

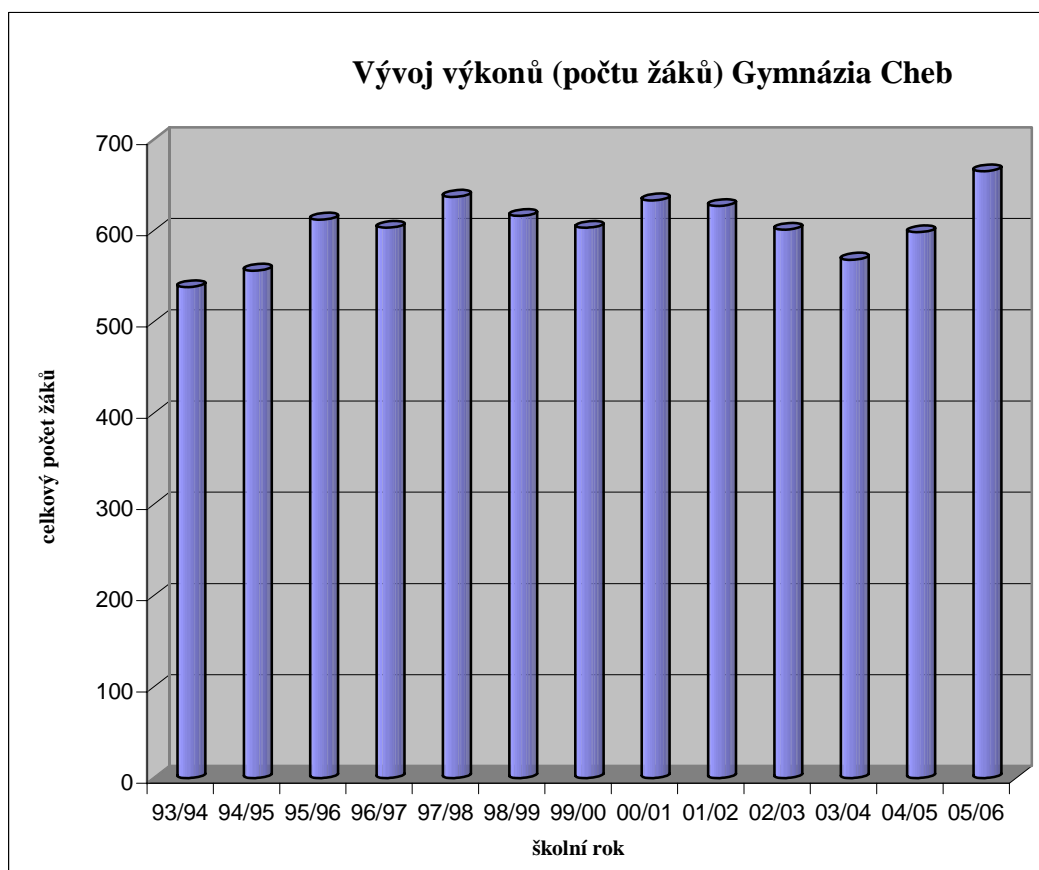
Charakteristika školy

Velikost školy, její umístění

Za velikostní, resp. výkonový ukazatel je považován celkový počet žáků školy. Vývoj počtu žáků školy v letech 1993/94 – 2005/06 je shrnut v následující tabulce a grafu. Je patrné, že počet žáků má v současnosti opět stoupající tendenci (v předchozích letech byl pokles způsoben administrativním omezováním počtu žáků v osmiletém cyklu studia, který ale nebyl kompenzován odpovídajícím nárůstem ve čtyřletém cyklu).

Strategickým záměrem je stabilizovat počet žáků školy kolem optima, tj. 720 žáků, což umožní bezproblémové financování provozních nákladů. (Velká většina nákladů – např. topení, osvětlení, úklid apod. - je totiž v podstatě fixních.)

