

Zaměření školy a její záměr

Pro realizaci gymnaziálního vzdělávání jsme provedli nezbytnou analýzu školy. Prostřednictvím dotazníků jsme oslovili pět skupin respondentů: mladší žáky, starší žáky, absolventy, rodiče a učitele. Odpovídali na otázky týkající se organizace výuky a výchovy, vztahů ve škole, materiálního zabezpečení atd. Také jsme znovu prostudovali různé školní dokumenty – výroční zprávy, inspekční zprávy, řád školy atd. Výsledky těchto zjištění jsme použili ke stanovení cílů vlastního školního vzdělávacího programu a k vytýčení jeho priorit.

Z výsledků dotazníků vyplynul zájem rodičů a žáků především o **humanitní předměty** (více jazyků, další nové předměty, jako ekonomika, právo, dějiny umění atd.). **Naší snahou je tedy profilovat školu tímto směrem.** Zároveň můžeme využít **jazykové kvalifikace** našich učitelů (AJ, NJ, RJ, latina) a také odborné způsobilosti vyučujících na SOŠ (Gymnázium a SOŠ Hostinné). Jejich kvalifikace v oborech **psychologie, právo, ekonomika, zdravotní a rodinná výchova** nám pomůže školu dále specializovat a zároveň naplňovat především kompetence sociální a personální a občanské v souladu s RVP GV.

V neposlední řadě vidíme význam školy i jako instituce připravující středoškolsky vzdělané lidi v našem městě. Tvoří tak rovnováhu ke zvýšené koncentraci školských zařízení vzdělávajících žáky, kteří vyžadují zvláštní péči.

Komentář:

Tuto kapitolu pojali tvůrci ŠVP z hlediska výsledku dotazníkového šetření, jehož výsledky zde stručně uvádějí.