

Průřezová témata

Průřezová témata jsou realizována především formou integrace. Všechny tematické okruhy průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova jsou na 1. stupni běžnou součástí výuky ve všech vyučovacích předmětech, proto zde není toto průřezové téma vyplněno. Blíže je integrace vyjádřena v učebních osnovách jednotlivých vyučovacích předmětů 1. stupně.

1. Osobnostní a sociální výchova
2. Výchova demokratického občana
3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
4. Multikulturní výchova
5. Environmentální výchova
6. Mediální výchova

Vysvětlivky

Př/INT = daný tematický okruh je součástí přírodopisu, a to formou integrace

Formy:

INT – integrace tematického okruhu průřezového tématu

P - projekt

1. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy	1. stupeň					2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
OSOBNOSTNÍ ROZVOJ									
Rozvoj schopností poznávání					ICT/INT	Z/INT,P M/INT HV/INT PŘ/INT VV/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT HV/INT VV/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT HV/INT VZ/INT VV/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT HV/INT VZ/INT ICT/INT
Sebepoznání a sebepojetí						PŘ/INT VV/INT	VV/INT	VZ/INT ČJ/INT VV/INT	VZ/INT VV/INT
Seberegulace a sebeorganizace						Z/P PŘ/INT	Z/P PŘ/INT	Z/P VZ/INT CH/INT	Z/P VZ/INT CH/INT
Psychohygiena						PŘ/INT		VZ/INT PŘ/INT	VZ/INT
Kreativita					ICT/INT	Z/INT,P M/INT D/INT PŘ/INT VV/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT VV/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT VZ/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT VZ/INT ICT/INT
SOCIÁLNÍ ROZVOJ									
Poznávání lidí				AJ/INT	AJ/INT	Z/INT M/INT ČJ/INT,P AJ/INT PŘ/INT NJ/INT	Z/INT M/INT ČJ/INT,P NJ/INT VV/INT	Z/INT M/INT ČJ/INT,P VZ/INT NJ/INT,P	Z/INT M/INT VZ/INT HV/INT NJ/INT,P
Mezilidské vztahy						Z/INT HV/INT D/INT PŘ/INT	Z/INT HV/INT PŘ/INT	Z/INT VZ/INT PŘ/INT CH/INT	Z/INT VZ/INT D/INT PŘ/INT
Komunikace					ICT/INT	Z/INT,P M/INT ČJ/INT PŘ/INT VV/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT ČJ/INT PŘ/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT ČJ/INT VZ/INT PŘ/INT CH/INT VV/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT ČJ/INT VZ/INT HV/INT PŘ/INT CH/INT VV/INT ICT/INT

Kooperace a kompetice						Z/INT,P M/INT D/INT PŘ/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT PŘ/INT AJ/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT VZ/INT PŘ/INT AJ/INT CH/INT VV/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT VZ/INT PŘ/INT AJ/INT CH/INT ICT/INT
MORÁLNÍ ROZVOJ									
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti					ICT/INT	Z/INT M/INT PŘ/INT VT/INT	Z/INT M/INT VT/INT	Z/INT M/INT VZ/INT CH/INT VV/INT VT/INT	Z/INT M/INT VZ/INT CH/INT ICT/INT
Hodnoty, postoje, praktická etika						Z/INT M/INT	Z/INT M/INT PŘ/INT	Z/INT M/INT VZ/INT CH/INT	Z/INT,P M/INT VZ/INT D/INT,P CH/INT VV/INT ICT/INT

2. VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Tematické okruhy	1. stupeň					2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Občanská společnost a škola	ČJ/INT M/INT PRV/INT VV/INT	PRV/INT TV/INT PČ/INT	PRV/INT	VL/INT	ČJ/INT	AJ/INT		Z/INT VZ/INT,P NJ/INT	VZ/INT
Občan, občanská společnost a stát		PRV/INT	PRV/INT TV/INT	VL/INT	PŘ/INT ICT/INT	D/INT VT/INT	Z/INT D/INT AJ/INT VT/INT	Z/INT D/INT VZ/INT VT/INT	Z/INT VZ/INT ICT/INT
Formy participace občanů v politickém životě				VL/INT			Z/INT	Z/INT D/INT AJ/INT	Z/INT PŘ/INT
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování				VL/INT	PŘ/INT	Z/INT D/INT VV/INT	Z/INT	Z/INT D/INT PŘ/INT CH/INT	Z/INT AJ/INT CH/INT

3. VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Tematické okruhy	1. stupeň					2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Evropa a svět nás zajímá	ČJ/INT HV/INT PRV/INT VV/INT	ČJ/INT	AJ/INT HV/INT		VL/P HV/INT ICT/INT	M/INT HV/INT ČJ/INT AJ/INT PŘ/INT NJ/INT,P VT/INT	Z/INT,P M/INT HV/INT ČJ/INT AJ/INT PŘ/INT NJ/INT,P VV/INT VT/INT	M/INT VZ/INT HV/INT PŘ/INT CH/INT VV/INT VT/INT	M/INT HV/INT CH/INT ICT/INT
Objevujeme Evropu a svět			M/INT		VL/INT ICT/INT	Z/INT,P M/INT HV/INT VT/INT	Z/INT,P M/INT HV/INT VT/INT	M/INT VZ/INT HV/INT AJ/INT NJ/INT,P VT/INT	Z/INT,P M/INT HV/INT NJ/INT,P ICT/INT
Jsme Evropané					VL/INT	M/INT D/INT VV/INT	Z/INT M/INT D/INT PŘ/INT VV/INT	Z/INT M/INT D/INT VZ/INT CH/INT VV/INT	Z/INT M/INT D/INT AJ/INT CH/INT VV/INT

4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy	1. stupeň					2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturní difference	HV/INT PRV/INT	PRV/INT T	ČJ/INT	HV/INT T ČJ/INT T VV/INT T	VL/INT T ČJ/INT VV/INT T	Z/INT ČJ/INT T AJ/INT T	Z/INT D/INT AJ/INT T NJ/INT T	Z/INT D/INT NJ/INT T	Z/INT
Lidské vztahy		PRV/INT T HV/INT TV/INT	TV/INT ČJ/INT	AJ/INT T HV/INT T ČJ/INT T PČ/INT T VV/INT T TV/INT T	AJ/INT VL/INT T PŘ/INT T PČ/INT T HV/INT T VV/INT T TV/INT T ICT/INT T	Z/INT NJ/INT T VT/INT T	Z/INT HV/INT T ČJ/INT T AJ/INT T NJ/INT T VT/INT T	Z/INT VZ/INT T HV/INT T PŘ/INT T VV/INT T VT/INT T	Z/INT VZ/INT T HV/INT T ICT/INT T

Etnický původ				ČJ/INT T VV/INT T	VL/INT T PŘ/INT T HV/INT T VV/INT T	Z/INT	Z/INT	Z/INT ČJ/INT T D/INT PŘ/INT T	Z/INT D/INT NJ/INT
Multikulturalita			AJ/INT		TV/INT T	Z/INT D/INT	Z/INT HV/INT T VV/INT T	Z/INT HV/INT T AJ/INT T NJ/INT T	Z/INT HV/INT T NJ/INT
Princip sociálního smíru a solidarity		PRV/INT T	PRV/INT		VL/INT T PŘ/INT T	Z/INT	Z/INT	Z/INT D/INT	Z/INT, P AJ/INT

5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy	1. stupeň					2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ekosystémy	VV/INT	PRV/INT	PRV/INT	AJ/INT PŘ/P VV/INT	AJ/INT PŘ/INT VV/INT	Z/INT,P PŘ/INT AJ/INT VV/INT	Z/INT PŘ/INT	Z/INT,P	PŘ/INT VV/INT
Základní podmínky života		PRV/INT PČ/INT	PRV/INT	PŘ/INT VV/INT	VV/INT	Z/INT,P PŘ/INT	PŘ/INT AJ/INT	VZ/INT PŘ/INT CH/INT	PŘ/INT CH/INT
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	ČJ/INT PRV/INT		PRV/INT PČ/INT	M/INT PŘ/INT VV/INT	M/INT PŘ/INT VV/INT	Z/INT M/INT ČJ/INT PŘ/INT VV/INT VT/INT	Z/INT M/INT PŘ/INT VV/INT VT/INT	Z/INT M/INT VZ/INT ČJ/INT CH/INT AJ/INT NJ/INT VV/INT VT/INT	Z/INT M/INT CH/INT ICT/INT

Vztah člověka k prostředí	PRV/INT	TV/INT	PRV/INT	M/INT PŘ/INT VV/INT TV/INT PČ/INT	M/INT PŘ/INT VV/INT TV/INT PČ/INT	Z/INT HV/INT D/INT PŘ/INT VT/INT	Z/INT M/INT HV/INT ČJ/INT D/INT PŘ/INT VV/INT VT/INT	Z/INT M/INT VZ/INT HV/INT D/INT PŘ/INT VV/INT CH/INT VT/INT	HV/INT ČJ/INT D/INT PŘ/INT VV/INT CH/INT AJ/INT NJ/INT ICT/INT
----------------------------------	---------	--------	---------	---	---	--	---	---	--

6. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy	1. stupeň					2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení			ČJ/INT	ČJ/INT	HV/INT ICT/INT	Z/INT PŘ/INT VT/INT	Z/INT PŘ/INT VT/INT	Z/INT VZ/INT PŘ/INT CH/INT VT/INT	Z/INT,P VZ/INT PŘ/INT CH/INT ICT/INT
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	ČJ/INT					Z/INT PŘ/INT	Z/INT PŘ/INT	Z/INT VZ/INT PŘ/INT CH/INT	Z/INT,P VZ/INT D/INT PŘ/INT CH/INT
Stavba mediálních sdělení				VV/INT	VV/INT	Z/INT VT/INT	Z/INT VT/INT	Z/INT VT/INT	Z/INT ICT/INT
Vnímání autora mediálních sdělení	HV/INT VV/INT	HV/INT ČJ/INT			HV/INT				
Fungování a vliv médií ve společnosti				TV/INT	ČJ/INT TV/INT	PŘ/INT VV/INT VT/INT	ČJ/INT VT/INT	ČJ/INT D/INT CH/INT VV/INT VT/INT	D/INT CH/INT ICT/INT

Tvorba mediálního sdělení					AJ/INT ČJ/INT	Z/INT ČJ/INT AJ/INT NJ/INT VV/INT VT/INT	Z/INT AJ/INT NJ/INT VV/INT VT/INT	Z/INT NJ/INT VT/INT	ČJ/INT NJ/INT ICT/INT
Práce v realizačním týmu						Z/INT,P VT/INT	Z/INT,P VT/INT	Z/INT,P AJ/INT VT/INT	Z/INT,P AJ/INT VV/INT ICT/INT

Převzato ze ŠVP ZŠ Turnov

Komentář:

Ukázka začlenění průřezových témat pomocí tabulky. Pro lepší orientaci v tabulce jsou na začátku kapitoly uvedeny vysvětlivky ke zkratkám. V tabulce je zařazen přehled tematických okruhů a formy jejich realizace ve vyučovacích předmětech v jednotlivých ročnících. V tomto případě realizuje škola průřezová témata formou integrace do vzdělávacích obsahů jednotlivých vyučovacích předmětů a formou projektů, popř. kombinací obou forem. Osobnostní a sociální výchova má na 1. stupni zvláštní postavení v 1. i ve 2. období vzdělávání. Autoři dali v tomto případě přednost před zdlouhavým vypisováním všech předmětů do tabulky krátké zprávě hned v úvodu kapitoly. Tabulka tak neutrpěla na přehlednosti.