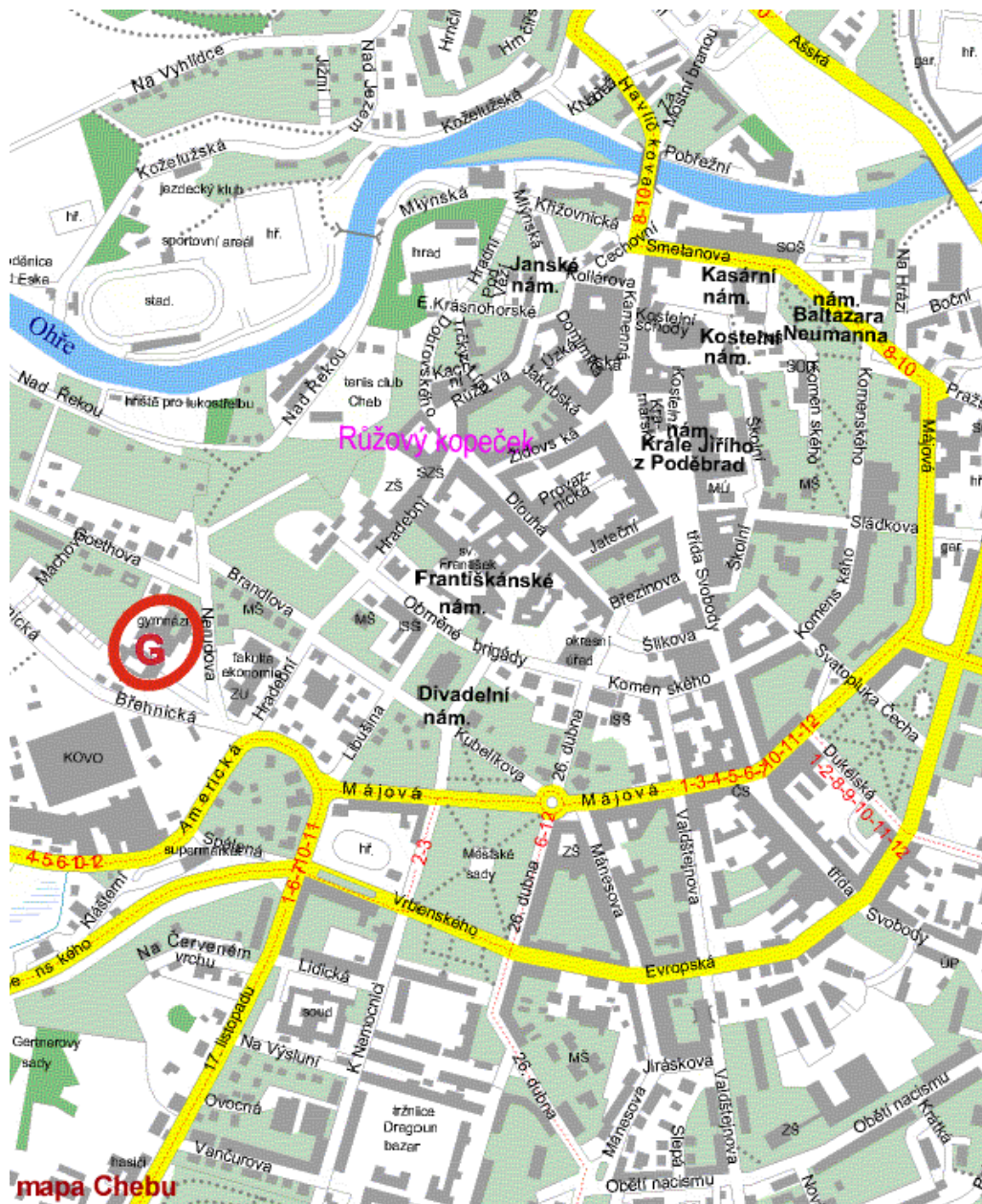
| Vývoj výkonů (celkového počtu žáků) v letech 1993 - 2005 | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Školní rok | 93/94 | 94/95 | 95/96 | 96/97 | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 00/01 | 01/02 | 02/03 | 03/04 | 04/05 | 05/06 |
| Celkový počet žáků | 538 | 556 | 612 | 603 | 637 | 616 | 603 | 633 | 627 | 601 | 568 | 598 | 665 |



Tab. a graf č. 2: Vývoj výkonů (celkového počtu žáků) Gymnázia Cheb v letech 1993 - 2005

| | |
|--|--|
| Průměrný počet žáků v uvedeném období: | 604 žáků |
| Maximální teoretická kapacita: | 850 žáků |
| Cílový (optimální) stav: | 720 žáků |
| Počty tříd v ročníku: | 2-3 třídy v každém ročníku osmiletého studijního programu 1-2 třídy v každém ročníku čtyřletého studijního programu |

Během své existence se škola vícekrát stěhovala a k vyučování jí sloužilo mnoho historických budov obce (např. dnešní ZŠS na Kostelním náměstí, známé Rudolfinum v Komenského ulici, budova v Karlově, Májové a Palackého ulici apod.). Posledním stanovištěm školy je nově vybudovaný rozsáhlý a moderní areál v Nerudově ulici. Areál gymnázia se nachází v klidové zóně, přitom v blízkosti centra města a má velmi dobrou dopravní dostupnost.



Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické a jiné podmínky)

Škola je nadstandardně vybavena a poskytuje vynikající materiálně-technické podmínky ke studiu i trávení volného času.

| | |
|-------------------------------|---|
| Nadstandardní vybavení školy: | školní hvězdárna s počítačem řízeným dalekohledem o průměru hlavního zrcadla 30 cm; vlastní skleník exotické flóry; tři počítačové učebny, celá počítačová síť školy je 24 hodin pevnou linkou připojena na internet; řada odborných učeben je již vybavena interaktivními tabulemi a dataprojektory; školní knihovna s celkem sedmnácti tisíci svazky beletrie i odborné literatury, školní studovna a čítárna; interaktivní pomůcky v pavilonu přírodovědných předmětů; školní sauna a fitcentrum, dvě tělocvičny, hřiště a běžecká dráha s umělým povrchem; školní bufet atd. Areál školy je preventivně monitorován kamerovým systémem (snížení rizika krádeží, vandalství apod.). |
| Stravování: | gymnázium nemá vlastní jídelnu, stravování žáků je zajištěno ve školních jídelnách SZŠ, ISS a 4. ZŠ Cheb; škola žákům připláčí na každé jídlo |
| Ubytování: | gymnázium neposkytuje vlastní (možnost ubytování v domově mládeže SZŠ a ISS Cheb) |

Charakteristika pedagogického sboru

Škola zaměstnává zhruba 50 pedagogických a asi 20 ostatních, tj. nepedagogických pracovníků, na plný i částečný úvazek. Počet žen činí přibližně polovinu všech zaměstnanců školy. Průměrný věk zaměstnance organizace se pohybuje v rozmezí 40-45 let a postupně dochází k omlazování pedagogického sboru (často z řad vlastních absolventů školy). Ve spolupráci s FEK ZČU v Chebu škola pro své žáky pravidelně organizuje přednášky a diskuse s předními odborníky z VŠ, výzkumných ústavů a dalšími externisty.

Kvalifikovanost pedagogického sboru je téměř 100%. Členové pedagogického sboru se běžně zapojují do celoživotního vzdělávání formou účasti na akcích dalšího vzdělávání učitelů i rozšiřujícím studiem na VŠ apod. Mimořádně velká část pedagogického sboru absolvovala další vzdělání v oblasti ICT (někteří dosáhli takového stupně kvalifikace, že se sami stali školiteli).

Na škole dlouhodobě působí zahraniční lektori (rodilí mluvčí) německého i anglického jazyka i plně kvalifikovaný výchovný a studijní poradce. Výchovně-vzdělávací činnost v oblasti volného času žáků provádí zvláště určený pedagog volného času, se speciálním zaměřením na rozvoj jejich zájmů, zálib a tvořivých schopností (školní klub Sušenky v rámci mezinárodního programu klub-net, prázdninová soustředění a pobyty s žáky, garant činnosti Studentského parlamentu, metodická a odborná pomoc v oblasti volnočasových aktivit apod.). Žákům je podle potřeby k dispozici externí psycholog.

Manažer školy, vyučující na zkrácený úvazek, zajišťuje kromě akcí pro žáky (organizace celostátních i mezinárodních soutěží, setkávání a besedy s významnými osobnostmi vědy, kultury, politiky a sportu apod.) také činnost školního Nadačního fondu Gaudeamus, školní Nadace Gaudeamus Igitur, spolupráci se Sdružením rodičů a přátel Gymnázia v Chebu, public relations školy, vedení školní kroniky a rozsáhlou doplňkovou činnost školy.

Činnost v oblasti protidrogové prevence zabezpečují dva speciálně proškolení pedagogové.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Gymnázium Cheb se dlouhodobě zaměřuje na podporu využívání nových informačních a komunikačních technologií ve výuce a organizuje celou řadu akcí a projektů, zejména pro pedagogickou veřejnost. Při nich spolupracuje se základními a středními školami především okresu Cheb, ale i celého Karlovarského kraje.

