



# VÝUKA NA DÁLKU ANEB JAK SE UČILO OD 12.3. DO 30.6.2020

- PROGRAM:**
- 1/ Časová osa
  - 2/ Komunikace
  - 3/ Podpora
  - 4/ Co se osvědčilo
  - 5/ Co se nedařilo
  - 6/ Návrhy zlepšení

## Časová osa

**Březen** – uzavření škol, předpoklad na 14 dnů, řada rodin i pedagogických pracovníků v karanténě, některé okresy prázdniny (učebnice, sešity ve škole), mnohde není nastavena e-mailová komunikace učitel x žák, mimořádné pedagogické rady, kontaktování rodičů a žáků ( SMS, e-mail), nastavení (obnovení) hesel, stanovení rozvrhu, zadávání úkolů (pouze opakování a prohlubování učiva), předání učebnic a sešitů žákům, pomoc žákům a rodičům s nastavením počítačů

**Duben** – zhoršení epidemiologické situace, uzavření škol na delší (nespecifikovanou) dobu, uzavření MŠ, vytváření a úpravy pravidel pro zadávání úkolů – videokonference učitelů, hledání programů pro vytváření elektronických materiálů – ActivInspire, GeoGebra, CAD, MicrosoftOffice, Bakaláři, optimalizace zadávání úkolů a jejich kontrola, jak hodnotit odevzdané práce, 20% až 60% žáků nemá přístup k internetu – kontakt pouze přes telefon, hledání způsobů předávání úkolů ( ve škole u okénka, doprava domů – zdarma?), pokusy s použitím programů Skype, Facebook, nejednotnost operačních systémů telefonů, zastaralé programové vybavení počítačů, zastaralé počítače, řada učitelů v ohrožené skupině (senioři, zdravotní problém, společná domácnost s přestárlými rodiči), školení učitelů na programy TEAMS, FORMS, pokusy s online výukou - zapojeno 30% až 45% žáků, nejistota přijímacích a maturitních zkoušek – frustrace, využití programů ČT, webináře – skvělá práce

**Květen** – mimořádná pedagogická rada (změny ve školním a klasifikačním řádu), pravidelná online výuka účast 45% až 80% žáků, více jak 30% žáků elektronicky nekomunikuje, intenzivně se pokračuje ve výkladu nové látky, příprava na přijímací zkoušky na střední školu, maturitní a učňovské zkoušky, zvýšená frustrace rodičů (nejistota práce, home office, finanční problémy, děti začínají být doma nezvladatelné), rozevírají se nůžky v úrovni vzdělání, není podpora z ministerstva školství, chybí legislativa pro výuku na dálku, zhoršuje se plnění a odevzdávání úkolů (značné množství dětí odjelo k babičkám a dědečkům, někteří na dovolenou), poskytnutí zapůjčení notebooků a tabletů situaci neřeší

Zahájení dobrovolné docházky do školy, postupně se otevírají MŠ

**Červen** – nová kritéria hodnocení od ministerstva školství (zhoršení odevzdávání úkolů, stále méně dětí zapojeno do online výuky), podstatnou měrou se zhoršila situace ve vzdělání, řada žáků a rodičů rezignovala na výuku na dálku a plnění úkolů (kdo nic nedělá, nic nezkazí, kdo nic nezkazí, bývá pochválen...), 10% až 45% žáků se výuky na dálku vůbec nebo jen minimálně účastnilo a to v průběhu od 12.3. do 30.6.2020

## KOMUNIKACE

- 1/ TELEFONEM – rychlé, okamžitá zpětná vazba, zabere velmi mnoho času v první fázi nejspolehlivější
- 2/ E-mail - nejpoužívanější, dostupné, zdarma, sledování historie, online i offline, velmi rozšířené
- 3/ SKYPE – téměř nefunkční, u rodičů vyšší procento úspěšnosti (cca 15%)
- 4/ FACEBOOK – žáci ještě používají poměrně často, možnost vytvářet skupiny, lze využít chytré telefony, které většina žáků má, spolehlivé
- 5/ Whats App – používají jak rodiče tak i žáci, pouze pro krátké zprávy, nutnost být připojen na wifi nebo mít data
- 6/ TEAMS – bylo nutné školení učitelů, žáků i rodičů, náročné na hardware, možnost provádět online výuku, stažení a využívání zdarma, jednoduchá instalace i připojení, náročné na rychlost dat – možnost sekání při větším počtu účastníků, problémy pokud není webkamera a chybí mikrofón
- 7/ Bakaláři – hromadné zadávání úkolů, hodnocení, splňují GDPR
- 8/ FORMS – možnost vytváření dotazníků, ověřování znalostí, automatické vyhodnocování odpovědí, malá zpětná vazba

Dobrý den, pane učiteli Posílám vám domácí úkoly z fyziky pracoval se mnou tat'ka. Promiňte že to posílám na poslední chvíli, ale doufám že to pochopíte. Přeji hezký den s pozdravem

