

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

Naším cílem není pouze předávat žákům hotové vědomosti. Naší snahou, která prochází celým obdobím vzdělávání na naší škole, je působit na žáka i v oblasti jeho postojů, názorů a dovedností. Naše gymnázium používá k utváření klíčových kompetencí následující výchovné a vzdělávací strategie:

- Učitelé při výuce střídají různé vyučovací metody a formy (exkurze, skupinová práce, problémová výuka, projekty). (kompetence k učení, kompetence k řešení problémů)
- Jedním z průběžných výstupů jsou referáty, případně seminární práce, jejich prezentace a diskuze nad nimi. (kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální)
- Učitelé i žáci využívají vzdělávací portály ve výuce i v domácí přípravě (kompetence k učení, kompetence k řešení problémů)
- Učitelé po žácích vyžadují, aby si k některým tématům sami vyhledávali informace, které využijí v diskuzi ve vyučovacích hodinách. (kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní)

Komentář:

Při zpracovávání Výchovných a vzdělávacích strategií zvolila škola správně způsob formulace z pohledu učitele. Vzhledem ke komplexnosti většiny strategií, které škola používá, bylo nesnadné naformulovat strategii pro samostatnou klíčovou kompetenci. Zpracování je tedy takové, že klíčové kompetence jsou přiřazeny k výchovné a vzdělávací strategii. Škola klade důraz na samostatnost žáka a individuální přístup k němu. Z toho důvodu jsou na škole používány strategie rozvíjející a podporující samostatné vyhledávání a zpracování materiálů, komunikaci s učiteli i ostatními žáky apod.