**Pracovní list**

1. stanoviště ***Pozorujte grafy, tabulky a schémata***

1.1 Přiřaďte schémata a tabulky na stanovišti k textům, které máte k dispozici.

1.2 Po přiřazení požádejte učitele o kontrolu.

1.3 V případě vašeho správného přiřazení si představte, že jste v roli šéfredaktora významných novin a pokuste se vymyslet originální, ale věcně správné názvy k jednotlivým schématům s popisky.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. stanoviště ***Pracujte s texty a články***

Odpovězte na následující otázky vztahující se k textům, které máte před sebou.

1. Z kterého zdroje byste čerpali, kdybyste potřebovali seriózní informace? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Uveďte internetový server, ze kterého pochází příspěvek ministryně financí Aleny Schillerové a uveďte název podobného serveru ke zveřejňování příspěvků. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Uveďte datum prvního slosování hry Účtenkovka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Když se v prvním kole Účtenkovky zaregistrovalo 11,1 milionů účtenek, kolik % tvoří výherní část účtenek? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Je možné dva texty, které máte k dispozici, přiřadit k sobě? Které to jsou? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Uveďte rok, o kterém se zmiňuje ve svém příspěvku Alena Schillerová? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Porovnejte informace v pátém odstavci (Místo druhé…) článku Aleše Michly s příspěvkem Aleny Schillerové.
	1. Doplňte jinou větu do Michlova článku namísto věty “Letos na konci roku bude zhruba vyrovnaný rozpočet.” na základě grafu v příspěvku Schillerové:

Na konci roku 2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* 1. Uveďte význam slova “sekyrka” ve stejném odstavci Michlova článku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Vyhledejte v jednom z dostupných textů částku, kterou má Česká republika odvést do rozpočtu Evropské unie za rok 2019. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Za pomocí stejného textu uveďte, v jaké výši je naplánován finanční tok ze státního rozpočtu jednotlivým krajům ČR v letošním roce. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Seřaďte texty od nejstaršího k nejaktuálnějšímu.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. stanoviště ***Řešte úlohy***

Přečtěte si úlohy na stanovišti a zapište si do pracovního listu postup jejich řešení včetně odpovědi.

Můžete se ve skupině rozdělit – rozdělte si úlohy a pak si vzájemně sdělte, jak na jejich řešení*,* jedna z nich se pak vyskytne ve čtvrtletní práci.

*Nápověda:*

*Úrok je odměna od banky (bonus) za uložení peněz. Ovšem i tento zisk podléhá zdanění, tj. musí se ze získaného úroku odvést daň.*

4. stanoviště ***Buďte kreativní***

4.1 Vymyslete praktickou úlohu, kterou byste chtěli mít na písemné práci z matematiky týkající se rozpočtu. Používejte notebook a internet, který zde máte k dispozici – můžete pomocí něj vytvořit například tabulky, najít názorné obrázky apod. V případě, že již máte za sebou některá ze stanovišť, můžete se jimi inspirovat.

Úlohu sepište na PC v libovolném programu a uložte pod názvem úlohy na plochu, při kopírování obrázků vložte také hypertextový odkaz na zdroj, ze kterého jste čerpali.

4.2 Na internetových stránkách [www.monitor.statnipokladna.cz](http://www.monitor.statnipokladna.cz) nalezněte odpovědi na následující otázky:

1. Kolik celkem činily výdaje na průmyslová a ostatní hospodářská odvětví do 30. 9. 2018 v Moravskoslezském kraji? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Která částka představuje celkové příjmy Jihočeského kraje do 30. 9. 2018? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_