Pracovní list pro žáky *(nakopírovat oboustranně)*

1. Které činnosti těsně předcházely deportaci rodiny?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Proč matka před odchodem rozbíjela sklo a porcelán?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Povídáme si o tom, proč maminka dělala, že nezná svoji sestřenici.
2. Jakou cenu měl v tuto chvíli malý Jonas?

…………………………………………………………………………………

1. Napište alespoň čtyři podstatná jména, která vystihují, jak se lidé cítili při převážení dobytčím vagónem.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Diskuze. Kdo byl Stalin? A jaké byly jeho plány?
2. Diskuze. Proč se lidé radovali, když zjistili, že Litvu obsadil místo Sovětů Hitler?
3. Jak dlouho byli na cestě a po čem toužila vypravěčka příběhu Lina?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Jak se Stalin zachoval k zemědělcům?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Charakterizujte Jelenu, matku Liny a Jonase. Jaká byla?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pokuste se o „živý obraz“, který by zachycoval popisovanou scénu. Rozdělíme si (za pomoci učitele) role a pak už jen mlčky zaujmeme pozici, v ní minutu setrváme. Popište pár slovy své pocity. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. Měl pravdu „plešatec“, když tvrdil, že na vyvražďování litevských Židů se podílejí sami Litevčané? Zkuste odpovědět a pak své tvrzení ověřte na internetu.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Jaký vztah měli Lina a Andrius? Co oba považovali za důležité? Co pro ně znamenala naděje?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Vyhledáváme ve školním atlase cestu, kterou byli donuceni se vydat.
2. Myslíte, že je možné, že Američané o pracovních táborech věděli a lidem přesto nepomohli? Argumentujte.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Zkuste napsat seznam věcí, po kterých toužili lidé uvěznění v pracovním táboře za polárním kruhem.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Nakreslete obrázek, který by mohl být na obálce knihy.