

CHARAKTERISTIKA ŠVP

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

Strategie vycházejí z následujících principů uplatňovaných v práci školy:

- Variabilita studia
- Široká nabídka volitelných předmětů
- Vysoká úroveň výuky a využití jazyků, návaznost na dosaženou úroveň v předchozím vzdělání
- Příprava k mezinárodním jazykovým zkouškám
- Možnost účasti v zahraničních projektech
- Liberální přístup k žákům i učitelům
- Otevřenost ve vztahu k žákům
- Existence a práce Studentského senátu
- Neformální klima školy
- Kosmopolitní a multikulturní atmosféra – zahraniční žáci
- Nabídka kurzů (viz systém kurzů popsany v kapitole Učební plán)

NÁŠ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM UPLATŇUJE NÁSLEDUJÍCÍ POSTUPY:

- Vnitřní členění výuky do skupin podle náročnosti
- Týmová práce
- Projektová výuka využívající kurzy a soustředění ve všech ročnících studijního programu
- Účast na dlouhodobých i mezinárodních projektech
- Možnost ovlivňovat chod školy a vzdělávací nabídku prostřednictvím Studentského senátu
- Aktivizační metody
- Možnost práce se zahraničními žáky i učiteli
- Individuální přístup, který umožňuje hladké začlenění do našeho školského systému

Klíčové kompetence jsou v našem programu rozvíjeny následovně:

KOMPETENCE K UČENÍ

STRATEGICKÉ KROKY	ORGANIZAČNÍ FORMY
Individualizovat vyučovací metody a rozšířit jejich variabilitu	Nové organizační jednotky – studijní skupiny Výstupy z kurzů
Posílit vnitřní motivaci žáků	Zapojení do projektů Organizace exkurzí Výstupy z kurzů
Zefektivnit přenos a získávání informací	Samostatná práce se zdroji informací – internet Samostatná práce s literaturou Plnění úkolů v rámci kurzů
Posílit autoevaluační schopnosti žáků	Prezentace žákovských projektů v rámci školy a jiných aktivit Aktivní role žáků při tvorbě a použití klasifikačních pravidel školy

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

STRATEGICKÉ KROKY	ORGANIZAČNÍ FORMY
Posílit metodu problémové výuky ve všech předmětech	Využití seminárních forem výuky Vytváření studijních skupin napříč třídami
Využít schopnost žáků rozpoznat problém	Zadávat projektů, individuálních a skupinových úkolů
Umožnit žákům interpretovat získané informace a návrhy řešení problémů	Školní konference Prezentace na webové stránce školy Výstupy z kurzů

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

STRATEGICKÉ KROKY	ORGANIZAČNÍ FORMY
Umožnit žákům přístup k dostupným prostředkům komunikace	Liberalizace používání ICT prostředků uvnitř školy Webové stránky školy, tříd, předmětových skupin apod. Změna systému využití žákovské knihovny a cizojazyčných knihoven
Poskytnout žákům teoretické a praktické nástroje ke komunikaci	Posílení příslušných témat ve vhodných předmětech (Občanský a společenskovední základ, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk a Další cizí jazyk) Exkurze Praktické úlohy v rámci kurzů
Umožnit žákům prezentovat komunikační schopnosti ve škole i na veřejnosti	Výstupy z kurzů Mimoškolní činnost (zájmové útvary, soutěže) Činnost Studentského senátu
Poskytnout žákům vysokou úroveň výstupních komunikačních schopností v cizích jazycích	Zahraniční studijní výměny Odborné semináře a konference na škole – povinnost prezentace prací v profilovém cizím jazyce Výstupy z kurzů

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

STRATEGICKÉ KROKY	ORGANIZAČNÍ FORMY
Poskytnout žákům možnosti hodnotit vlastní reálné možnosti	Skupinové metody výuky ve všech předmětech Externí formy evaluace školy – testy na národní úrovni Individuální úkoly v rámci kurzů
Vést žáky ke schopnosti přijmout zodpovědnost	Činnost Studentského senátu a třídních samospráv Přenesení organizace mimoškolních akcí na žáky
Posilovat metody k vytváření hodnotných mezilidských vztahů	Zapojení žáků do humanitárních akcí Spoluúčast žáků při tvorbě vnitřních školních norem – školní řád
Vést žáky k pozitivnímu vztahu ke zdraví a zdravému životnímu stylu	Úkoly v rámci kurzů Peer programy v rámci preventivního programu Sportovní aktivity v rámci kurzů Aktivity v rámci sportovních soutěží

KOMPETENCE OBČANSKÉ

STRATEGICKÉ KROKY	ORGANIZAČNÍ FORMY
Učit žáky stanovit si perspektivní cíle	Výstupy z kurzů Spolupráce s vysokými školami – semináře, praxe Nabídka profilových maturitních zkoušek
Toleranci a respektování různorodých hodnot člověka povýšit na jednu ze základních norem života školy	Nabídka studia pro žáky minoritních skupin (většinou zahraničních) Multikulturní projekty (včetně mezinárodních) Účast na humanitárních akcích
Učit žáky uvědoměle poskytovat účinnou pomoc druhým	Individuální a skupinové úkoly na kurzech Účast žáků na organizaci mimoškolních aktivit
Umožnit žákům možnosti postupného zapojování do občanského života okolí a společnosti	Práce Studentského senátu a třídních samospráv Aktivní účast zástupců žáků ve školské radě školy Organizační pomoc žáků při občanských aktivitách v místě sídla školy

Komentář:

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy jsou popsány sice velmi stručně a přehledně, přesto lze považovat tabulku rozpracování strategických kroků za ucelenou a promyšlenou formu propojení vyučovacích metod ve škole i mimo školu, jež cíleně směřují k naplňování klíčových kompetencí.