

Moje jméno: _____

Postup a checklist

Krok 1	Aplikace Měření. Procházej se po třídě a okolí, odhaduj, co měří 1 metr, svůj odhad si ověřuj pomocí aplikace. Jakmile najdeš předmět, který měří 1 metr (s odchylkou 5 cm), své ověření v aplikaci vyfoť. Získej 1–3 různé fotografie.
Našel/našla jsem nejméně 1–3 předměty, které měří 1 metr, a vyfotil/a jsem je s důkazem v aplikaci Měření.	
☐	
Krok 2	Aplikace Fotky. Každou svou fotografii uprav tak, aby se hodila do prezentace (ořízni). Úpravu nezapomeň uložit (Hotovo). Získej 1–3 upravené fotografie, ostatní nevhodné fotky vymaž.
Upravil/a jsem fotografie v aplikaci Fotky.	
☐	
Krok 3	Online nástěnka Digipad. Připoj se pomocí QR kódu k online nástěnce. Pomocí tlačítka PLUS vytvoř ve správném sloupečku nový příspěvek: pojmenuj ho svým jménem a nahraj jednu upravenou fotografii (po kliknutí na menší tyrkysové tlačítko). Odešli pomocí černého tlačítka VALIDATE.
Krok 4	Online nástěnka Digipad. Opakuj postup z bodu 3 se všemi svými upravenými fotografiemi.
Vytvořil/a jsem příspěvky na online nástěnce, které jsem pojmenoval/a svým jménem a které obsahují upravené fotografie věcí měřících 1 metr.	
☐	
DOBROVOLNÉ: Prohlédl/a jsem si prezentace ostatních spolužáků nahrané na online nástěnce a ohodnotil/a jejich příspěvky hvězdičkami.	
☐	

Na druhou stranu listu napiš své hodnocení této vyučovací hodiny – jeden PLUS (bavilo tě, šlo ti, naučil/a ses) a jedno MÍNUS (nebavilo tě, nevedlo se).



Ukázka: fotografie s důkazem měření

Moje hodnocení hodiny

PLUS:

MÍNUS: