

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola ve Vraném nad Vltavou je úplnou základní školou a současně také spádovou školou pro děti z okolních vesnic. Kapacita školy je 295 žáků, v průměru se počet žáků denního studia pohybuje kolem 260, od 1.1. 2005 je ve škole zapsáno 38 žáků k individuálnímu vzdělávání. V 1. – 4. ročníku máme pouze jednu třídu v každém ročníku, od 5. ročníku, kdy do Vraného začínají dojíždět děti z okolních obcí, máme většinou dvě třídy v každém ročníku.

Na škole pracuje 20 pedagogických pracovníků. Vysokoškolské pedagogické vzdělání má 15 učitelů. Někteří pedagogové 1. stupně a vychovatelky v družině mají středoškolské vzdělání. Pedagogický sbor je ve vyváženém složení (odborném, věkovém) a průběžně se zdokonaluje ve schopnosti týmové práce formou různých seminářů a dílen ve své pedagogické odbornosti.

Vyučuje se ve dvou od sebe poměrně vzdálených budovách. 1. stupeň je v budově postavené již v roce 1819 a 2. stupeň v budově postavené v r. 1935. Prostory i vybavení jsou již na dnešní dobu nedostačující. Chybí nám specializované učebny, např. jazykové, chemické, tělocvična, školní aula. O školní pozemky jsme přišli v restituci. Rovněž školní dílna je v nevyhovujících prostorách. Větší prostory by byly také potřeba pro školní družinu. Jídelna, která se nachází v budově pro 2. stupeň, by měla v letech 2006-8 projít rozsáhlou rekonstrukcí. V roce 2004 byla dokončena rekonstrukce sociálních zařízení a byly nově vybudovány šatny s vestavěnými šatnovými skříňkami. Na 2. stupni máme dvě počítačové učebny, „stará počítačová pracovna“ je vybavena 12 počítači, „nová multimediální pracovna“ je vybavena 24 žákovskými počítači, interaktivní tabulí, dataprojektorem a videem, škola má k dispozici ještě jeden přenosný dataprojektor. Na 1. stupni je 5 počítačů. Ve školním roce 2005/06 je počítáno s propojením obou pracoven do společné sítě. V blízké budoucnosti se počítá s rekonstrukcí školy a s přístavbou.

Jedinečnost naší školy spočívá v úspěšném zapojení se do mezinárodních projektů:

- ☞ **Globe** (zde jsme získali již řadu významných ocenění za pravidelná a kvalitní měření) – jedná se o projekt, ve kterém žáci získávají data o stavu počasí a životního prostředí a po internetu je posílají do amerického ústředí, kde jsou vyhodnocována a zpracována pro další použití
- ☞ **ENO** (v tomto projektu jsme byli tři roky jedinou školou, která reprezentovala ČR, od školního roku 2004/2005 se přidaly dvě další školy). V tomto projektu komunikují žáci z více než 60 zemí prostřednictvím internetu o životním prostředí a mezilidských tradicích a vztazích.
- ☞ **Life to water, communities to life (Živá voda pro obec)** – naše škola velmi úspěšně pracovala v pilotním ročníku britsko-českého projektu, jehož cílem bylo naučit se prostřednictvím nějakého problému s vodou v obci spolupracovat a řešit další problémy ve svém regionu; jedním z důsledků tohoto projektu byl vznik týmu, jehož členy jsou školní děti, učitelé, zastupitelé, podnikatelé i veřejnost a který nyní připravuje rekonstrukci a modernizaci naučné stezky v prostorách PR Zvolská Homole.
- ☞ **Internet spojuje generace** - ve školním roce 2004/2005 se škola stala pilotní školou dalšího projektu. Spolu s devíti dalšími školami v České republice ověřovala, zda a jak mohou současné děti pomáhat starším občanům a důchodcům při **zvyšování jejich počítačové gramotnosti**. Projekt je koncipován jako oboustranná vzájemná výuka založená na pružnosti, tvořivosti, ale také na znalostech a zkušenostech, významně přispívá k bourání mezigeneračních bariér i k rozvoji řady klíčových kompetencí. Ve školním roce 2005/06 bude tento projekt pokračovat, podařilo se nám totiž získat finanční prostředky v rámci projektu SIPVZ. Chceme také projekt rozšířit i pro další cílové skupiny, hlavně pro maminky na mateřské dovolené.

