**Příloha – pracovní list:[[1]](#footnote-1)**

1. Proč jsou některé informace psány modře a podtrženy?
2. Jedná se o ty nejdůležitější informace.
3. Jedná se o nepodstatné informace.
4. Jedná se o druh obrázkové reklamy.
5. Jedná se o text provázaný s jinou internetovou stránkou.
6. Podle informací v textu vyznačte na mapě, kde leží město Prachatice:



1. Očíslujte věty podle pořadí, ve kterém je popisována historie města Prachatice:

\_\_ zřízení alchymistických dílen

\_\_ rozšíření o panelová sídliště

\_\_ připojení k Německu

\_\_ zavedení železnice

\_\_ skladování a prodávání soli

1. Která z možností popisuje městský znak Prachatic?
2. Znak tvoří červený štít, v němž je dvouocasý lev ve skoku se zlatou korunou a zlatou zbrojí.
3. Na červeném štítě je stříbrný dvouocasý lev bez koruny, ve skoku doprava obrácený, a nad ním stříbrné zkřížené klíče zuby nahoru a ven obrácené.
4. V červeném štítě je stříbrná hradba s cimbuřím. Z hradby vynikají dvě stříbrné kvádrované věže s černým oknem. Mezi věžemi na hradbě je český lev.
5. Na červeném štítě je červený list s bílým ondřejským křížem s rameny vycházejícími z první a čtvrté čtvrtiny žerďového a vlajícího okraje.

5. Proč by měli turisté přijet navštívit Prachatice? Uveďte alespoň jeden důvod, vycházejte z informací uvedených v textu.

6. Kolik obyvatel mají Prachatice, jaké je jejich poštovní směrovací číslo a v jaké nadmořské výšce se nacházejí?

1. ŠTĚPÁNÍK, Stanislav, Eva HÁJKOVÁ, Klára ELIÁŠKOVÁ, Ľudmila LIPTÁKOVÁ a Marta SZYMAŃSKA. *Školní výpravy do krajiny češtiny: didaktika českého jazyka pro základní školy.* Plzeň: Fraus, 2020, s. 132-133, upraveno. [↑](#footnote-ref-1)