## MANUÁL PRO UČITELE K VYTVOŘENÍ PRACOVNÍHO LISTU / VIRTUÁLNÍ TŘÍDNÍ NÁSTĚNKY V PROSTŘEDÍ PADLET.COM

V tomto manuálu je **krok za krokem** popsána **tvorba pracovního listu/virtuální třídní nástěnky** v prostředí **Padlet.com**. Materiály vytvořené na této platformě suplují třídní nástěnku, prostředí pro sdílení nápadů, žákovských prací, komentářů a diskusí, které během distančního vzdělávání mnohým učitelům chybí.

## Tyto pracovní listy/virtuální nástěnky jsou vhodné:

- k VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU,
- ke sdílení žákovských prací (fotografie, komentáře, videa, soubory),
- k vzájemné inspiraci žáků,
- k poskytování zpětné vazby, kterou chce učitel sdílet s ostatními žáky,
- ke skupinové či samostatné práci,
- k ověření přečtení a porozumění textu,
- k ověření znalostí,
- k procvičení práce s textem, práce s neúplným textem,
- pro práci metodou I.N.S.E.R.T, ŽIVOTABÁSEŇ apod.
- pro práci s žáky 2. ročníku (příp. 1. ročníku) až po studenty,
- pro práci s žáky bez podpůrných opatření i pro žáky s potřebou podpůrných opatření,
- pro vyvození i procvičení učiva.

#### Výhody pro pedagogy:

- Po osvojení jednotlivých kroků trvá samotná tvorba jednoho listu/nástěnky cca 10 minut.
- Lze vytvářet šablony a opakovaně používat jen s úpravou zadání, čímž odpadne nastavování povolení komentářů apod.
- Je to výborný nástroj pro sdílení oboustranné zpětné vazby (podobně jako ve třídě, jen on-line), což učitelé jistě ocení při VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU.
- Učitel si pomocí tohoto nástroje zcela list/nástěnku přizpůsobí potřebám žáka a svým plánům, učivu ...
- Pracovní list/nástěnka je generována pomocí jednoho kliku. Vznikne odkaz, který učitel zašle rodičům či žákům e-mailem, nebo jej vystaví mimo jiné možnosti na webových stránkách třídy, školy, v Google Classroom.
- Žáci vidí práci i zpětnou vazbu spolužáků. Učitel vidí práce a zpětnou vazbu všech žáků.
- Do prostředí tablet se může učitel přihlásit např. pomocí svého Google účtu. (Žáci registraci nepotřebují.)

## Výhody pro žáky a rodiče:

- Vše funguje bez přihlašování, bez tvorby dalších účtů a generování přístupových hesel.
- Žák vyplní přes učitelem zaslaný či na webových stránkách školy vystavený odkaz (pomocí jednoho kliku).
- Vše lze provést v souladu s pravidly GDPR, i když škola nezřídila žákovské účty. Např. učitel zašle odkaz rodiči na e-mailovou adresu, ke které dal svolení v GDPR souhlasu, a rodič přepošle svému dítěti, nebo použije rovnou.

#### Nevýhody:

- Pokud žáci nejsou zaregistrovaní, je třeba je naučit podepisovat každý příspěvek. Je to ale jednoduché, ve škole si práci podepisují v tištěné podobě také.
- Volná verze aktuálně umožňuje zhotovení cca 3 nástěnek a vkládání fotografií je kapacitně omezeno. Placená verze stojí aktuálně 6 dolarů měsíčně. Lze zaplatit jen 1 měsíc (např. po dobu distančního vzdělávání či školního projektu).

#### Postup tvorby krok za krokem:

Níže uvedený postup je jedna z mnoha možností. Lze s ní vystačit, ale lze zkoumat i další funkce a tvořit velmi kreativní materiály k výuce.

Ukázka pracovního listu / testu pro představu (jedna z mnoha možností).

TŘÍDĚNÍ ORGANISMŮ – přírodovědná hra pro žáky 5. ročníku k procvičení učiva <u>https://padlet.com/reditelka2/ww7ujs0ut8k59586</u> Odkaz na podřazenou nástěnku výše uvedené hře https://padlet.com/reditelka2/clmss4euf9t520o4.

SVALY – pracovní list pro žáky 5. ročníku k procvičení učiva

https://padlet.com/reditelka2/jl62sgysixd6

SLOVNÍ DRUHY A VZORY PODSTATNÝCH JMEN - pracovní list pro žáky 5. ročníku k procvičení učiva <u>https://padlet.com/reditelka2/jlbhkin9p0dyzwvb</u>



2.	<ul> <li>€ → C Q ■ padlet.com/dashboard</li> <li>padlet</li> <li>Hi, Petra Štastné pondělí!</li> <li>• VYTVOŘIT PADLET</li> <li>GD. PřipPoult SE K NAETÉNCE</li> <li>© GALERE</li> <li>Netlavné</li> <li>Vyrobeno</li> <li>Sdileny</li> <li>Označeno jako To se mi líbi</li> </ul>	Klikněte na vytvořit "VYTVOŘIT PADLET". Takto vytvoříte svou první nástěnku či pracovní list (dále PADLET).
3.		Zvolte řazení příspěvků (vašich i žákovských). Objevujte možnosti. Např. ZEĎ - řazení vkládaných příspěvků je souměrné ve sloupcích. POD SEBOU - řazení vkládaných příspěvků je časově posloupné v jednom sloupci.
4.	Image: Color Scheme       Image: Color Scheme         Fort       Image: Color Scheme         Fo	Na horní liště zvolte tlačítko "UPRAVIT". Zvolte POZADÍ a vyberte si z nabídek. Pozadí lze nastavit i vlastní. Zvolte si FONT písma. Zde můžete objevovat další možnosti (barva pozadí příspěvků apod.).

5.	Upravit Upravit Vítá vás váš krásný nový padlet. Přidože svůj osobity styt změnou zobrazení. Viužte se do rateo nabádky kdykoliv pomiccí tlučitka o tecinka. Nase Třidění organismů Pipe Mili žoří,	<ul> <li>Do NÁZVU zadejte název vašeho padletu.</li> <li>Do POPISU napište pokyny pro žáky.</li> <li>Zvolte PSANÍ KOMENTÁŘŮ, chcete-li, aby žáci mohli vkládat komentáře a příspěvky (např. fotografie a videa).</li> </ul>
6.		Nástěnku ULOŽTE a zkontrolujte, zda vám vyhovuje pozadí, pokyny, název, font písma apod. Dle výše uvedeného postupu můžete padlet stále upravovat (i s odstupem času) přes ikonu ozubeného kolečka.
7.		Pomocí níže uvedeného tlačítka vkládejte vy i vaši žáci příspěvky – videa, obrázky, komentáře apod.







# TIP:

Vytvořte dle výše popsaných postupů nadřazený padlet a na něj vložte odkazy na další padlety, třeba padlety (sbírky, sešity, nástěnky ...) jednotlivých žáků.