Dlouhou tradici má **přírodovědný oddíl Nezmaři**, který vznikl v roce 1987 (jeho členové celkem šestkrát zvítězili v národním finále ekologicko-přírodovědné soutěže Zelená stezka – Zlatý list) a řadu let pracoval při naší škole. V roce 1996 byla z odchovanců oddílu vytvořena ZO ČSOP 11/11 Zvoneček, pod níž dále oddíl pracuje, a od roku 1996 i **Centrum ekologické výchovy Zvoneček**, které je akreditováno a svoji nabídkou programů oslovuje všechny školy Středočeského kraje. CEV velmi úzce

spolupracuje s naší školou (někteří pracovníci CEV Zvoneček pracují jako učitelé naší školy) a zajišťuje pro vranskou školu výukové programy, soutěže, koordinuje třídění odpadů, pořádá tematické dny - např. Den Země, Jarní slavnosti, Slavnosti zvířat, Den přírodních národů,

Dále je ve škole **Klub mladých diváků**, který již léta rozvíjí u dětí zájem o literaturu a kulturu. Každoročně je pořádána recitační soutěž, které se účastní velký počet dětí. Ve škole je systematicky budována školní knihovna, kde jsou pořádány vernisáže a soutěže.

Zhruba po 7 let ve škole pracoval **pěvecký sbor Vráňata**. Vystupoval při různých příležitostech, vydal též dvě CD ze svých koncertů.

Na 1. stupni pracuje již pátým rokem **dramatický kroužek**, který vystupuje při různých oslavách a školních výstavách.

Škola dále nabízí řadu zájmových kroužků, jejichž činnost ovšem velmi závisí na existenci vhodných vedoucích z řad učitelů, rodičů i další veřejnosti – v poslední době pracovaly např. tyto kroužky: tvorba webových stránek, dramatický kroužek v anglickém jazyce, břišní tance, aerobik, sportovní hry.

Od 3. ledna 2005 škola umožňuje žákům prvního stupně individuální vzdělávání.

Škola se též otevírá v odpoledních a podvečerních hodinách pro aktivity dospělých (např. různá cvičení). Po otevření nové multimediální pracovny se škola také stala informačním a školicím střediskem NPPG (Národního programu počítačové gramotnosti) a vzdělává zájemce v několika typech počítačových kurzů.

Pozornost je věnována i sportovnímu vyžití dětí, ačkoliv nemá škola vlastní tělocvičnu a musí si pro tyto aktivity pronajmávat sokolovnu. Součástí výuky jsou např. pravidelné **plavecké kurzy** pro žáky prvního stupně, či **lyžařský kurz** pro žáky druhého stupně.

Velkou tradici má škola v **účasti v nejrůznějších oborových olympiádách** a dalších soutěžích (např. sportovní okresní liga), řada žáků se umístila na předních místech okresních i krajských kol a zúčastnila se i kola národního.

Ve škole byl vytvořen **program EVVO**, v jehož rámci např. třídíme (ve spolupráci s CEV Zvoneček) odpady – papír, plasty, hliník, tetrapakové krabičky a víčka od PET lahví (tyto poslední dvě komodity v rámci celé obce). Při svozu tohoto odpadu spolupracujeme se Středočeskými sběrnými surovinami.

Informace o svých aktivitách škola sděluje rodičům a další veřejnosti prostřednictvím webových stránek (www.zsvrane.cz), prostřednictvím dvou vitrín, které má umístěné v obci a také prostřednictvím **školních novin**, které vycházejí v měsíčních intervalech a jsou k dispozici všem rodičům. Zapomenout nesmíme ani na **Týden otevřených dveří**, kdy mají rodiče možnost se přímo zúčastnit výuky, což hlavně na prvním stupni bohatě využívají.

