

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Velikost školy

Biskupské gymnázium v Ostravě je církevní školou zřizovanou Biskupstvím ostravsko – opavským. Výuku zahájilo ve školním roce 1991/1992 tehdy ještě jako Církevní gymnázium a zřizovatelem bylo Arcibiskupství olomoucké. Se vznikem Biskupství ostravsko – opavského došlo k přejmenování gymnázia na současný název. Biskupské gymnázium je školou otevřenou pro všechny zájemce, kteří jsou ochotni respektovat její církevní charakter vycházející z křesťanských hodnot (pravdivost v osobních postojích, vstřícné a odpovědné chování a jednání, vnímavost pro sociálně potřebné spoluobčany apod.)

V současné době je otevřeno deset tříd osmiletého studijního cyklu gymnázia s 290 žáky. Od školního roku 2006/2007 otevíráme 1. ročník čtyřletého studijního cyklu gymnázia. V následujících letech se postupně budou otevírat další třídy čtyřletého gymnázia. Konečným stavem bude osm tříd osmiletého cyklu a čtyři třídy čtyřletého studijního cyklu gymnázia s celkovou kapacitou školy 360 žáků.

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Gymnázium sídlí budově 40 let staré, ve které v následujících letech dojde k celkové rekonstrukci, protože nově přidělená budova nevyhovuje plně provozu gymnázia. Původně sloužila potřebám základní školy. Plánujeme i stavbu sedlové střechy, kde by měl vzniknout velký sál pro setkávání u příležitosti kulturních akcí školy. Cílem je vybudování odborných učeben – tří laboratoří – zvláště pro chemii, biologii a fyziku. Nově vybavíme odbornou učebnu fyziky. K dispozici je multimediální učebna vybavená PC a dataprojektorem, videem, promítacím plátnem a ozvučením, dvě učebny cizích jazyků, hudební výchovy, výtvarné výchovy. Nově a moderně je zařízena a vybavena učebna informatiky a výpočetní techniky která je propojena s informačním centrem školy. Pro potřeby výuky i volného času slouží školní knihovna. Škola má vlastní tělocvičnu a velkou zahradu, tři menší školní hřiště. Záměrem je vybudování atletického areálu. Pro volný čas žáků jsou určeny prostory informačního centra, knihovny, školního bufetu, hřiště, ale také učebna informatiky a tělocvična. Nově je vybavena také školní jídelna.

Usilujeme o to, aby se škola stala komunitním centrem. V prostorách školy probíhají jazykové kurzy, setkávají se zde senioři s Parkinsonovou chorobou, skauti, salesiáni, tělocvična je pronajímána dalším organizacím.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je tvořen 22 plně kvalifikovanými interními vyučujícími a čtyřmi externími spolupracovníky. Aktuálně dochází ke změnám v pedagogickém sboru se snahou o jeho stabilizaci. V pedagogickém sboru působí rovněž spirituál školy, salesiánští kněží a řádové sestry. Jsme školou otevřenou pro všechny, kteří věří v lásku, dobro, spravedlnost a odvádějí svůj díl práce poctivě a zodpovědně. Jádro našeho společenství pak tvoří ti, kteří věří v Lásku, Dobro, Spravedlnost.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Sociální program školy

- Žáci jsou zapojeni do spolupráce s klienty dvou domovů důchodců, Charitního centra sv. Kláry v Hrabyni, podílejí se na činnosti Klubu pro maminky s postiženými dětmi, aktivně

se účastní charitních projektů Adopce na dálku a Důstojný život, pomáhají při pořádání charitativních akcí a sbírek.

Ekologický program školy

Ekologické aktivity školy jsou doplněny spoluprací s ekologickou organizací Zelený bod Ostrava a ZOO Ostrava, účastníme se projektů pořádaných sdružením Tereza, ve škole třídíme odpad, organizujeme celoroční školní ekologickou soutěž apod.

Výchova k manželství a rodičovství

- Program žákům zprostředkovává poznávání základních životních hodnot a postojů souvisejících se zdravím a mezilidskými vztahy. Garantem programu je zástupce rodičů – MUDr. Marie Fridrichová.

Spolupráce se zahraničím

- V současné době došlo k navázání kontaktů se školami a organizacemi v Rakousku a SRN. Cílem bylo umožnit žákům studijní pobyty v těchto zemích, účast na mezinárodních konferencích apod. Frekventanti německého jazyka absolvují dle svého uvážení týdenní či měsíční studijní pobyty v Rakousku. Žáci, kteří si zvolili anglický jazyk, se pravidelně účastní jednorozhodných stáží v zahraničí, které organizují rodiče našich žáků (USA, Austrálie).

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými, místními a regionálními institucemi)

Klub rodičů a přátel Biskupského gymnázia, rady školy

- V současné době aktivně pracuje Klub rodičů a přátel Biskupského gymnázia, který podporuje a finančně zajišťuje aktivity žáků školy. Od 1.1.2006 vznikla školská rada, která v třetinovém poměru zastupuje zřizovatele, rodiče a pedagogy gymnázia.

Renarkon, pedagogicko–psychologická poradna

- Žáci každého ročníku gymnázia se účastní vzdělávacího cyklu ve středisku primární prevence Renarkon. Úzce spolupracujeme také s pedagogicko-psychologickou poradnou Speciálních škol kpt. Vajdy v Ostravě.

Spolupráce s církevními školami a školami v regionu

- Užší spolupráce se vytvořila mezi Biskupským gymnáziem v Ostravě, Církevní střední školou a Střední zdravotnickou školou sv. Anežky České Odry a Gymnáziem Vítkov při pořádání celorepublikové biologické soutěže Mendelovy Hynčice. Na hudebním poli se podařilo získat ke spolupráci Gymnázium Hlučín. Odborná spolupráce a společenská setkávání probíhají mezi pedagogy našeho gymnázia a Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově.

Spolupráce se salesiány a studiem Telepace

- Žáci Biskupského Gymnázia se účastní akcí, které pořádají salesiáni Dona Boska v Ostravě, a vypomáhají v salesiánském středisku s vedením klientů. Salesiánští kněží a řádové sestry vyučují náboženskou výchovu na Biskupském gymnáziu v Ostravě a spolu se spirituálem školy připravují duchovní projekty v průběhu školního roku nejen pro žáky, ale i zaměstnance gymnázia. S televizním studiem Telepace spolupracujeme v rámci jeho akcí pro veřejnost, kdy se naši žáci podílejí na přípravě a organizaci dané akce, zaměstnanci studia pak

promítají své tematicky zaměřené dokumenty ve škole při celoškolních setkáních. Žáci se zájmem o filmovou produkci mají ve studiu Telepace možnost sebevzdělávání.

Komentář:

Charakteristika školy je zpracovaná ve shodě se strukturou ŠVP, obsahuje všechny nutné údaje, zároveň je vyzdvížen křesťanský duch vzdělávání na gymnáziu, úloha spirituála školy, salesiánských kněží a řádových sester, kteří působí jako vyučující a jsou žákům k dispozici i mimo výuku i v rámci duchovních projektů v průběhu školního roku. Tato kapitola ŠVP velmi dobře informuje o křesťanském zaměření školy a projektech a spolupráci, které ze školy vytvářejí komunitní a poradenské centrum například v oblasti výchovy k manželství a rodičovství.