

## **Začlenění průřezových témat**

Průřezová témata reprezentují ve školním vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa a jsou nedílnou součástí základního vzdělávání.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích oborů. Abychom této možnosti využili co možná nejlépe, nevytváříme pro průřezová témata samostatné vyučovací předměty, ale integrujeme je do jiných vyučovacích předmětů a realizujeme jejich obsah formou projektů, ve kterých musí žáci používat znalosti a dovednosti z různých vzdělávacích oborů.

## **Osobnostní a sociální výchova**

### ***Osobnostní rozvoj***

#### **Rozvoj schopnosti poznávání**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Český jazyk a literatura (1. až 3.roč.), Člověk a jeho svět (1. až 3.roč.), Kultura ducha a těla (4. a 5. roč.), Člověk a svět práce (8. a 9. roč.) a Člověk a příroda (6. roč.).

#### **Sebepoznání a sebepojetí**

Tematický okruh je integrován do vyučovacího předmětu Člověk a jeho svět (5.roč.), Kultura ducha a těla (4. a 5. roč.), Tělesná výchova (6. a 7. roč.), Člověk a svět práce (6. a 7. roč.), Člověk a příroda (9. roč.) a Člověk a společnost (6. a 7. roč.).

#### **Seberegulace a sebeorganizace**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4. a 5.roč.), Tělesná výchova, Člověk a svět práce (6. a 7. roč.), Kultura ducha a těla (4. a 5. roč.) a Člověk a společnost (6. a 7. roč.).

#### **Psychohygiena**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4. a 5.roč.), Kultura ducha a těla (1. až 5. roč.), Tělesná výchova (6. až 9. roč.), Člověk a svět práce (6. a 7. roč.) a Člověk a společnost (6. a 7. roč.).

#### **Kreativita**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů, Český jazyk a literatura (1. až 3.roč.), Člověk a jeho svět (1. až 3.roč.), Kultura ducha a těla (1. až 5. roč.) a Umění a kultura (6. až 9. roč.). Jeho cíle jsou realizovány také při projektovém a problémovém vyučování ve všech dalších vyučovacích předmětech.

### ***Sociální rozvoj***

#### **Poznávání lidí**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4. a 5.roč.), Kultura ducha a těla (2. roč.) a Člověk a společnost (6. a 7. roč.).

## **Mezilidské vztahy**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (1. až 3.roč., 5.roč.) a Člověk a společnost (9. roč.).

## **Komunikace**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Český jazyk a literatura (1. až 3. a 6 až 7. roč.), Anglický jazyk (1. až 3. roč.), Španělský jazyk (7. roč.), Kultura ducha a těla (2. a 3. roč.), Člověk a svět práce (8. a 9. roč.) a Tělesná výchova (6 až 9. roč.).

## **Kooperace a kompetice**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Český jazyk a literatura (2. a 3. roč.), Kultura ducha a těla (1. až 5. roč.), Člověk a svět práce (6. a 7. roč.) a Tělesná výchova (6. až 9. roč.). Dále je realizován při projektovém vyučování napříč všemi vzdělávacími oblastmi a v rámci pravidelných komunitních kruhů.

## **Morální rozvoj**

### **Řešení problémů a rozhodovací dovednosti**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (1. až 3. roč.), Člověk a společnost (6. roč.) a Tělesná výchova (6. až 9. roč.). Jeho cíle jsou realizovány také při problémovém a projektovém vyučování ve všech vzdělávacích oblastech.

### **Hodnoty, postoje, praktická etika**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Český jazyk a literatura (4. a 5. roč.), Člověk a příroda (9. roč.), Kultura ducha a těla (2. a 3. roč.) a Člověk a jeho svět (4. až 5. roč.), dále jsou jeho cíle realizovány při projektovém vyučování napříč všemi vzdělávacími oblastmi a v rámci pravidelných komunitních kruhů.

## **Výchova demokratického občana**

### **Občanská společnost a škola**

Tematický okruh je integrován do vyučovacího předmětu Člověk a jeho svět (4. a 5. roč.).

### **Občan, občanská společnost a stát**

Tematický okruh je integrován do vyučovacího předmětu Člověk a společnost (8. roč.).

