Jejich práci koordinuje a kontroluje ve spolupráci se zástupcem ředitele. Na jednání pedagogických rad se pravidelně kontroluje plnění dohodnutých postupů a výsledky těchto žáků.

Asistenti pedagoga ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem zajišťují péči o nevidomé žáky. Průběžně jsou pro získání praktických zkušeností organizovány osobní návštěvy vyučujících ve školách specializovaných na vzdělávání nevidomých žáků. Asistent pedagoga spolupracuje se Speciálním pedagogickým centrem a rodiči žáků.

Specifickou formou znevýhodnění na naší škole je i úraz, popř. dlouhodobější onemocnění. Řeší se podle konkrétní povahy zranění, nemoci, opět ve spolupráci vedení školy, třídního učitele, vyučujících, žáka i jeho rodičů.