Realizace dlouhodobých akcí a projektů

- Gymnázium Cheb je školicím střediskem pro kurzy SIPVZ – Projekt 1
 - 2001 pilotní školení úrovně Z
 - školení v rámci SIPVZ - úroveň Z v roce 2002, Gymnázium Cheb bylo akreditováno pro poskytování tohoto školení rozhodnutím MŠMT č.j. 54 / 2002 - II/3; v tomto školicím středisku získá každoročně certifikát kolem 250 pedagogických pracovníků
 - školení v rámci SIPVZ - úroveň Z a P v roce 2003, v roce 2004 navíc volitelné moduly *Počítačová grafika, Tvorba www stránek, Tabulkové procesory, I. stupeň ZŠ, Fyzika*; v tomto centru je každý rok vyškoleno kolem 300 pedagogických pracovníků
 - Gymnázium Cheb již úspěšně akreditovalo 16 vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky (kurzy typu S v rámci SIPVZ)
- Gymnázium Cheb dlouhodobě využívá možností pilotních a rozvojových projektů MŠMT
 - 2001 Projekt *Komunikuji, tedy jsem*, rozvojový program DVPP MŠMT č.j. 22621/01-25
 - 2002 Projekt *Spolupráce*, rozvojový program DVPP MŠMT č.j. 2255402-25
 - 2003 Projekt *Projektové vyučování*, pilotní projekt SIPVZ č.j. 13256/2003-28
 - 2003 Projekt *Počítačem podporovaná výuka*, pilotní projekt SIPVZ č.j. 13256/2003-28

Projekty *Spolupráce* a *Počítačem podporovaná výuka* byly vyhodnoceny MŠMT a Krajským úřadem Karlovarského kraje jako jedny z nejlepších v rámci ČR.

- Gymnázium Cheb získalo 19. 4. 2004 statut *Informačního centra SIPVZ*
Centrum připravuje a bude připravovat setkání pedagogů jednotlivých aprobací se zaměřením na využití ICT při výuce, soutěžích, SOČ a mimoškolní činnosti. Součástí bude i tvorba výukových materiálů, metodických materiálů a doporučení vzešlé z doprovodných workshopů a seminářů. Všechny materiály budou uveřejňovány na webu. V rámci ICT centra již proběhla školení

- 2004 *E-learning na ZŠ* - rozvojový program s evidenčním číslem 84R2004
- 2004 *Humanitní vědy s ICT* - rozvojový program s evidenčním číslem 123R2004
- 2004 *Fyzikální laboratoř* - pilotní program s evidenčním číslem 47P2004
- 2004 *Aktivizace žáků v M a NJ pomocí ICT* - pilotní program s evidenčním číslem 103P2004

- Zájezdy žáků za významnými osobnostmi politiky, vědy, kultury a sportu

Setkávání žáků školy s významnými osobnostmi jsou pravidelně organizována manažerem školy Mgr. Miroslavem Stulákem již od roku 1989. Jejich hlavním cílem je seznámit žáky s významnými a vynikajícími osobnostmi a formou pozitivních vzorů motivovat žáky pro jejich další osobní rozvoj.

- Školní klub žáků Sušenky

Od roku 2003 na škole působí klub žáků, jehož garantem je pedagog volného času.

Byl zřízen v rámci projektu organizace *Klub-net*.

Charakteristika klubu Sušenky:

- klub byl založen na Gymnáziu Cheb na podzim roku 2003 (bližší informace na www.gymcheb.cz/club.susenky)
- navázal na bohatou tradici volnočasových aktivit na Gymnáziu Cheb
- mateřskou organizací, pod kterou působí, je Sdružení rodičů a příznivců Gymnázia Cheb, o.s. To sdružuje rodiče žáků naší školy, pomáhá při organizaci školních akcí a podílí se i finančně na programu školy a volnočasových aktivit v rámci školního programu (viz Stanovy sdružení)
- je podporován Nadací rozvoje občanské společnosti a Nadací Roberta Bosche
- činnost klubu je celoroční, tedy i o prázdninách
- klub spravuje Rada Clubu Sušenky (skupina dobrovolníků, kteří se podílejí na organizaci programu)

Aktivity (činnost kromě pravidelných schůzek spočívá v konání celé řady akcí)

