

Výchovné a vzdělávací strategie

Vzdělávací metody používané při realizaci ŠVP Gymnázia v Chebu jsou v kompetenci jednotlivých učitelů školy, pokud nejsou v rozporu s cíli a záměry školy. Vyučovací metody volí učitel tak, aby vyhovovaly nejen jeho stylu práce, ale především aby motivovaly žáky k aktivní činnosti a zájmu o získávání informací v daném oboru. Při volbě použitých metod musí mít učitel na paměti, že stereotyp může otupit zájem žáků a že žádná metoda není samospasitelná. Možnost použití moderních metod vyučování je na škole podporována kvalitním materiálním zabezpečením (moderní vyučovací pomůcky – dataprojektory, interaktivní tabule,...) a zapojením učitelů do SIPVZ (škola je akreditovaným střediskem). Gymnázium již nyní podporuje nové formy práce, krátkodobé i dlouhodobé projekty – biologická praxe, matematicko-fyzikální soustředění, mezinárodní projekty, divadelní soubor *Trychtýř*, pěvecký sbor *Canzona*, školní orchestr *Academic Jazzband* apod. ŠVP předpokládá jejich rozšíření, aby se do projektů mohli zapojit všichni žáci školy podle svého zaměření, sklonů a zálib.

Výchovné a vzdělávací strategie Gymnázia v Chebu

(společné strategie, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí na úrovni školy, tj. postupy, metody, formy práce, aktivity a pravidla uplatňovaná všemi pedagogy)

- umožňujeme žákům kvalitní přípravu pro další náročné studium na VŠ u nás i v zahraničí tím, že k **povinnému společnému, všeobecnému základu**, který vytváří předpoklady pro pozdější flexibilní uplatnění na trhu práce, nabízíme **široký systém volitelných předmětů**, jenž umožňuje specializaci a kvalitní přípravu žáka v oboru jeho zájmu a dalšího zaměření

(kompetence 2 a 6)

- všichni žáci jsou povinni v posledních ročnících studia vypracovat ve vybraných oborech svého zaměření **závěrečnou práci**, odevzdat ji v písemné i elektronické podobě, obhájit ji a prezentovat pomocí moderních ICT technologií

(kompetence 1, 2 a 3)

- všem žákům, učitelům a ostatním pracovníkům školy umožňujeme jednoduchý, rychlý, snadný a bezplatný **přístup k širokému spektru informačních zdrojů**
 - o celá počítačová síť školy je 24 hodin bezdrátovou linkou připojena na celosvětovou informační síť (internet)
 - o každý uživatel má k dispozici školní e-mailovou adresu a může využívat služeb elektronické pošty
 - o každý má, prostřednictvím webmastera, možnost prezentace na webových stránkách školy www.gymcheb.cz
 - o všem je ve vymezený čas přístupná školní knihovna s množstvím odborné literatury i beletrie – knihovna je pravidelně doplňována o nové tituly

- o v určené době je žákům i učitelům přístupná školní studovna a čítárna vybavená množstvím odborných encyklopedií, slovníků, denním tiskem, populárně-naučnými časopisy a počítači s multimediálním výukovým systémem
- o žákům jsou do večerních hodin volně přístupné počítačové učebny a laboratoře

(kompetence 1, 2 a 3)

Legenda:

- 1. kompetence k učení**
- 2. kompetence k řešení problémů**
- 3. kompetence komunikativní**
- 4. kompetence sociální a personální**
- 5. kompetence občanské**
- 6. kompetence pracovní**

Komentář:

Výchovné a vzdělávací strategie jsou správně formulovány jako postupy, kterými je u žáků dosahováno rozvoje klíčových kompetencí. Při formulaci strategií škola zjistila, že ke strategii lze jen velmi těžko přiřadit klíčovou kompetenci. Strategie jsou totiž formulované jako postup pro rozvíjení klíčových kompetencí nikoli izolovaně každé zvlášť, ale jako jejich souhrn. Proto je zvolen způsob vyjádření, že k výchovné a vzdělávací strategii jsou přiřazeny klíčové kompetence a nikoli naopak. Pro lepší orientaci v textu nevypisuje škola celé názvy klíčových kompetencí, ale kompetence jsou zakódovány v číslech. Legenda, udávající které číslo se vztahuje k jaké klíčové kompetenci, je uvedena na konci této podkapitoly.