Dobrý den paní učitelko, nevím proč má dcera dělat úkoly, když jsou dobrovolné. Už tři týdny chodí na brigádu a to ji dá určitě víc než nějaké počítání, kterému stejně nerozumí. Vůbec nechápu k čemu se učí nějaký vzorečky, které stejně v životě potřebovat nebude. Já je taky nepotřebuju. S pozdravem

Dobrý den ,  
chci se omluvit ale dne 3.6.2020 se nezúčastním on-line hodiny z důvodu kontroly u lékaře.  
Přeji hezký den

Dobrý den,  
omlouvám se, ale nemohu se zúčastnit ve středu online výuky. Na informace z online výuky se zeptám spolužáků ze třídy.

Dobrý den,  
pane učiteli chci vám říct, že už to chápu s tím úkolem 18 mi ještě trochu pomohli doma, ale ten poslední už jsem dělala celý sama



Dobrý večer, pane učiteli, v příloze posílám úkol. Čas 23:51  
Dobrý den, prosím vás pane učiteli proč neodpovídáte synovi na mail?  
Čas 06 : 24

Dobrý den pane učiteli.  
Omlouvám se za zpoždění. Posílám Vám hotový úkol z matematiky.  
Krásný zbytek večera Aneta Hájková 8.B Čas 22:17

Dobrý den, chtěla bych Vám poděkovat za radu ve škole. Doma jsem si k úlohám sedla a všechny jsem zvládla vypočítat.

Dobrý den, pane učiteli. Ten úkol z fyziky nechápu. Mohla bych poprosit o videohovor na MS Teams. Termín: např. zítra v 10 hodin dopoledne mohlo by to jít?

Brý den posílám domácí úkol

Dobrý den, posílám úkol 17. Nakonec jsem úloh udělala víc ještě z té prezentace, tak ty, co jste nám zadával jsou označené hvězdičkou.  
Pěkný den

Dobrý den, děkuji za odeslaný úkol, proč až nyní???přeji pěkný den

Dobrý den, pane učiteli. Za to se omlouvám řeknu na rovinu, že jsem se na to vykašlala a ty úkoly prostě nedělala. Byla to lenost a nebo prostě se mi nechtělo myslet. No, ale z toho jsem se vzpamatovala a uvědomila, že to takhle nejde a ty úkoly začala dělat. Opravdu se za to omlouvám.

Dobrý den, děkuji za odeslaný úkol, pozdě, ale přeci ... a kde najdu zbytek?přeji pěkný den

Dobrý večer,

Pane učiteli, já se omlouvám.. Ale přiznám se Vám, že jsem se na to vykasklala.

Ne, že nechtělo se mi to dělat, tady i když to trochu taky, ale prostě zadání znělo zajímavě, ale nechtělo se mi to počítat.

No já nevím. Poslala jsem to pozdě ale přece poslala.

Jenom nechápu, proč mi píšete že den má 24 hodin když to vím..

Pisílám úkol z fyziky a asi poslu jeste něco

Dobrý den,

chci se omluvit ze středeční hodiny, dopoledne mám talentové zkoušky v Opočenské ZUŠ kvůli konzervatoři Jaroslava Ježka.

Dobrý den pane učiteli,chtěl bych se Vám především omluvit za neplnění domácích úkolů.

Všechny domácí úkoly budu postupně všechny zasílat.

Dobrý den, moc se omlouvám, ale látku jsem nepochopila. Dělá mi problém sestavení rovnice. Mamka se mi snažila pomoci, ale obě dvě jsme selhaly. Jediná úloha, co jsem vypočítala byla úloha č. 2, kterou jsem počítala trojčlenkou. Moje zápisky jsou trochu chaotické a řešení vyplývá z logického typování, protože nic jiného nám nezbylo.

Nejvíc mě dělají problém úlohy o pohybu.

Napiš konkrétní příklady nebo látku, kterou potřebuješ doplnit. Já ti napíšu komentovaný postup,nebo pokud máš dobrý počítač, můžeme zkusit teams, případně po telefonu..Vladimír Vít

Dobrý večer, ano připravuji,ale můžu říct, že to někdy není vůbec lehký, když něčemu nerozumím a musím všechno hledat na internetu.

Dobrá práce, jak se připravuješ na přijímačky? Potřebuješ s něčím pomoci? Zkoušíš si testy?

Dobrý den,omlouvám se, ale z neznámého důvodu mi nejdou vám posílat maily s přiloženými soubory fotek dú. Všechny úkoly vypracovávám.

Dobrý den, pane učiteli. Jelikož jsem si ze začátku založila špatný e-mail, tak mám teď nový, který by už měl být správný.A proto Vám zadání z matematiky posílám znovu akorát na tento e-mail.

Děkuji předem za Vaši odpověď.