- při klubu pracuje Studentská rada Gymnázia Cheb
- realizace dlouhodobého projektu *Tady jsme doma* v jednotlivých částech: *Tam, kde v lese kvetou ovocné stromy* (prezentace zaniklých vesnic v chebském příhraničí); s tímto projektem účast na mezinárodním projektu *České vesnice a bývalí sousedé – po stopách zapomenutých obyvatel*, uskutečněny dvě výstavy, připravuje se třetí
- při klubu pracuje 12 let i divadelní soubor TRYCHTÝŘ, který má za sebou více než 50 veřejných vystoupení nejen v Česku, ale i Německu a Bosně a Hercegovině; bližší informace na www.gymcheb.cz/trychtyr
- o prázdninách školního roku 2004/05 se divadelní sdružení TRYCHTÝŘ zapojilo do divadelního česko-německého projektu Čojčvlak – Tscheutschlandbahn – první divadlo na vagóně, se kterým cestovalo po česko-německém příhraničí
- pravidelně se v prostorách klubovny koná diskusní klub „Čajové sušenky“
- na principech zážitkové pedagogiky pořádá klub nepravidelně happeningy a párty (např. Oslavu Velké říjnové revoluce o Velikonocích, Silvestr s čajem ...)
- aktivity i o prázdninách, tzv. Prázdniny se školou (týdenní výlet spojený s turistikou) – v Litomyšli, Děčíně, Domažlicích
- mezinárodní projekty v rámci Klub-net: multimediální prezentace regionu (výstava fotografií a multimediální počítačová prezentace), uskutečněno již pětkrát
 - Zakopane v polských Tatrách
 - Kašubsko na severu Polska
 - Chebsko

- Germering v Bavorsku
- v roce 2005 byl připraven a realizován česko-polský projekt *Člověk v krajině*, jehož cílem bylo zachycení komponovaných portrétů v krajině Českého ráje; následně byl z těchto fotografií vydán kalendář klubu na rok 2006
- Club Sušenky má svého mediálního partnera – Týdeník Chebsko – kde vycházejí články o jeho činnosti

Mezinárodní spolupráce

- Mezinárodní projekty
Gymnázium Cheb se mj. podílí na mezinárodních projektech v rámci programu EU Phare (např. Sokrates – Comenius, Phare CBS a další)
 - 2000 – Projekt Fondu malých projektů CBC Phare - *Gymnázium Cheb, pokračovatel 700 let staré tradice vzdělanosti v Chebu*
 - 2003 - Projekt – Comenius 1 *Human rights, democracy and tolerance*
 - 2003 – Projekt žákovského klubu *Sušenky* a žákovského klubu gymnázia v německém Marktredwitz v rámci organizace *Klub-net - České vesnice s německou historií*
 - 2004 - Projekt – Comenius 1 *Poznání v cizině – Goethe jako evropský přírodovědec a cestovatel*
- Spolupráce s partnerskými školami v zahraničí
K posílení jazykové výuky, ale i z důvodů výchovně-vzdělávacích, navázala škola řadu velmi úspěšných kontaktů s obdobnými školami v zahraničí (Rheden - Nizozemí; Grenoble, Paříž - Francie; Oelsnitz, Schwabach, Bayreuth, Marktredwitz, Tirschenreuth - SRN; Finsko - Kempele; Švédsko - Arvidsjaur) a organizuje krátkodobé i dlouhodobé reciproční jazykové, studijní či naučně-poznávací pobyty skupin i jednotlivců.
- Dlouhodobé studijní pobyty v zahraničí
V rámci projektu přeshraniční spolupráce organizace *Euroregia Egrensis* se od roku 1994 každoročně zúčastňuje dva až pět žáků školy jazykově-vzdělávacího stipendijního pobytu s názvem *Gastschuljahr* na německém gymnáziu v Bayreuthu. Délka tohoto pobytu je 6, resp. 11 měsíců.

Všechny výše uvedené aktivity budou i do budoucna podporovány a rozvíjeny.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola rozvíjí všechny formy spolupráce s veřejností. Především se zaměřuje na pravidelnou komunikaci se svými klienty – zejména s žáky, rodiči žáků, resp. jejich zákonnými zástupci, ale i zřizovatelem, obcí, základními školami a vysokými školami a dalšími institucemi. Cílem této komunikace je získání nezbytné zpětné vazby. Od roku 2000 mají bývalí žáci možnost stát se členy *Klubu absolventů*, a tím udržovat vzájemně výhodné kontakty.

