



# 5. MINIKONFERENCE ODBORNÉHO PANELU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI



30. května 2019

9:00 – 17:00



Praha

bude upřesněno  
po skončení výběrového řízení



Akreditace: MŠMT 28480/2017-1-1145



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**NÚV** Národní ústav  
pro vzdělávání  
Školské poradenské zařízení a zařízení pro  
další vzdělávání pedagogických pracovníků

# Anotace:

V současné době zahajují činnost v lokalitách „pracovní skupiny pro gramotnosti“ v rámci projektů lídr-iniciativ podporovaných jako „místní akční plány vzdělávání“ (MAP II). Cíle MAP a činnost našeho panelu mají společnou vizi a tou je podpořit ve školním vzdělávání systematický rozvoj čtenářské gramotnosti a to pro každé dítě a každého žáka. První odborné setkání obou platform má za účel navázání kontaktu a zahájení dlouhodobé spolupráce, nikoliv pouhé koexistence našich subjektů. Hlavním účelem a cílem setkání je proces: společná práce na precizaci vize našeho odborného panelu: systematického rozvoje čtenářské gramotnosti pro každé dítě a žáka v ČR. V další fázi setkání bude prostor pro diskuse o kvalitě práce ve třídě: jaký charakter mají vyučovací hodiny ve školách a co to znamená pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Tato část setkání proběhne v koordinaci s ČŠI. Na akci zveme proto významné aktéry intervencí do kvality výuky: zástupce pracovních skupin MAP a učitele pilotních škol PPUČ, které jsou v MAP aktivní.

Program bude připraven v přímé spolupráci s vybranými MAP, národní sítí MAS a dalšími odborníky tak, aby byl pro pozvané skutečně užitečný, „na míru“.

Přihlašování na minikonferenci je koordinováno s NS MAS a s dalšími lidmi, kteří MAP podporují organizačně a zejména obsahově. Počet účastníků je omezen, ale členy pracovních skupin pro gramotnosti MAP neodmítneme.

Za čtenářský panel,

*Hana Košťálová, Štěpánka Klumparová, Miloš Šlapal, Petr Koubek*

## Otázky, na které budeme hledat odpovědi:

1. Jaká východiska a jaké znalosti a dovednosti mají členové pracovních skupin k systematické podpoře gramotnosti dětí a žáků škol?
2. Jaké potřeby k systematické podpoře gramotnosti dětí a žáků ve školách členové pracovních skupin MAP pojmenují?
3. Co dělají pracovní skupiny, případně co plánují v dané tematice dělat?
4. Jaké eventuální příklady inspirativní praxe vznikají? Bude je možno sdílet v rámci vzdělávacího systému?
5. Jaké zdroje pro podporu systematického rozvoje gramotnosti dětí a žáků ve školní výuce nabízí projekt PPUČ a jaké se ukazují jako vhodné z pravidelné evaluační činnosti ČŠI?
6. Jaké formy dlouhodobé spolupráce bude možno rozvíjet mezi MAP a odborným panelem PPUČ po skončení minikonference?
7. Systémová doporučení: co zůstává nevyřešeno v podpoře MAP k tomu, aby mohly napomáhat systematickému rozvoji gramotnosti každého dítěte a žáka škol?

# Program setkání

- 9:00 – 9:30 Sítování účastníků, hovory o knihách, společné plánování dne
- 9.30 – 10.00 Prezence účastníků, administrativa
- 10:00 – 10:15 **Úvodní slovo za projekt PPUČ**
- Vedení projektu a zástupci NS MAS*
- 10:15 – 12:15 **Potřeby MAP k efektivnímu a systematickému rozvoji ČG ve školní výuce**
- Jak probíhá podpora systematického rozvoje ČG v rámci MAP, jaká východiska, znalosti a zdroje mají členové pracovní skupin?
  - Jak je organizována a jak vypadá spolupráce v rámci skupin?
  - Jak snímají členové pracovních skupin své poslání a svou konkrétní roli v rámci MAP?
  - Co se daří v systematické podpoře gramotnosti dětí a žáků ve školách?
  - Kde cítí členové pracovních skupin příležitosti, co potřebují?
- Hanka Košťálová, Štěpánka Klumparová, Miloš Šlapal*
- 12:15 – 13:00 Diskuze s občerstvením
- 13:00 – 13:45 **Inspirace z jednotlivých MAP**
- Práce ve skupinách bude směřovat k identifikování příležitostí pro rozvoj gramotnosti žáků v rámci jednotlivých MAP. Práce poslouží také ke sdílení kontaktů a nápadů mezi jednotlivými MAP.
- Práce ve skupinách bude vedena facilitátory.
- Hanka, Miloš, Štěpánka*
- 14:00 – 15:45 **Doporučení ČŠI jako zdroj podpory gramotnosti jako cíle učení dětí a žáků škol**
- Jak rozumět hlavním doporučením tematické zprávy o ČG ČŠI, diskuse
  - Jakým způsobem byla zjištění získána, jak využít nástroje, které ČŠI ke zjišťování používala
- Hanka, Miloš, Štěpánka  
Zástupce ČŠI*
- 15:45 – 16:20 **Příležitosti a doporučení**
- Facilitovaná diskuse na následující témata:
- Jaké formy vnímají členové PS MAP jako účelné pro dlouhodobou spolupráci mezi MAP a odborným panelem ČG PPUČ?
  - Systémová doporučení, co zůstává nevyřešeno v podpoře MAP, aby mohly napomáhat systematickému rozvoji gramotnosti každého dítěte a žáka škol?
  - Další důležité myšlenky a inspirace, kterou si členové PS odvážení pro svou praxi.
- Hanka, Miloš, Štěpánka*
- 16:30 – 17:00 Sítování a výměna zkušeností účastníků a členů panelu.

*Změna programu vyhrazena.*