

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Biskupské gymnázium ve Žďáru nad Sázavou vzniklo v roce 1993. Škola je umístěna v klidové zóně na okraji města v centru přírodního amfiteátru Libušín, v sousedství domu kultury a sportovní haly a dalších žďárských sportovišť. V blízkosti školy je uzel všech významných autobusových spojů včetně MHD.

Velikost školy

Biskupské gymnázium navštěvuje přibližně 300 žáků. Jsou rozděleni do 12 tříd – 8 tříd osmiletého studia a 4 třídy studia čtyřletého.

Vybavení školy

Gymnázium má 12 učeben kmenových, 8 specializovaných, z toho jsou tři jazykové a dvě počítačové. Součástí školní budovy je jídelna, laboratoř, kaple, čítárna, knihovna, multimediální prostory, nahrávací studio a videostudio. Škola má bezbariérový přístup, osobní výtah, WC pro vozíčkáře - integrace tělesně postižených žáků je tedy bez problémů. Počítačové učebny jsou trvale připojeny na internet, takže žáci mají k internetu neomezený přístup. Tělesná výchova probíhá v moderní všesportovní hale, na zimním stadionu a nově vybudovaném lehkooatletickém stadionu s umělým povrchem.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilizovaný. K celkové pohodě interpersonálních vztahů přispívá mimo jiné i optimální věkové rozvržení učitelského sboru. Jednotliví pedagogové pracují na svém dalším vzdělání. Jsou zapojeni do mnoha mezinárodních projektů. Významným aspektem osobnosti učitele je ochota věnovat se žákům i v mimoškolním čase (kroužky, divadlo, sportovní aktivity). Učitelé školy vnímají důležitost výchovného aspektu školy, společně se svými žáky se zapojují do humanitárních a charitativních akcí. Na škole pracuje výchovná poradkyně a psycholožka, která zajišťuje individuální péči o žáky s SVP. Školu vede ředitel, který jmenoval tři své zástupce, na managementu školy se významně podílejí vedoucí jednotlivých předmětových komisí. Informace o vyučujících, jejich odborné kvalifikaci, o dalších zaměstnancích školy a o asistentech žáků s SVP viz příloha č. 1.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Škola realizuje dva projekty financované z prostředků EU, které jsou zaměřené na odstranění bariér a vybudování relaxačních, rehabilitačních a klubových prostor. Dále bylo gymnázium zapojeno do projektu Pilot G – Tvorba a ověřování školních vzdělávacích programů na vybraných gymnáziích, který řídilo VÚP Praha. Škola je zapojena do několika projektů: Linqua B, Comenius, Sokrates, ESF, ERDF. Finanční prostředky z těchto grantů jsou především využity na

- > programy studentských výměn (SRN, Finsko, Anglie,...);
- > systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (zahraniční stáže);
- > tvorbu inovovaného vzdělávacího systému zaměřeného na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- > přestavbu školy zaměřenou na odstranění všech prostorových bariér;
- > vybudování audiovizuálního vzdělávacího systému postaveného na webových aplikacích s využitím E learningových výstupů.

Dále se podílí na humanitárních akcích: Bílá pastelka, Červenobílé dny, Květinový den, Emil a další. Spolupracujeme se zahraničními školami ve Finsku a s bratislavskou školou Školských bratrov v Rači.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Naši školu charakterizuje dobrá spolupráce s rodiči, nejen při řešení problémů, ale i při organizaci mimoškolních akcí (Pašijové hry, Živý betlém). Rodiče jsou informováni o dění ve škole dvakrát do roka na pravidelných schůzkách s rodiči. Prostřednictvím výchovné poradkyně škola úzce spolupracuje s PPP, ÚP Žďár nad Sázavou, ÚP Olomouc, Centrem Zdislava v Novém Městě na Moravě, Jedličkovým ústavem v Praze.

Školská rada

Při Biskupském gymnáziu ve Žďáru nad Sázavou je zřízena školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Komentář:

V Charakteristice školy jsou všechny údaje dané strukturou ŠVP.

V úvodu kapitoly jsou obsaženy i některé údaje doporučené (pro zájemce o studium je jistě zajímavá i informace o umístění školy).

Zpracování této kapitoly je přehledné a obsahově zahrnuje vše podstatné. Jednotlivé podkapitoly se soustřeďují především na přednosti školy. V podkapitole Vybavení školy se zdůrazňuje dobré technické vybavení školy - existence specializovaných učeben, počítačová síť, bezbariérový přístup apod. Charakteristika pedagogického sboru se soustřeďuje na skutečnost, že sbor je stabilizovaný, jsou v něm dobré interpersonální vztahy, součástí sboru je i výchovná poradkyně a psycholog. Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce je podkapitola zpracovaná nejpodrobněji a uvádí přehledně a výstižně všechny aktivity, jimiž je škola zapojena do jednotlivých projektů. Projekty školy či její mezinárodní spolupráce jsou velmi úzce spojeny se zaměřením školy. Podkapitola Spolupráce s rodiči a jinými subjekty je stručná, ale přehledná a výstižná.