Na škole byla vytvořena žákovská samospráva a založen *Žákovský parlament*, s nímž vedení školy vytvořilo dohodu o vzájemné spolupráci. Vedení školy se schází se zástupci jednotlivých tříd na pravidelných schůzkách *Z voka do voka*. Žáci se mohou k dění na škole vyjádřit také na *Diskusních setkáních při čaji* v rámci školního klubu *Sušenky*.

Rodiče se k dění na škole vyjadřují v rámci dobře fungujícího občanského *Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Cheb*. Vedení školy se pravidelně setkává se zástupci rodičů na

jednání předsednictva SRPGCh. Informace o prospěchu a chování dětí podávají jednotliví vyučující zákonným zástupcům pravidelně na čtvrtletních *třídních schůzkách* nebo v případě potřeby individuálně. Ředitel školy předkládá předsednictvu SRPGCh *Výroční zprávu školy*.

Od školního roku 2005/06 vykonává svou činnost *Školská rada*, ustanovená podle nového školského zákona.

Široká veřejnost je o akcích, činnostech a dění na škole informována prostřednictvím dvou školních vývěsek (v centru města a na oplocení školy) a také v místním tisku a rozhlase.

Gymnázium využívá pomoci pedagogicko-psychologické poradny (PPP) ve všech případech, kdy je třeba odborného posouzení a poradenství (studijní, výchovné a vztahové problémy ve třídách, problematika protidrogové prevence apod.). V jednotlivých případech škola doporučuje a zprostředkovává kontakt rodičům pro řešení individuálních problémů žáků. Spolupráce s PPP se projevuje i při přijímací řízení do osmiletého cyklu studia, kdy pracovníci PPP podrobují uchazeče psychologickým testům zkoumajícím předpoklady pro úspěšné studium.

Na pomoc při řešení problémů je žákům k dispozici také zkušený výchovný a studijní poradce školy a externí psycholog.

Velmi dobrou spolupráci má škola s městem Cheb. Učitelé gymnázia obvykle zasedají v zastupitelstvu města. Starosta města a místostarosta jsou absolventy školy.

Charakteristika žáků

Žáci přicházejí do gymnázia zejména ze šesti základních škol v městě Chebu a ZŠ ve Františkových Lázních. Především pro čtyřletý studijní program je však spádová oblast mnohem rozsáhlejší (Aš, Skalná, Plesná, Luby, Hazlov, Žandov, Kynšperk nad Ohří, ale i Sokolov a Mariánské Lázně). V posledních letech se na škole významně zvyšuje počet žáků vietnamské národnosti (pocházejících z mimořádně početné vietnamské komunity ve městě Chebu), kteří se však bezproblémově zařazují mezi ostatní žáky.

Komentář:

Ukázka obsahuje všechny povinné údaje dané strukturou ŠVP.

V podkapitole Velikost školy, její umístění škola kromě své kapacity uvádí i přehled stavu počtu žáků na škole od školního roku 1993/94. Tento přehled je jednak v tabulce a dále také v podobě grafu. Jedná se o statistické údaje, které mohou v dokumentu působit rušivě a zahlcovat jej informacemi, jež přímo nesouvisí se vzdělávacím programem. Pro lepší představu o umístění školy vložila škola do této podkapitoly mapku části města Cheb s vyznačením budovy gymnázia.

Podkapitoly Vybavení školy a Charakteristika pedagogického sboru jsou zcela vyčerpávající. Aby se škola vyhnula každoroční aktualizaci dat, které se týkají pedagogického sboru, úmyslně uvádí o stavu pedagogů a jejich kvalifikovanosti pouze obecné údaje.

Podkapitoly týkající se projektů, mezinárodní spolupráce a spolupráce s rodiči i jinými subjekty jsou zcela vyčerpávající.

Pro přehlednost dokumentu se zdá být velmi podrobný popis Clubu Sušenky. Takto podrobné informace by se spíše hodily do anotace na webových stránkách nebo nabídky mimoškolních aktivit.

Z nepovinných údajů dále Gymnázium Cheb po umístění školy uvádí i charakteristiku žáků. Tato podkapitola vychází z analýzy školy a také z dlouhodobého sledování uchazečů o studium. Soustředí se však pouze na „původ“ žáků, kteří přicházejí na toto gymnázium. Jiné informace o žácích škola neuvádí.