

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Ve všech ročnících druhého stupně je již od školního roku 1993/1994 zavedena vnitřní diference formou široké nabídky volitelných předmětů. To umožňuje větší respektování individuálních studijních předpokladů žáků, vyšší motivaci při studiu zvolených předmětů a vede žáky k osobní odpovědnosti za výběr předmětů v závislosti na přijímacím řízení a dalším úspěšném studiu na střední škole.

Žáci šestého a sedmého ročníku si volitelné předměty vybírají podle svého zájmu a nadání. Ve vyšších ročnících probíhá výběr především podle předpokládané orientace při volbě povolání. Jsou tak respektovány individuální studijní předpoklady žáků, kteří jsou zároveň vedeni k osobní odpovědnosti za výběr předmětů v závislosti na přijímacím řízení a dalším úspěšném studiu na střední škole.

V šestém a sedmém ročníku si žáci vybírají z nabídky sedmi volitelných předmětů dva předměty. Pro 8. ročník je nabízeno dvanáct předmětů, ze kterých si žáci vybírají tři předměty. Žáci 9. ročníku si vybírají pro čtyři hodiny volitelných předmětů z nabídky čtrnácti až šestnácti předmětů (v případě většího počtu zájemců o některé volitelné předměty jsou tyto předměty zařazeny do více skupin).

Práce s talentovanými žáky bude od školního roku 2005/2006 dále realizována formou nabídky výběrových seminářů z různých vzdělávacích oblastí. Tyto semináře probíhají jednou týdně a témata jsou volena na základě zájmu žáků a podle provozních možností školy. Obsahová náplň seminářů jednak rozšiřuje učivo základních i volitelných předmětů a zároveň obsahuje i témata, která jsou nad rámec stanovený školním vzdělávacím programem.

Převzato z ŠVP ZŠ Chrudim

Komentář:

Nadaným žákům škola nabízí široké spektrum volitelných předmětů a výběrových seminářů. Autoři školního vzdělávacího programu tak kladou důraz na individuální přístup ke vzdělávání žáků, na vnitřní motivaci žáků k učení a na odpovědnost žáků za jejich vzdělávání.