

Charakteristika školy

Úvod

Gymnázium Příbram, Komenského 402, založené roku 1891, patří k nejstarším středním školám ve Středočeském kraji. Svou tradicí a úspěchy, kterých při výchově a vzdělávání v minulých letech dosáhlo, patří nepochybně k nejvýznamnějším středním školám v příbramském regionu.

Velikost školy

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém i čtyřletém vzdělávacím programu celkem ve 20 třídách. Z toho je 8 tříd osmiletého a 12 tříd čtyřletého studia. (...)

Vybavení školy

(...)

Charakteristika pedagogického sboru

Prestižní postavení školy v regionu a zájem o práci ve škole ze strany učitelů umožňuje vedení školy volit odpovídající personální strategii. Pedagogičtí pracovníci vyučující ve škole jsou plně kvalifikovaní. Tradicí je poměrně velké zastoupením mužů, vysoká stabilita sboru a věkový průměr pod hranicí 45 let. Pedagogický sbor je doplněn provozními zaměstnanci (19) a asistentkou pro žáka s trvalým zdravotním postižením.

Důležitým prvkem je aktivita pracovníků školy v oblasti dalšího vzdělávání a zvyšování odbornosti a počítačové gramotnosti. Stejně tak je pozitivním rysem snaha pracovníků školy o využívání moderní vyučovací techniky i vyučovacích metod (např. výukové portály).

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Škola je zapojena do těchto projektů:

Sokrates – Comenius – škola se podílí na společných tématech, žáci se účastní konkrétních akcí, zpracovávají dokumentaci a pravidelně 1x za rok se scházejí na společné prezentaci svých výsledků s žáky ze škol z ostatních zemí (Holandsko, Německo, Norsko, Polsko).

Gymnázium pracuje v projektu **Přidružené školy UNESCO**, kde se každý rok účastní setkání těchto škol a aktivně zde prezentuje svoji práci na ústředně zadaných tématech závěrečnými pracovními powerpointy žáků. Škola má udělen statut Regionálního střediska pro výchovu k lidským právům – pod patronací UNESCO jsou pořádány konference a semináře pro zájemce z ostatních škol a pro nejširší veřejnost. Téma poslední konference – „Afrika“ – přilákalo na školu přes 250 žáků a učitelů ze škol z celé republiky. Účastní byli i význační hosté veřejného a politického života.

Art Discovery – projekt výměnných kulturně-uměleckých aktivit, který spojuje naši školu se školou v holandském Leeuwardenu. Žáci obou škol se seznamují s kulturně-uměleckou historií svých regionů. Pravidelně se scházejí 2x ročně formou výměnných pobytů v ČR a v NL. Vždy na závěr zpracovávají a prezentují výsledky na veřejných akcích pro další žáky i jejich rodiče a další zájemce.

Informační centrum SIPVZ – v rámci tohoto projektu škola rozvíjí využití informačních technologií ve výuce. Výsledky jsou prezentovány učitelům ostatních škol v regionu.

DID – Deliberating in a Democracy – mezinárodní projekt určený žákům středních škol. Do projektu se zapojilo šest zemí. Partnerskými školami pro české střední školy jsou školy v Chicagu a okolí. Projekt započal v roce 2004 a pokračuje i nadále.

Součástí školního vzdělávacího programu je monoprojekt určený každoročně třídě kvartě ve víceletém studiu **Hornická města Jihlava – Kutná Hora – Příbram**, který souvisí s poznáváním minulosti a současnosti výše jmenovaných regionů.

Další mezinárodní projekt, ve kterém se škola angažuje, je projekt **Dreams & Teams**, který běží již ve 32 zemích světa. Program si klade za cíl rozvoj dovedností mladých lidí tak, aby dokázali organizovat sportovní akce ve svých komunitách a iniciovat organizačně mezinárodní sportovní akce ve spolupráci se svými protějšky z ostatních zemí. Gymnázium má přidělenou partnerskou školu ve Velké Británii, se kterou úzce spolupracuje. Záštitu nad celým projektem má Britská nadace.

S cílem posílit vědomí žáků i pedagogů gymnázium podporuje iniciativu **Evropské sítě škol (European schoolnet)** s názvem „Jaro v Evropě“. V rámci této iniciativy pořádá škola setkání a debaty s osobnostmi politického, akademického a kulturního života. Ústředním tématem je současnost a budoucnost Evropské unie.

Škola je zapojena do charitativních akcí (Srdíčkový den – finanční podpora dětských nemocničních oddělení v České republice, Bílá pastelka – finanční podpora nevidomých a slabozrakých, Projekt Šance, o. s. – pomoc dětem, které žijí na ulici).

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

S rodiči žáků nebo zákonnými zástupci žáků

Rodiče jsou informováni o záležitostech týkajících se studia žáků na pravidelných třídních schůzkách a prostřednictvím informačního systému na webových stránkách školy. Tak mohou získat aktuální přehled o výsledcích studia svých dětí a dění ve škole. Další spolupráce s rodiči nebo se zákonnými zástupci probíhá formou konzultací a prostřednictvím výboru SRPDŠ.

Školská rada byla nově ustavena v roce 2005 dle § 167 zákona č. 561/2004. V souladu s novou legislativou je očekáváno posílení kompetencí tohoto orgánu, umožňujícího účast zřizovatele, zletilých žáků, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků na chodu školy. Ve

školské radě jsou zastoupeni dva zástupci zřizovatele, dva pedagogičtí pracovníci, jeden zástupce nezletilých žáků z řad rodičů a jeden zletilý žák školy. Školská rada Gymnázia Příbram je ustanovena k 1. lednu 2006.

S místními a regionálními partnery

Tato spolupráce probíhá v několika rovinách. S orgány samosprávy a státní správy (Městský úřad v Příbrami, odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje v Praze), s dalšími školskými a vzdělávacími zařízeními (Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Příbram, Národní institut dalšího vzdělávání, Okresní muzeum Příbram, Divadlo Příbram, Galerie Františka Drtikola, regionální televizní vysílání) a s firmami, které pomáhají škole sponzorskými dary.

S pedagogicko–psychologickou poradnou

Pedagogicko–psychologická poradna pomáhá škole při diagnostikování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků s mimořádným nadáním.

Komentář:

Gymnázium Příbram patří mezi větší gymnázia a realizuje čtyřletý i osmiletý cyklus. Zajímavostí na této škole je řada projektů, které škola uskutečňuje, z nichž mnoho je mezinárodních. Těchto projektů škola využívá i k realizaci některých průřezových témat a při rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Škola také usiluje o rozšiřování spolupráce s místními organizacemi a partnery.