### **Formy participace občanů v politickém životě**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4. roč.) a Člověk a společnost.

### **Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování**

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4.roč.) a Člověk a společnost (7. až 9. roč.).

## **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

### ***Evropa a svět nás zajímá***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4. a 5. roč.), Člověk a společnost (6. až 9. roč.), Český jazyk a literatura (7. až 9. roč.), Anglický jazyk (6. – 9. roč.), Španělský jazyk (7.roč.) a Kultura ducha a těla (4. a 5. roč.).

### ***Objevujeme Evropu a svět***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4. – 5. roč.) a Člověk a společnost (8. a 9.roč.).

### ***Jsme Evropané***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a společnost (6. až 9 .roč.) a Umění a kultura (6. až 9. roč.).

## **Multikulturní výchova**

### ***Kulturní difference***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (5. roč.), Kultura ducha a těla (4. a 5. roč.), Umění a kultura (8. a 9. roč.) a Člověk a společnost (6. a 7. roč.).

### ***Lidské vztahy***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4. a 5. roč.), Kultura ducha a těla (4. a 5. roč.) a Člověk a společnost (6. a 7. roč.).

### ***Etnický původ***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4. a 5. roč.), Kultura ducha a těla (4. a 5. roč.) a Člověk a společnost (8. a 9. roč.).

### ***Multikulturalita***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Český jazyk a literatura (6. a 7. roč.), Kultura ducha a těla (3. roč.), Anglický jazyk (4. a 5. roč.), Španělský jazyk (8. a 9. roč.) a Člověk a společnost (6. a 7. roč.).

### ***Princip sociálního smíru a solidarity***

Tematický okruh je integrován do vyučovacího předmětu Člověk a společnost (8. a 9. roč.).

## **Environmentální výchova**

### ***Ekosystémy***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4.roč.), Člověk a společnost (6. a 7. roč.) a Člověk a příroda (9. roč.).

### ***Základní podmínky života***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4. a 5. roč.), Člověk a společnost (6. a 7. roč.) a Člověk a příroda (8. a 9. roč.).

### ***Lidské aktivity a problémy životního prostředí***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (5. roč.), Člověk a společnost (8. a 9. roč.), Člověk a svět práce (8. a 9. roč.) a Člověk a příroda (6. a 7. roč.).

### ***Vztah člověka k prostředí***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (4.roč.), Kultura ducha a těla (4. a 5. roč.), Člověk a společnost (8. a 9. roč.) a Člověk a příroda (9. roč.).

## **Mediální výchova**

### ***Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Český jazyk a literatura (6. a 7. roč.), Člověk a společnost (6. a 7. roč.) a Kultura ducha a těla (4. a 5. roč.). Jeho cíle jsou realizovány také při tvorbě výstupů projektů ve všech vzdělávacích oblastech.

### ***Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Kultura ducha a těla (4. a 5. roč.), Český jazyk a literatura (8. a 9. roč.) a Člověk a společnost (6. a 7. roč.).

### ***Stavba mediálních sdělení***

Tematický okruh je integrován do vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura (8. a 9. roč.).

### ***Vnímání autora mediálních sdělení***

Tematický okruh je integrován do vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura (8. a 9. roč.) a Umění a kultura (8. a 9. roč.).

### ***Fungování a vliv médií ve společnosti***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a společnost (6. a 7. roč.) a Český jazyk a literatura (4. a 5. roč.).

### ***Tvorba mediálního sdělení***

Tematický okruh je integrován do vyučovacích předmětů Člověk a společnost (6. a 7. roč.), Umění a kultura (6. až 9. roč.) a Český jazyk a literatura (8. a 9. roč.).

### ***Práce v realizačním týmu***

Tematický okruh je realizován formou projektů napříč všemi vyučovacími předměty.

Převzato z ŠVP ZŠ Londýnská, Praha

#### ***Komentář:***

*Ukázka přehledného zpracování začlenění průřezových témat do textu. Jsou zde obsaženy všechny nezbytné údaje – názvy všech průřezových témat, názvy všech tematických okruhů průřezových témat, formy jejich realizace, ročníky a vyučovací předměty, do kterých byly příslušné tematické okruhy začleněny.*