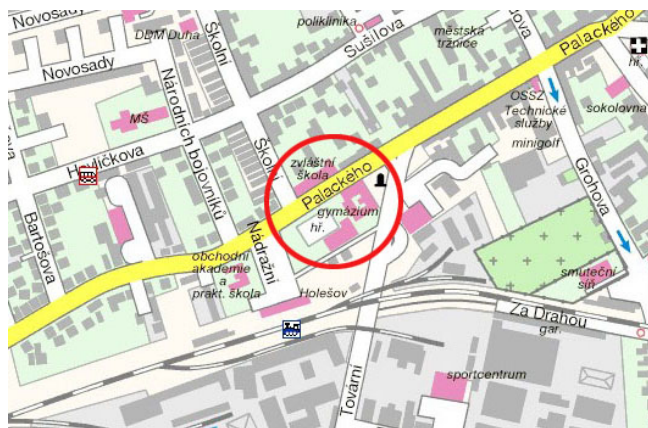


Charakteristika školy

Velikost školy:

Kapacita školy je určena pro vzdělávání 480 žáků v 16 třídách. Komplex školy tvoří původní čtyřpodlažní budova z roku 1902, která je krčkem spojena s novou přístavbou z roku 1999, přilehlé školní hřiště, vnější a vnitřní dvůr a školní park. Škola je výhodně umístěna v bezprostřední blízkosti vlakového a autobusového nádraží na hlavní ulici města. Gymnázium je spádovou školou pro žáky ze základních škol těchto obcí: Holešov a okolní obce, Bystřice pod Hostýnem, Hulín, Fryšták, Kroměříž, Zlín.

Kde nás najdete:



Vybavení školy (materiální, prostorové, technické a hygienické podmínky):

Původní budova z roku 1902:

Původní budova zahrnuje 14 kmenových tříd, 12 odborných učeben (odborné laboratoře biologie, fyziky, chemie, učebny hudební a výtvarné výchovy, fyziky, dvě učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií, dvě multimediální učebny pro širší využití, dvě jazykové učebny), studovnu s knihovnou vybavenou počítačovou technikou s možností připojení na internet, kterou žáci využívají i mimo vyučování, další počítače s připojením na internet ve vyhrazeném prostoru v přízemí, společenskou aulu pro 200 osob s jednou třídou v půdní vestavbě, školní klub, šatny, tělocvičnu. Součástí budovy je dále ředitelna, kancelář zástupců ředitele a administrativních pracovníků, sborovna, 9 kabinetů pro učitele, místnost školníka a uklízeček, místnost školního serveru a rozhlasu. V každém poschodí jsou sociální zařízení pro žáky i vyučující. V půdních prostorách je umístěna kotelna školy. Součástí budovy je i školní byt pro školníka. Všechny odborné učebny jsou vybaveny odpovídající didaktickou technikou, která se pravidelně modernizuje a rozšiřuje.

Nová přístavba z roku 1999:

Novou přístavbu tvoří sportovní víceúčelová hala s umělým povrchem, 2 šatny se sprchami a 2 WC, posilovna, výdejna stravy s jídelnou, kde se může najednou stravovat až 100 žáků.

Víceúčelové školní hřiště:

Hřiště je využíváno pro výuku tělesné výchovy ve venkovních podmínkách. Tvoří jej 170 m dlouhý atletický ovál s umělým povrchem, doskočiště pro skok

daleký, sektor pro vrh koulí a vnitřní hřiště s umělou trávou na malou kopanou, košíkovou a odbíjenou. Všechna sportovní zařízení jsou v době mimo vyučování maximálně využívána jak našimi žáky, tak i tělovýchovnými organizacemi a kluby města Holešova.

Školní park s vnitřním a vnějším dvorem:

Park slouží k relaxaci žáků a zaměstnanců školy.

Za posledních deset let prošla škola rozsáhlými úpravami. V plánech na nejbližší období se počítá se záměrem rekonstrukce elektrické instalace, výměnou oken a zdokonalením regulačního systému vytápění.

Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, 2 zástupci ředitelky (z toho jeden statutární) a interní učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů. Procentuální zastoupení mužů a žen je vyrovnané. Konkrétní stav pedagogických pracovníků v daném školním roce najdete na našich webových stránkách (viz bod 1.7). Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilost.

Všichni pedagogové prošli v rámci Statní informační politiky ve vzdělávání kurzy Z a P, úspěšně vykonali testy a získali certifikát o absolvování. Učitelé jednotlivých předmětů se průběžně dále vzdělávají ve svém oboru v rámci DVPP.

Charakteristika žáků:

Gymnázium je spádovou školou pro žáky ze základních škol těchto obcí: Holešov a okolní obce, Bystřice pod Hostýnem, Hulín, Fryšták, Kroměříž, Zlín.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce:

Pilotní škola RVP GV:

Od 1. 9. 2004 je naše gymnázium pilotní školou, která tvorbou školního vzdělávacího programu ověřuje pilotní verzi Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání.

Podílíme se na tvorbě informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje (www.zkola.cz).

Sportovní projekty školy: vodní turistika, cykloturistika, výběrový zahraniční lyžařský kurz, přebory školy v odbíjené, košíkové, malé kopané, florbalu.

Týdenní vzdělávací stacionáře: přírodovědný, společenskovední a sportovně-turistický.

Vícedenní literárně-historický stacionář do Prahy pro maturitní ročníky.

Vícedenní zahraniční zájezd (výběr: Francie, Irsko, Velká Británie apod.)

Odborné exkurze.

Peer Program – v rámci protidrogové prevence.

Každoroční úspěšné projekty: Beánie (přijetí nových žáků), Vánoční den, Majáles.

EXOD - vzdělávací programy pro učitele (turistický a cykloturistický).

Den otevřených dveří.

Škola se pravidelně zapojuje do mezinárodního projektu Socrates-Comenius zaměřeného na výměnné pobyty žáků v zahraničí. (Itálie). Dále jsme zapojeni do

mezinárodního vzdělávacího projektu Socrates-Lingua 1 na podporu jazykového vzdělávání v oblasti metodologie, didaktiky a výzkumu. Předmětové komise cizích jazyků organizují pravidelně týdenní jazykově poznávací zájezdy do Francie a Velké Británie a každoroční jednodenní zájezd do Vídně.

Další oblastí, na kterou se škola zaměřila, je tvorba projektů v rámci čerpání ESF. Jsou to Operační programy Rozvoje lidských zdrojů 3.1 a 3.3, které škola předložila v rámci druhého kola výzvy v roce 2006.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Se školskou radou:

Školská rada byla zřízena podle usnesení Radou Zlínského kraje k 1. 1. 2006. Je šestičlenná v tripartitním zastoupení. Dva členové byli jmenováni zřizovatelem, dva členové zastupují pedagogický sbor a byli zvoleni pedagogickým sborem. Dva členové zastupují rodiče žáků a byli zvoleni zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků. Funkční období členů školské rady je tři roky. Školská rada je poradní orgán, který se řídí jednacím řádem a zasedá nejméně dvakrát ročně. Má dvě funkce:

- *výkonnou* – vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, schvaluje pravidla pro hodnocení žáků;
- *projednávací* – projednává návrh rozpočtu školy na další rok, navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření, projednává inspekční zprávy České školní inspekce, podává podněty a oznámení ředitelce školy, zřizovateli a orgánům vykonávajícím státní správu ve školství.

S rodiči nebo zákonnými zástupci:

Klub rodičů a přátel školy (KRPS) vznikl v roce 1992. Členové klubu se scházejí na členské schůzi a volí ze svého středu výbor klubu a revizního člena. Výbor KRPS pracuje ve třináctičlenném složení a schází se jedenkrát za měsíc. Finančně se spolupodílí na některých projektech gymnázia (ples gymnázia, vánoční koncert, zahraniční zájezdy, startovné a ceny na sportovní soutěže, cyklistické a vodácké zájezdy, doprava na lyžařské kurzy, turistické a kulturní výlety, upomínkové předměty pro maturanty apod.). KRPS napomáhá v komunikaci ve vztazích rodič - žák - učitel - vedení školy. Podněty ze strany rodičů jsou předkládány a konzultovány s vedením školy.

Pravidelně dvakrát ročně (podzim a jaro) pořádáme pro zákonné zástupce konzultační den a třídní schůzky. Zákonní zástupci mají možnost domluvit si kdykoliv mimo vyučování individuální schůzku s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů.

S místními i regionálními partnery:

Městské kulturní středisko Holešov - pořádání společných výchovně vzdělávacích akcí.

Úřad práce Kroměříž - prezentace středních škol, besedy s maturanty v rámci projektu „Úvod do světa práce ve vzdělávacích programech SŠ“.

Středisko volného času DUHA - TyMy Holešov – společné projekty.

Národní institut dalšího vzdělávání (NIVD).

Státní jazyková škola Zlín – podíl na přípravných kurzech ke státní jazykové zkoušce z anglického jazyka.

Městská knihovna Holešov – literární besedy.
Knihovna Kroměřížska – společenskovední stacionář.
Krajský úřad Zlín a Nadace T. Bati ve Zlíně – společenskovední stacionář.
Univerzita T. Bati Zlín - přednášky, besedy.
Rada amatérské umělecké činnosti Kroměříž – účast učitelů v okresních a krajských porotách uměleckých soutěží.

S pedagogicko-psychologickými poradnami:

Spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou Kroměříž – semináře školních metodiků prevence sociálně patologických jevů, spoluúčast na akcích se specifickým obsahem, který respektuje aktuální problémy mládeže – besedy, projekty, nebo jiné kontaktní techniky (Peer program).

S jinými institucemi:

Masarykova univerzita Brno – přírodovědný stacionář v Jedovnici.
Britská rada – jazykové, metodické a vzdělávací akce v anglickém jazyce.
Aliance française – jazykové, metodické a vzdělávací akce ve francouzském jazyce.
VÚP Praha – RVP GV – pilotní škola.

Komentář:

Škola uvádí požadované údaje v menších odděleních, které jsou barevně nadepsány a tím od sebe odděleny.

Velmi praktické je uvedení mapky části města s vyznačením lokalizace školy.

Za inspirativní lze považovat část Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce.

Kapitola Spolupráce s rodiči a jinými subjekty se odvíjí především od místních podmínek, ale údaje, uvedené zde školou, mohou být alespoň vodítkem pro ostatní školy.