***Zadání pro žáky – PL – Oprav chyby:***

Text napsal mentálně retardovaný mladý muž, snaž se mu porozumět, oprav chyby a sylistiku textu:

*Doktor Štraus mi řikal ať oteťka zapysuju šechno co myslim a co si pamatuju a kašdou vjec co se mi stane. No já fakt nevim ale von řikal že je to víznamný aby vjděli jesli mě múšou poušít. Snat mě budou moc poušít poněvač slečna Kynyjanová řiká že bych se snat moch stát chitrí. Menuju se Charlie Gordon a pracuju v Doneroví pekárně a pan Doner mi dává 11 dolarú tejdně a chleba a jiní pečivo gdyš chci. Je my 32 let a za mněsýc budu mít naroseniny. Řikal sem doktorovi Štrausovi a profesorovi Nemurovi že nepíšu dobře ale on říkal že to nevaďí že múžu psát jako mluvým a jako pýšu kompo sice ve třýďě slečny Kynyjanoví v býkminovým zdjelávacím středizku pro retardovaný dospjelý kam chodim třikrát tídně kdyš mám po práci. Doktor Štraus říká ať toho pýšu hodně moc šecko co myslím a šecko co se mi stane ale mňe uš ňic nemůže napadnout protože uš nemám co psát a proto pro dneska toho nechám. Súctou Váž Charlie Gordon.*

## Návrh řešení:

*Doktor Straus mi říkal, ať od teď zapisuju všechno, co si myslím a co si pamatuju, a každou věc, co se mi stane. No já fakt nevím, ale on říkal, že je to důležité, aby věděli, jestli mě mohou použít. Snad mě budou moci použít, poněvadž slečna Kynyjanová říká, že bych se snad mohl stát chytrým. Jmenuju se Charlie Gordon a pracuju v Donerově pekárně a pan Doner mi dává 11 dolarů týdně a chleba a jiné pečivo, když chci. Je mi 32 let a za měsíc budu mít narozeniny. Říkal jsem doktoru Strausovi a profesoru Nemurovi, že nepíšu dobře, ale on říkal, že to nevadí, že můžu psát tak, jak mluvím a jak píšu kompozice ve třídě slečny Kynyjanové v BEEKMANOVĚ vzdělávacím středisku pro retardované dospělé, kam chodím třikrát týdně, když mám po práci. Doktor Straus říká, ať toho píšu hodně moc – všecko, co myslím, a všecko, co se mi stane, ale mě už nic nemůže napadnout, protože už nemám co psát, a proto toho pro dnešek nechám.*

*S úctou*

*Váš Charlie Gordon*