



## FactCZech: Fotky nelžou?

Příspěvek 1

1. Zamyslete se, jaké emoce ve vás vyvolává fotka údajného ukrajinského vojáka. Pro jejich vyjádření zvolte vhodný emotikon z nabídky.
2. Fotku si spojte s připojeným komentářem a odhadněte, jaký narativ (příběh) má vyprávět konzumentům tohoto příspěvku. Komu se tento příběh „hodí do krámu“?
3. Ověřte její pravdivost minimálně dvěma reverzními nástroji a rozhodněte, zda je fotka pravdivá, či nikoli. Pokud pravdivá není nebo je její význam posunutý, najděte její původní narativ (příběh) a vyprávějte jej.
4. Zhodnoťte oba použité nástroje a posuďte, se kterým se vám lépe pracovalo. Svůj názor řádně zdůvodněte.



(zdroj Facebook 2015 Jsem Čech. A jsem s Ruskem !!)



## FactCZech: Fotky nelžou?

Příspěvek 2



1. Zamyslete se, jaké emoce ve vás vyvolává fotka ukrajinského prezidenta. Pro jejich vyjádření zvolte vhodný emotikon z nabídky.
2. Fotku si spojte s připojeným komentářem a odhadněte, jaký narativ (příběh) má vyprávět konzumentům tohoto příspěvku. Komu se tento příběh „hodí do krámu“?
3. Ověřte její pravdivost minimálně dvěma reverzními nástroji a rozhodněte, zda je fotka pravdivá, či nikoli. Pokud pravdivá není nebo je její význam posunutý, najděte její původní narativ (příběh) a vyprávějte jej.
4. Zhodnotte oba použité nástroje a posuďte, se kterým se vám lépe pracovalo. Svůj názor řádně zdůvodněte.



*Tak tohle podporuje naše vláda? Už teď by měli všichni sedět na lavici obžalovaných!*

(zdroj Křesadlo.cz; upraveno pro potřeby výukového materiálu)



## FactCzech: Fotky nelžou?

Příspěvek 3

1. Zamyslete se, jaké emoce ve vás vyvolává fotka údajného ukrajinského vojáka. Pro jejich vyjádření zvolte vhodný emotikon z nabídky.
2. Fotku si spojte s připojeným komentářem a odhadněte, jaký narativ (příběh) má vyprávět konzumentům tohoto příspěvku. Komu se tento příběh „hodí do krámu“?
3. Ověřte její pravdivost minimálně dvěma reverzními nástroji a rozhodněte, zda je fotka pravdivá, či nikoli. Pokud pravdivá není nebo je její význam posunutý, najděte její původní narativ (příběh) a vyprávějte jej.
4. Zhodnoťte oba použité nástroje a posuďte, se kterým se vám lépe pracovalo. Svůj názor řádně zdůvodněte.



**Luděk [redacted]** @Bydzis · 4 d

Zajatý ukrajinský voják.  
Zkurvenci, ukrofašouni,  
náckové, bastardi, SS Azov a  
nazi prapory jsou od r 2014  
součástí UA armády.  
Takovým lidem český  
protektorátní premiér Fiala  
dodává munici a zbraně.  
Jak se Vám líbí?



(zdroj X)

