

Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala je školou s více než stoletou tradicí (založeno v roce 1901). Od roku 1945 nese v názvu jméno svého absolventa Jana Opletala (mat. ročník 1934), který se jako student medicíny Karlovy univerzity v Praze stal obětí protinacistické demonstrace v roce 1939.

Škola se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, tedy uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Gymnázium bylo vždy také centrem kulturního i společenského dění města Litovle.

Novorenesanční budova postavená podle návrhu profesora brněnské techniky architekta Josefa Bertla je skvostem mezi školními budovami na Moravě. Umístění budovy uprostřed parků u rybníka, její umělecká výzdoba znázorňující českou národnost, vztah k městu a symboly vzdělávání jsou i pro dnešní generaci žáků prostředím navozujícím příjemnou atmosféru a chuť k poznávání. Obrovské úsilí zakladatelské generace představitelů Litovle připomíná dedikační nápis ve školní aule Českým synům, naději vlasti, česká Litovel.

Navázat na tradice předků je zavazující. I nadále budeme pokračovat ve vytváření příznivého klimatu školy, v nastolených pravidlech partnerství a v komunikaci s žáky – to vše za předpokladu sounáležitosti žáka i pedagoga se školou jako takovou.

Dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí je dobrá, integrovaný dopravní systém města Olomouce je rozšířen o zónu Litovel.

Velikost školy

A. – nižší stupeň osmiletého gymnázia :

- Počet tříd celkem: 4
- Počet tříd v ročníku: 1
- Průměrná naplněnost tříd : 29 žáků
- Označení tříd : prima, sekunda, tercie, kvarta

B. – čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia :

- Počet tříd celkem: 12
- Počet tříd v ročníku: 2+1 (1 třída postupuje z nižšího stupně osmiletého gymnázia)
- Průměrná naplněnost tříd : 28 žáků
- Označení tříd : čtyřleté gymnázium – 1., 2., 3., 4. ročník
: vyšší stupeň osmiletého gymnázia – kvinta, sexta, septima, oktáva

Vybavení školy

Prostorové, materiální i technické podmínky jsou vyhovující. Pracovní prostředí je v souladu s hygienickými a bezpečnostními normami a pravidelně je zajišťována technická údržba.

Pro výuku odborných předmětů slouží učebny chemie (včetně chemické laboratoře), fyziky, biologie, výpočetní techniky, cizích jazyků, zeměpisu, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy, jsou vybavené didaktickou technikou jako čtecí kamery, PC, DVD přehrávač, dataprojektor aj. Nově je otevřena multimediální učebna s interaktivní tabulí.

Kmenové, respektive univerzální učebny jsou vybaveny funkčním nábytkem a základním didaktickým (multimediálním) vybavením.

Výtvarná výchova využívá keramickou dílnu s keramickou pecí v suterénu budovy.

Výuka tělesné výchovy se realizuje v tělocvičně školy, současně jsou využívány veškeré venkovní i vnitřní prostory sportovního areálu TJ Sokol Litovel a relaxační lanové centrum lezení. V suterénu školy je vybudovaná posilovna, v rámci tělesné výchovy je využíván rovněž bazén blízké ZŠ Vítězná.

Pro koncerty gymnaziálního pěveckého sboru a další kulturní, prezentační, výstavní a konferenční účely slouží nově zrekonstruovaná aula školy.

Žáci mohou pro práci a komunikaci využívat nejen učebny výpočetní techniky, ale i počítače volně přístupné v prostorách školy, všechny jsou napojeny on-line na internet. Jeden z nich je také ve studentské klubovně, která slouží k práci redakce školního časopisu, relaxaci a sebevzdělávání a navazuje na ni občerstvovací místnost. Rovněž všechny kabinety vyučujících jsou propojeny počítačovou sítí s možností

internetové komunikace. Pro neformální setkání a mimoškolní činnost slouží rovněž v suterénu herna zřízená a provozovaná samotnými žáky.

V budově není zaveden bezbariérový přístup.

Připravujeme úpravy šatnových prostorů v suterénu budovy a rekonstrukci žákovské knihovny.

Stravování žáků je zajišťováno prostřednictvím Školní jídelny, kterou zřizuje Město Litovel.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který bude rozšířen o nově připravovaný sportovní komplex pro odbíjenou.

Charakteristika pedagogického sboru

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Právě na přístup k žákům, komunikaci a nejnovější metody, formy a výchovně-vzdělávací strategie bylo v minulých letech převážně zaměřeno další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nadále budeme pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků s důrazem na jejich schopnosti zajistit osvojování klíčových kompetencí u žáků.

Pedagogický sbor je v optimálním odborném věkovém složení se smyslem pro toleranci a komunikaci jak mezi sebou, tak vůči žákům a okolí.

Pedagogický sbor tvoří 39 učitelů včetně ředitelky školy a dvou zástupců ředitelky. Dbáme na dodržení plně kvalifikovanosti učitelů a další systematické vzdělávání pedagogů.

Škola zabezpečuje systém specializace pedagogů pro poskytování poradenských služeb ve spolupráci se školským poradenským zařízením:

- v oblasti **výchovného poradenství** za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi,
- na práci se **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** (včetně specializace na cizí jazyky),
- na poradenství v oblasti **negativních společenských jevů**, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, s městem Litovel a odbornými psychology,
- na práci s **nadanými a mimořádně nadanými žáky**, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR.

Vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování, kooperativních metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují zvýšenou nabídku volitelných předmětů, podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění a jiných forem jako projektové vyučování se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace ve skupinách.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

K dlouhodobým projektům organizovaným školou patří

- Ekologický projekt „*Starám se o svoji řeku*“ zaměřený nejen na poznávání specifík říční nivy a lužních lesů, ale především na dopady lidské činnosti
- „*Víkendovky*“ - víkendová soustředění pro žáky prvních ročníků studia se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů
- Klub deskových her „*Sabotéři*“ nabízí strávení volného času mimo edukační prostředí a rozvíjí možnosti práce s nadanými žáky
- „*Jeden svět na školách*“ - projekt podporující systematickou metodu vzdělávání žáků k obraně lidských práv, aktivnímu vystupování v rámci občanské společnosti a k tolerantním postojům nutným pro život v multikulturní společnosti
- Škola je členem *Asociace školních klubů ČR (AŠK ČR)* a také *Asociace školních sportovních klubů (AŠSK ČR)*
- „*Studentský klub Párátka*“ je nezisková organizace vedená žáky a učiteli, s bohatým mimoškolním programem včetně vydávání časopisu
- Od školního roku 2005/2006 jsme zapojeni do sítě programu *klub-net*, což je trinationální program pro kluby při škole v České republice, Německu a Polsku

- Žáci jsou díky vyučujícím anglického a německého jazyka připravováni na složení zkoušek k získání mezinárodních jazykových certifikátů – *Sprachdiplom* a *First Certificate*
- Časopis „*G-sport*“ informuje o dění v oblasti sportovních aktivit školy

Mezinárodní spolupráce je navázána

- S Odborem školství kraje Vechta (SRN), kdy při společném projektu „*Česko-německá setkání*“ prožívají dvakrát ročně Němci a Češi společných 10 dní
- Výsledkem spolupráce s další mezinárodní organizací, společností „*AFS*“, bylo ve školním roce 2004/2005 studium Američanky a Němky na našem gymnáziu
- „*Písně bez hranic*“ - smíšený pěvecký sbor „*Palora*“ udržuje stálý kontakt se sborem Purbrook School (V. Británie) a společně pořádají jednou za dva roky výměnné pobyty a koncerty u nás a ve Velké Británii
- *Collège André Bauchant, Chateau renault, Francie*, dlouholeté reciproční pobyty žáků
- *United Games of Nations* - zapojujeme se do projektů , workshopů, byli jsme členy delegací v Indii a Maďarsku
- Běžné jsou výjezdy do zemí, ve kterých se užívá námi vyučovaný jazyk (Španělsko, Rakousko, Velká Británie, SRN, Francie, Švýcarsko)

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Naší snahou je vytvářet programy, které podporují především spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.

Po zkušenostech s ničivým tornádem, které postihlo Litovel v červnu 2004, jsme navázali spolupráci také s Krizovým centrem v Praze a společností Člověk v tísni a pomáhali řešit dramatický dopad na psychický stav lidí.

Ve spolupráci s místními podnikatelskými subjekty pracujeme na projektech sponzorství nadaných žáků, na možnosti stipendijních programů při zájmu o jimi specifikované obory v návaznosti na vysokoškolské studium, přičemž se předpokládá jak možnost návratu absolventů zpět do regionu, tak jejich uplatnění v zemích EU (např. s firmou Papcel, a.s.).

Spolupráce s Rodičovským sdružením při gymnáziu je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole.

Aktivní spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy je postavena na demokratickém principu a realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Pravidla spolupráce respektují práva i povinnosti obou stran, v souladu se stanovenými legislativními normami. Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Školská rada. Dne 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem, zřizovatelem školy, ustanovena školská rada – orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy , zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada má šest členů, její funkční období je tři roky a ve své činnosti se řídí podle §167 a §168 zákona č. 561/2004., Školský zákon, v platném znění. Jednání probíhá v souladu s jednacím řádem nejméně dvakrát ročně. Bližší informace lze získat na webových stránkách školy.

Informační systém

Nahlédnutím na webové stránky školy (www.gjo.cz) je možné získat základní i aktuální informace o škole jako celku. V případě zájmu zde lze najít podrobné informace o jednotlivých aktivitách školy a projektech. Slouží rovněž ke komunikaci s jednotlivými vyučujícími prostřednictvím zveřejněných e-mailových adres.

Komentář:

Zpracování charakteristiky školy je přehledné a je v souladu se strukturou ŠVP. Vedle uvedených povinných údajů se prezentují i některé nepovinné informace. Jsou jimi údaje o tradicích a umístění školy nacházející se v centru chráněné krajinné oblasti

Litovelské Pomoraví. Podávají se i informace o zajímavé poloze a architektuře školy a o její dopravní dosažitelnosti v regionu. Ta má podstatný vliv na vytvoření spádového území pro žáky školy. Velkou pozornost věnují autoři ŠVP dlouhodobým projektům a spolupráci se zahraničními subjekty a partnery. Obsahové zaměření projektů a mezinárodní spolupráce má vazbu na vzdělávací zaměření školy. Nadstavbovým prvkem charakteristiky školy je i uvedení informačního systému – webových stránek školy, kde lze získat i další podrobnější údaje o škole.