Dobrý den, zasílám vám úkol, který jsem se pokusila vypracovat. Podobnost jsem nikdy nepochopila a tak se omlouvám za zápis a za chyby. snažila jsem se to najít na internetu, ale i tam mi moc nepomohli. Druhá rovnice proběhla bez problémů, avšak rovnice č. 3 a 5 mají ve jmenovateli  $x$  a i když jsem se  $x$  snažila odstranit z jmenovatele, nikdy mi rovnice nevyšla. U geometrie takový velký problém nebyl, jen jsem z hlavy zápis co měl u toho být nesmyslně zkrátila na 4 body, takže to není srozumitelné. a taky mi tam chybí, že příklad má 2 řešení v jedné polorovině. Úkol se mi moc nepovedl ale přišlo mi blbé vám to neposlat a tak dát najevo že doma nic nedělám.

s přáním hezkého dne

Dobrý den , zasílání vám domácí úkoly z matematiky . Omlouvám se že to posílám pozdě ale nešlo mi to odeslat.

Dobrý den, posílám vám úkol číslo 1 Omlouvám se posílal jsem vám to, ale napsal jsem špatně emailovou adresu.

Dobrý den pane učiteli,Už týden se pereme s výpočty hydrostatického tlaku a neúspěšně . Neumíme to pochopit ani sami. Bude to tedy na vás.

Učivo si Honza zapsal do sešitu ,ale spočítat příklady budete muset až spolu . Podobně je to i u další látky je to vina vaše a momentální situace, nikoli naše . Nejsem pedagog a není má povinnost dělat vaši práci a jelikož to neumíme vysvětlit ,budete muset vše probrat třeba on-line nebo o prázdninách

CELKEM 2 137 e-mailů....

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x-2} - \frac{2x}{x^2-4} =$$

$$\frac{2+x}{1-x^2} - \frac{2-x}{(x-1)^2} =$$

$$\frac{2}{ab^2} + \frac{3}{a^2b} + \frac{6}{a^2b^2} =$$

$$\frac{a+1}{a^2-a} - \frac{1}{a-1} =$$

$$\frac{9}{x} - 1 = \frac{5}{x} + 1$$

$$\frac{9}{7-x} - 3 = 0$$

$$\frac{\frac{y}{xy+x^2}}{\frac{y^2-xy}{x^2-y^2}} =$$

$$\frac{\frac{14x}{3y^2}}{\frac{7x^2}{6y^3}} =$$

$$\frac{2}{a} - 1 = \frac{1}{a} - 0,5$$

## PODPORA

- 1/ Kabinet Informatiky – pomoc při vyhledávání a školení výukových programů
- 2/ SYPO – tematické webináře a možnost sledování ze záznamu
- 3/ Microsoft Office - poskytnutí programů zdarma pro školy
- 4/ ČT – Učitelka, Škola doma,

## NEPODPORA

- 1/ MŠMT – nekoncepčnost, chybí legislativa, dobrovolnost, hodnocení
- 2/ Media, tisk – vyhledávání senzací, negativní příklady
- 3/ O2 – zvýšení paušálů za telefon

## CO SE PODAŘILO

- 1/ Vyškolit učitele na dálku
- 2/ Naučit rodiče a žáky používat výukové programy
- 3/ Zlepšit komunikaci učitel x rodič x žák
- 4/ Naučit samostatnosti a zodpovědnosti
- 5/ Vyhledávat informace
- 6/ Uvědomit si, že člověk je druh společenský

## CO SE NEPODAŘILO

- 1/ Vytvořit jednotnou koncepci, plán, rozvrh
- 2/ Podpořit právně práci učitele
- 3/ Hodnocení za II. pololetí
- 4/ Jasně formulovat, jak se žák bude vzdělávat na dálku, když nemá internet
- 5/ Jak ověřovat výsledky učení a osvojení dovedností a znalostí
- 6/ Není zaručeno zneužití učitele při online výuce
- 7/ Zlepšení finančního ohodnocení práce učitele
- 8/ Učitel není chameleon, aby se přizpůsoboval každému žákovi
- 9/ Velké rozdíly v přístupu jednotlivých učitelů, škol

Kdo chce dospět k cíli, hledá cestu jak tam dojít.  
Kdo nechce, hledá důvody proč to nelze...



## NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

1/ Legislativu

2/ Povinnosti, jasně, konkrétně, co když ... ( ... nemá internet, bude 2x týdně docházet do školy a vyzvedávat a odevzdávat vypracované úkoly)

3/ Stanovit závazně rozvrh škol, složení předmětů a učivo

4/ Žák se přizpůsobí učiteli nikoliv opačně

5/ Žák, potažmo rodič, je zodpovědný za plnění domácích úkolů

6/ Přesně stanovit kritéria hodnocení na celostátní úrovni

7/ Stanovit metodiku a způsoby ověřování znalostí a dovedností

**Už vím, že chuť do života a radost z bytí může člověk  
načerpávat snáz z počínání přírody než z počínání lidí.**

*Jan Werich*