Vzhledem k tomu, že škola je v oblasti, kde rodiče nemají možnost volby jiné školy, musí poskytovat vyvážené všeobecné vzdělání, přístupné všem dětem. Nelze se profilovat jednostranně. Nemůžeme mít ani jednostranně zaměřené ročníky, např. matematickou, jazykovou třídu apod., neboť je většinou pouze jedna třída v ročníku. Škola nabízí žákům výběr z 11 volitelných předmětů. Rádi bychom ve svém vlastním školním vzdělávacím programu přece jen rozšířili nabídku o nadstandardní prvky – hlavně v oblasti jazyků a počítačové gramotnosti. V této souvislosti je dobré zmínit, že již druhým rokem se nám podařilo v rámci **pilotních programů SIPVZ** získat finanční prostředky na e-learningové kurzy (SCIO, Škola za školou), na otevření počítačové pracovny v odpoledních hodinách (což bohatě využívají hlavně děti ze sociálně slabších rodin), na vybavení výukovým softwarem i na zakoupení dalších počítačů. Pro školní rok 2005/2006 jsme v rámci pilotních programů SIPVZ získali finanční prostředky na realizaci druhého ročníku projektu Internet spojuje generace, na opětovné otevření počítačové pracovny v odpoledních hodinách pro žáky i seniory, na zakoupení programů Master Eye a Master Planit, které umožní lepší přípravu učitelů do hodin a přispějí k možnosti individuálního přístupu učitelů k žákům.

Důležitým prvkem aktivace žáků je **celoškolní celoroční projekt**, ve kterém se žáci napříč ročníky dle svých zájmů a schopností pod vedením lektora podílejí na dílčích úkolech a výstupech. Ve školním roce 2004/2005 jsme dokončili dvouletý projekt, ve kterém jsme se seznamovali s historií a současností Vraného nad Vltavou a jeho okolím. S podobnými projekty chceme pokračovat i v dalších letech. Jako

novinku bychom chtěli od školního roku 2005/2006 zavést pro žáky 9. tříd závěrečnou „maturitu“, ve které by v týmech prokazovali úroveň získaných znalostí a dovedností – inspirací je pro nás podobný projekt ZŠ Lysice. Na 1. stupni probíhají dílčí projektové dny dle zaměření roku (např. ve školním roce 2004/2005 Barevné dny).

Při škole pracuje **Školská rada**, která byla zřízena ze zástupců obce, učitelů a rodičů v roce 2003. Její členové projevují o dění ve škole velký zájem a svými podněty přispívají k jejímu neustálému vylepšování.

Škola též spolupracuje se svým zřizovatelem – Obecním úřadem Vrané nad Vltavou, který pro snazší komunikaci zřídil **Školskou komisi**, jež se kromě jiného podílela i na tom, že se rekonstrukce a přístavba školy stala jednou z nejdůležitějších priorit obce a že se sny a představy, které existují již řadu let, snad opravdu stanou skutečností.

Škola úzce **spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu - západ**, která nejen zajišťuje potřebná vyšetření žáků, ale každoročně pomáhá speciálním programem žákům osmých tříd s volbou povolání.

Ve škole pracuje velmi dobře **výchovný poradce**, který pomáhá nejen s volbou povolání, ale také s programy na pomoc dětem s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení. Vytváří též podmínky pro realizaci aktivit na potlačování nebezpečných sociálně-patologických jevů (drogy, šikana atd.). V této souvislosti byla ve škole umístěna i **schránka důvěry**, již mohou žáci, kteří si nevědí rady se svými problémy, využívat.

Ve škole byl též ve školním roce 2003/2004 zřízen **Dětský parlament**, který je tvořen zástupci všech tříd druhého stupně a páté třídy. Ve školním roce 2004/2005 se klíčovým úkolem tohoto parlamentu stalo zajištění finančních prostředků na projekt **Adopce Afrika**, ve kterém se žáci školy stávají patronem jednoho dítěte z Keni a pomáhají mu zabezpečit vzdělání a zdravotní péči. V práci parlamentu chceme i dále pokračovat, protože si myslíme, že může být velmi důležitým prostředníkem a pomocníkem při řešení dětských problémů, ale také pomáhá rozvíjet důležité schopnosti a klíčové kompetence všem svým členům.

Převzato a upraveno z ŠVP ZŠ Vrané nad Vltavou

Komentář:

Kapitola "Charakteristika školy" je upravena do souvislého textu. Obsahuje všechny požadované údaje o velikosti a úplnosti školy, o vybavení školy, o pedagogickém sboru, o dlouhodobých projektech a mezinárodní spolupráci i o spolupráci s rodiči a jinými subjekty. Údaje týkající se přesného počtu žáků zapsaných k individuálnímu vzdělávání budou každým rokem aktualizovány. Velkou pozornost autoři věnují uskutečňovaným projektům, protože jsou důležitou součástí vzdělávací nabídky školy a činí ji obsahovým zaměřením projektů jedinečnou.