

Komentář:

Gymnázium Cheb kromě všeobecného vzdělávání klade důraz na vzdělávání v oblasti ICT a cizích jazyků. Tuto svou profilaci uvádí v podkapitole Zaměření školy a vychází z něj i podkapitola Profil absolventa. Kromě tohoto zaměření škola uvádí v profilu absolventa i jeho další dovednosti a schopnosti, kterými žáka vybaví. Jak zaměření školy, tak profil absolventa vycházejí především z analýzy školy, která proběhla na počátku tvorby ŠVP.

Velmi nápadité je vyjmenování schopností a dovedností, kterými disponuje absolvent gymnázia, „pokud využije podmínek, možností a šancí, které škola během studia nabízí...“.

Profil absolventa

Absolvent Gymnázia Cheb je připravován především pro studium na vysokých školách všech směrů, resp. dalších typů terciárního vzdělávání. Díky svému obecnému vzdělanostnímu základu může však nalézt i okamžité uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla, která se flexibilně přizpůsobuje nově vznikajícím a měnícím se požadavkům na trhu práce. Prohloubená jazyková příprava je ideální pro případné uplatnění v zahraničí.

Absolvent Gymnázia Cheb je rozvinutá osobnost – prošel povinným všeobecně vzdělávacím základem, díky němuž disponuje uceleným a širokým všeobecným rozhledem, a má nadprůměrné znalosti, poznatky, dovednosti a kompetence v oborech vybraných podle svého dalšího zaměření. Tyto dovednosti získal díky možnosti volby z nadstandardně rozsáhlé nabídky povinně volitelných a nepovinných předmětů. Způsobem svého myšlení, svými schopnostmi a znalostmi v ničem nezaostává za absolventy škol obdobného typu v zemích Evropské unie.

Gymnázium Cheb vytváří svým žákům dostatek příležitostí a šancí, aby si v průběhu gymnaziálního vzdělávání osvojili klíčové kompetence a naučili se díky nim vhodně zacházet se svými vědomostmi, dovednostmi a schopnostmi. Je zde zřetelná snaha vytvářet pro každého žáka náročné a motivující studijní prostředí, uplatňovat přístupy a metody výuky podporující tvořivost a kritické myšlení, pohotovost a samostatnost žáka, využívat způsoby diferencované výuky, nové organizační formy, zařazovat integrované předměty apod.

Maximum péče je věnováno vyhledávání a rozvíjení mimořádného talentu žáků, kteří úspěšně reprezentují svou školu v nejrušnějších předmětových soutěžích a olympiádách. Nadaní mladí lidé zde mají skvělou možnost rozvíjet svůj talent a své schopnosti, otevřeně (slušným a vhodným způsobem – ve věcné a objektivní diskusi) vyjadřovat své názory a bez zkrslujících omezení poznávat minulý i současný svět. Předpokládá se vnitřní hluboký zájem o poznání, sebevzdělávání, kázeň a odpovědnost. Žákům je vštěpováno, že dobré vzdělání je majetkem, který člověku zůstane, i kdyby třeba v životě ztroskotal a přišel jinak o všechno.

Pokud využije podmínek, možností a šancí, které škola během studia nabízí, je absolvent Gymnázia Cheb připraven a schopen :

- Uvědomit si své přednosti a kvality i rezervy a hranice, poznat své sklony a dispozice; odpovědně rozhodnout o své další profesní orientaci a ucházet se o další studium na odpovídající vysoké škole v ČR i v zahraničí.

- Aktivně komunikovat slovem i písmem nejméně dvěma cizími jazyky, z nichž v tom, jemuž se věnuje po celou dobu studia, jsou jeho znalosti na úrovni, kterou lze objektivně ověřit nezávislou certifikovanou zkouškou (státní základní jazyková zkouška, TOEFL, FCE – First Certificate in English, DSD - Deutsches Sprachdiplom (Stufe 2) der KMK, DELF - Diplome élémentaire de langue française apod.).