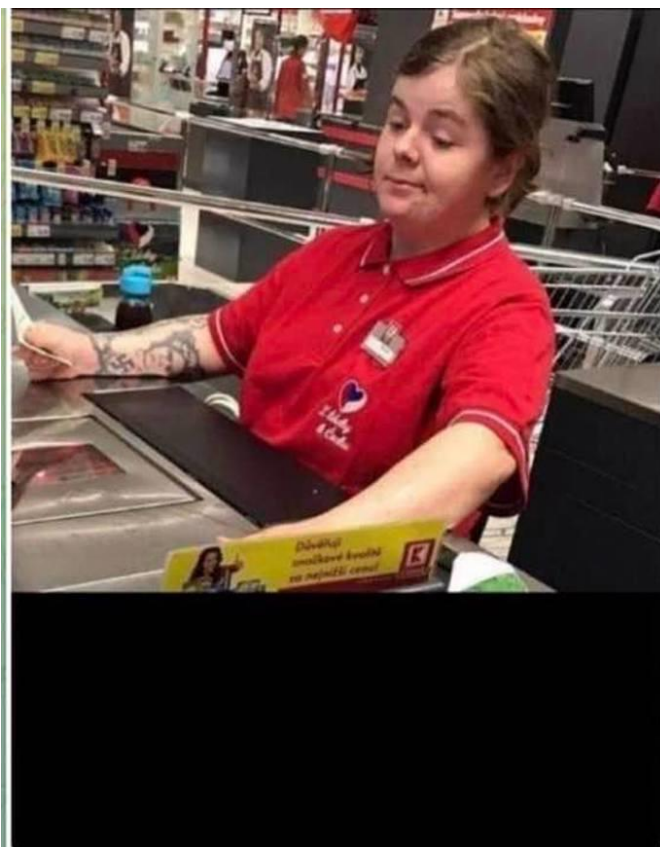


## FactCZech: Fotky nelžou?

Příspěvek 4



1. Zamyslete se, jaké emoce ve vás vyvolává fotka údajné ukrajinské prodavačky. Pro jejich vyjádření zvolte vhodný emotikon z nabídky.
2. Fotku si spojte s připojeným komentářem a odhadněte, jaký narativ (příběh) má vyprávět konzumentům tohoto příspěvku. Komu se tento příběh „hodí do krámu“?
3. Ověřte její pravdivost minimálně dvěma reverzními nástroji a rozhodněte, zda je fotka pravdivá, či nikoli. Pokud pravdivá není nebo je její význam posunutý, najděte její původní narativ (příběh) a vyprávějte jej.
4. Zhodnotte oba použité nástroje a posuďte, se kterým se vám lépe pracovalo. Svůj názor řádně zdůvodněte.



**Nová ukrajinská "posila" v kauflande v ČR? 🤔**  
**... všimnite si tetovanie na ruke**

13:50

(zdroj Telegram)



## FactCZech: Fotky nelžou?

Příspěvek 5



1. Zamyslete se, jaké emoce ve vás vyvolává fotka vlaku s údajnými migranty na nádraží v Chebu. Pro jejich vyjádření zvolte vhodný emotikon z nabídky.
2. Fotku si spojte s připojeným komentářem a odhadněte, jaký narativ (příběh) má vyprávět konzumentům tohoto příspěvku. Komu se tento příběh „hodí do krámu“?
3. Ověřte její pravdivost minimálně dvěma reverzními nástroji a rozhodněte, zda je fotka pravdivá, či nikoli. Pokud pravdivá není nebo je její význam posunutý, najděte její původní narativ (příběh) a vyprávějte jej.
4. Zhodnoťte oba použité nástroje a posuďte, se kterým se vám lépe pracovalo. Svůj názor řádně zdůvodněte.



**Karel** [redacted]  
16 leden v 13:30 · 🌐

Posílejte to dál !!!!!!! To je Cheb. ČT i další TV o tom mlčí. To jsou migranti co vyhostili z Německa k nám. Chebské nádraží. To je výsledek střežení hranic naší republiky. O tom se ale tiše mlčí a ČT a další tv to nezajímá. Hlavně, že ve zprávách melou nesmysly kterým snad věří jen pan premier.



👍 To se mi líbí    ➦ Sdílet

👍 🗨️ 🙄 73

1.339 sdílení

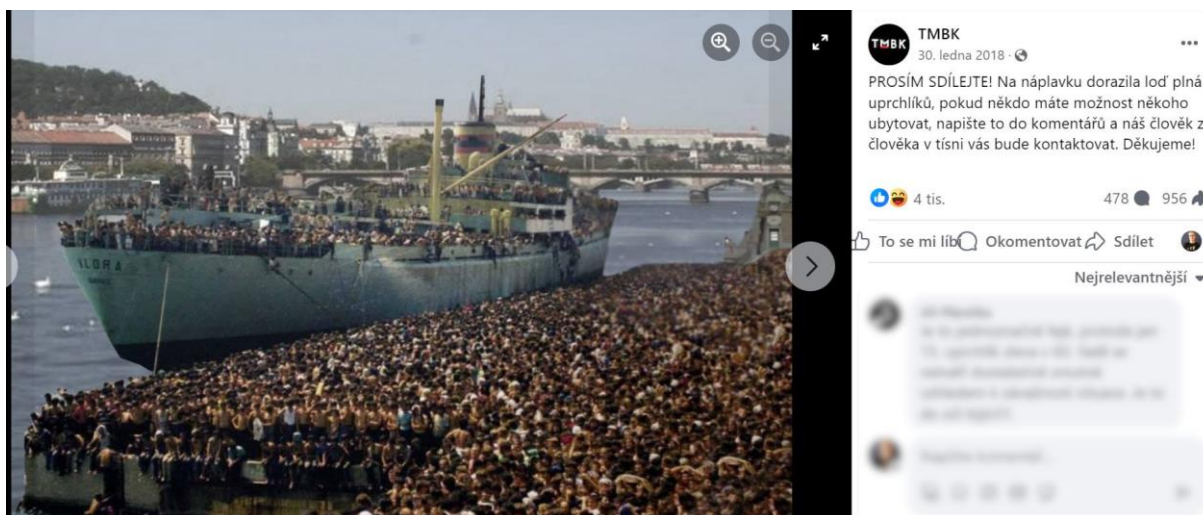
(zdroj HlídacíPes.org)



## FactCzech: Fotky nelžou?

Příspěvek 6

1. Zamyslete se, jaké emoce ve vás vyvolává fotka lodi s emigranty kotvící na Vltavě. Pro jejich vyjádření zvolte vhodný emotikon z nabídky.
2. Fotku si spojte s připojeným komentářem a odhadněte, jaký narativ (příběh) má vyprávět konzumentům tohoto příspěvku. Komu se tento příběh „hodí do krámu“?
3. Ověřte její pravdivost minimálně dvěma reverzními nástroji a rozhodněte, zda je fotka pravdivá, či nikoli. Pokud pravdivá není nebo je její význam posunutý, najděte její původní narativ (příběh) a vyprávějte jej.
4. Zhodnoťte oba použité nástroje a posuďte, se kterým se vám lépe pracovalo. Svůj názor řádně zdůvodněte.



(Zdroj Facebook TMBKOFFICIAL)



## FactCZech: Fotky nelžou?

Příspěvek 7

1. Zamyslete se, jaké emoce ve vás vyvolává fotka učitelky v muslimském nikábu. Pro jejich vyjádření zvolte vhodný emotikon z nabídky.
2. Fotku si spojte s připojeným komentářem a odhadněte, jaký narativ (příběh) má vyprávět konzumentům tohoto příspěvku. Komu se tento příběh „hodí do krámu“?
3. Ověřte její pravdivost minimálně dvěma reverzními nástroji a rozhodněte, zda je fotka pravdivá, či nikoli. Pokud pravdivá není nebo je její význam posunutý, najděte její původní narativ (příběh) a vyprávějte jej.
4. Zhodnotte oba použité nástroje a posuďte, se kterým se vám lépe pracovalo. Svůj názor řádně zdůvodněte.



Mila  
29 duben · 6

kurvy špinavý kdo toto bude učit moje dítě zabiji ho !!!!



To snad není pravda! Ministerstvo školství spustilo na základní škole ve Zlíně pilotní projekt propagace islámu! Nástěnky v 8. třídě, ze kterých jde děs! To musíte vidět!...

AERONET.CZ

👍 To se mi líbí    ➦ Sdílet

(zdroj HlídacíPes.org)



## FactCZech: Fotky nelžou?

Příspěvek 8



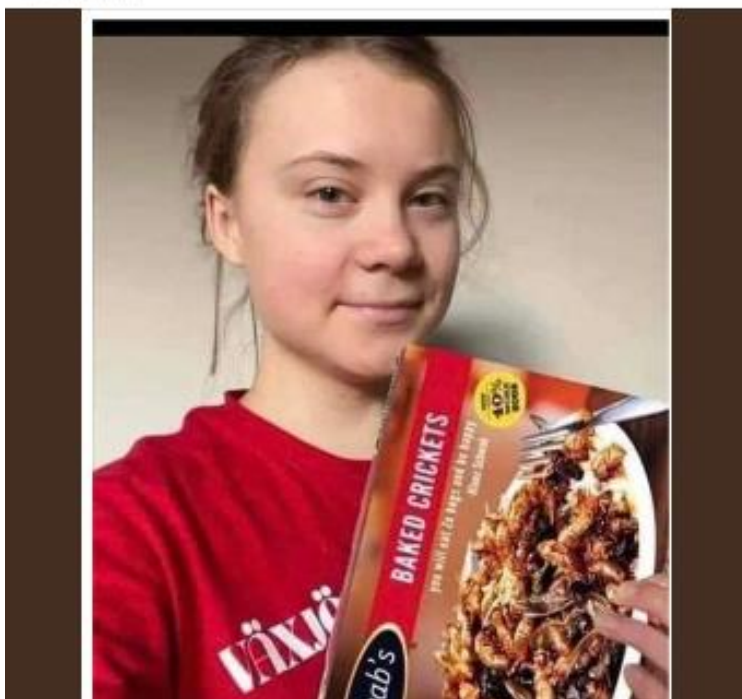
1. Zamyslete se, jaké emoce ve vás vyvolává fotka ekologické aktivistky Grety Thunberhové. Pro jejich vyjádření zvolte vhodný emotikon z nabídky.
2. Fotku si spojte s připojeným komentářem a odhadněte, jaký narativ (příběh) má vyprávět konzumentům tohoto příspěvku. Komu se tento příběh „hodí do krámu“?
3. Ověřte její pravdivost minimálně dvěma reverzními nástroji a rozhodněte, zda je fotka pravdivá, či nikoli. Pokud pravdivá není nebo je její význam posunutý, najděte její původní narativ (příběh) a vyprávějte jej.
4. Zhodnotte oba použité nástroje a posuďte, se kterým se vám lépe pracovalo. Svůj názor řádně zdůvodněte.

**STOP HMYZU.**  
8. listopad 2023

HMYZ v Potravinách rizika parazitů a virusů: Chov a konzumace hmyzu představuje rizikové onemocnění! Publikované v Německých médiích - 7 důvodů, proč by sme nemali jíst hmyz! Chováním zvířat na malom priestore je u hmyzu, podobne ako u zvieratá, Hmyz je obzvlášť náchylný na choroby a napadnutie vírusmi, baktériami, plesňami, ale aj parazitmi, ako sú červy. To znamená, že chov hmyzu vždy nesie so sebou veľké riziko chorôb a tým aj Pandémie, a to, preto, že hmyz pôsobí ako takzvané vektory, teda živé organizmy, ktoré môžu prenášať škodlivé látky na iné zvieratá a hlavne ľudí.

Okrem toho, potenciál prenosu na človeka pre alergie a choroby!!! Hmyz neboli doteraz takmer preskúmaný v EÚ, lebo EÚ neposkytla financie na granty a výskum rizik Hmyzu na ľudský organizmus prečo asi??? Konzumácia môže byť obzvlášť nebezpečná pred ľuďmi, ktorí sú už alergickí na kôrovce a roztoče aj prenos parazitov na ľudí, na ktoré nie sú momentálne žiadne lieky...

Zobrazit příklad



(zdroj Facebook STOP HMYZU.)