**Pracovní list ke KRUHOVÉMU UČENÍ (včetně správných odpovědí)**

1. stanoviště ***Pozorujte grafy, tabulky a schémata***

1.1 Přiřaďte schémata a tabulky na stanovišti k textům, které máte k dispozici.

1.2 Po přiřazení požádejte učitele o kontrolu.

1.3 V případě vašeho správného přiřazení si představte, že jste v roli šéfredaktora významných novin a pokuste se vymyslet originální, ale věcně správné názvy k jednotlivým schématům s popisky.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. stanoviště ***Pracujte s texty a články***

Odpovězte na následující otázky vztahující se k textům, které máte před sebou.

1. Z kterého zdroje byste čerpali, kdybyste potřebovali seriózní informace? **(vládní návrh zákona)**
2. Uveďte internetový server, ze kterého pochází příspěvek ministryně financí Aleny Schillerové a uveďte název podobného serveru ke zveřejňování příspěvků. **(Twitter, FaceBook)**
3. Uveďte datum prvního slosování hry Účtenkovka. **(15. 11. 2017)**
4. Když se v prvním kole účtenkovky zaregistrovalo 11,1 milionů účtenek, kolik % tvoří výherní část účtenek? **(0,19 %)**
5. Je možné dva texty, které máte k dispozici, přiřadit k sobě? Které to jsou? **(příspěvek Ministerstva financí a vládní návrh zákona)**
6. Uveďte rok, o kterém se zmiňuje ve svém příspěvku Alena Schillerová? **(2018)**
7. Porovnejte informace v pátém odstavci (Místo druhé…) článku Aleše Michly s příspěvkem Aleny Schillerové.
	1. Doplňte jinou větu do Michlova článku namísto věty “Letos na konci roku bude zhruba vyrovnaný rozpočet.” na základě grafu v příspěvku Schillerové:

Na konci roku 2018 ………………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Uveďte význam slova “sekyrka” ve stejném odstavci Michlova článku.

**(dluh)**

1. Vyhledejte v jednom z dostupných textů částku, kterou má Česká republika odvést do rozpočtu Evropské unie za rok 2019. **(43 600 000 000 Kč)**
2. Za pomocí stejného textu uveďte, v jaké výši je naplánován finanční tok ze státního rozpočtu jednotlivým krajům ČR v letošním roce. **(1 317 332 700 Kč)**
3. Seřaďte texty od nejstaršího k nejaktuálnějšímu.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Účtenkovka, vládní návrh státního rozpočtu, mýty o rozpočtu, tweet Ministerstva financí, tweet Aleny Schillerové)**

3. stanoviště ***Řešte úlohy***

Přečtěte si úlohy na stanovišti a zapište si do pracovního listu postup jejich řešení včetně odpovědi.

Můžete se ve skupině rozdělit - rozdělte si úlohy a pak si vzájemně sdělte, jak na jejich řešení*,* jedna z nich se pak vyskytne ve čtvrtletní práci.

*Nápověda:*

*Úrok je odměna od banky (bonus) za uložení peněz. Ovšem i tento zisk podléhá zdanění, tj. musí se ze získaného úroku odvést daň.*

**Správné odpovědi:**

**(1. Kuličkovi:**

1. **25 000 Kč - 22 000 Kč = 3 000 Kč => Ano, jsou v plusu 3 000 Kč.**
2. **24 \* 5 000 = 120 000 Kč, 4 % z toho jsou 4 800 Kč => celková částka včetně úroku je 124 800 Kč.**
3. **budou šetřit 18 měsíců po 3 000 Kč = 54 000 Kč, zdaněný úrok činí 4 320 Kč**

**celková částka v úloze b) po zdanění úroku je 124 320 Kč, polovina z ní je 62 160 Kč => Kuličkovi si mohou dovolit vyjet na dovolenou za (62 160 Kč + 54 000 Kč) 116 160 Kč.**

**2. Novákovi:**

1. **Rozhodně se Novákům vyplatí rychlé splácení, protože tak bance přeplatí jen 1 400 Kč, kdežto u druhé možnosti by banka dostala zaplaceno o celých 9 044 Kč více.**

**3. Šetřílkovi:**

1. **87 000 Kč : 5 = 17 400 Kč, 7 % z toho je 1 218 Kč => tento měsíc museli zaplatit celkem 18 618 Kč. Zbylé peníze z celkového rozpočtu (68 382 Kč) si rozdělili do 4 měsíců na 17 095,50 Kč.**
2. **100 % představuje 87 000 Kč, s 12 tisíci navíc je to 99 000 Kč, což je 13,8 % z rozpočtu navíc.**
3. **Výbava pro miminko Šetřílkovy vyšla na 33 000 Kč (99 000 Kč : 3). )**

4. stanoviště ***Buďte kreativní***

4.1 Vymyslete praktickou úlohu, kterou byste chtěli mít na písemné práci z matematiky týkající se rozpočtu. Můžete se inspirovat předchozími stanovišti. Používejte notebook a internet, který zde máte k dispozici - můžete pomocí něj vytvořit například tabulky, najít názorné obrázky apod.

Úlohu sepište na PC v libovolném programu a uložte pod názvem úlohy na plochu, při kopírování obrázků vložte také hypertextový odkaz na zdroj, ze kterého jste čerpali.

4.2 Na internetových stránkách [www.monitor.statnipokladna.cz](http://www.monitor.statnipokladna.cz) nalezněte odpovědi na následující otázky:

1. Kolik celkem činily výdaje na průmyslová a ostatní hospodářská odvětví do 30. 9. 2018 v Moravskoslezském kraji? **(2 294 063 tis. Kč)**
2. Která částka představuje celkové příjmy Jihočeského kraje do 30. 9. 2018? **(12 190 209 278 Kč)**