

Gramotnosti.pro život

Učíme v souvislostech

Jak otevřít školu technologiím? (praxe ZŠ a MŠ Pohorelice)

Mgr. Lukáš Mertlík, ZŘŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Dlouhá 35

680 žáků
4 školní budovy
8 oddělení školní družiny
Školní jídelna
40 kroužků
Sportovní zázemí
4 počítačové učebny

„Domeček“

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POHOŘELICE

Pasohlávky

Lidická 12



Na čem v současnosti pracujeme?



REKONSTRUKCE PAAROVA ZÁMEČKU



Přístavba II. stupeň

- 10 nových učeben
- Přednáškový sál pro 70 posluchačů
- Učebna přírodních věd a robotiky
- Jazykové učebny



Filozofie vzdělávání, školy, koncepce

- Jak posunout ekonomiku ČR kupředu? Cíl? Vzdělanostní, digitální ekonomika, průmysl 4.0...
- Smysluplnost IT ve výuce
- Škola nemůže bránit vývoji, spíš žáky učit smysluplně využít
- Klíčem je učitel, pozitivní motivace, hospitace - odměna
- Skládání pedagogického sboru
- Rozvoj digitální gramotnosti v regionu (vliv EŽK)
- IT a sociální postavení dětí
- Ovládat IT je základní dovednost pro úspěch na trhu práce
- Klást důraz na pravidelné školení zaměstnanců
- Komunikace s uživateli (žáci, rodiče, učitelé, zřizovatel)



Úskalí plošného nasazení technologií

- Finanční náročnost
- Vysoké náklady na údržbu a provoz techniky
- Důležitá role ICT koordinátorů a bakalářského správce
- „Vyluxovaný“ trh práce
- Pozor na přetížení jednotlivců

Strategie digitálního vzdělávání ČR

STRATEGIE DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2020

„Informační technologie by měly prostupovat celým procesem výuky na základních školách, nikoli jen v předmětech typu ‚Práce s počítačem‘. Plné zapojení moderních technologií do výuky všech předmětů vnímá stát jako nezbytné v rámci posunu vzdělávacího systému od prostého memorování faktů k důrazu na čtenářskou gramotnost, komunikační dovednosti a logické myšlení.“

Tři prioritní cíle DS jsou:

- otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií
- zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi
- rozvíjet infromatické myšlení žáků



Technologie do školy

Elektronizace řízení školy



BAKALÁŘI

Žáci

Rodiče

Učitelé

Vedení školy

TU

AP

Výchovný
poradce

Důležitá role vedení školy



Mgr. Stanislav Polák, MBA – ředitel



Ing. Hana Konečná – zástupkyně ředitele



Mgr. Lukáš Mertlík – zástupce ředitele

IT do výuky

Jazyková laboratoř

Tablety

Počítačové učebny

Moodle

Interaktivní
učebnice

Ozobot

Projekční
technika



EŽK

- 1 400 škol v ČR (2014)
- Pro koho? Od 1. třídy?
- Proč? Vysvětlovat.....
- Papírová i elektronická?

Výkazy suplování

- Podklady pro mzdy
- Evidence pracovní doby

Evidence

- Matrika školy
- Matrika třídy
- Inkluze (žáci se SVP, zprávy z PPP, údaje k NFN)

Plán akcí

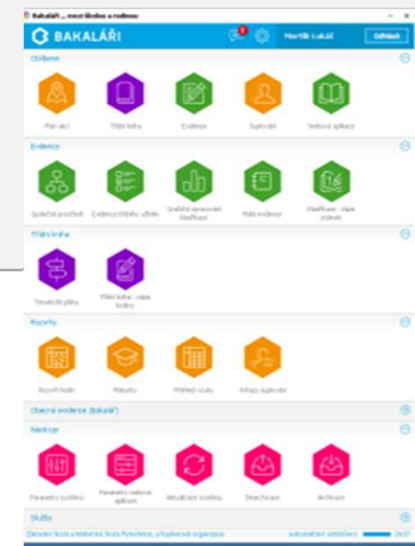
- Informace o dění ve škole
- Podklad pro tvorbu výroční zprávy

ETK

- 1 200 škol v ČR (2014)
- Tisknout?
- Týdenní vs. denní?
- ETK jako pomocník při řešení záškoláctví
- Přehled o absencích v předmětech (používá ŠPP)

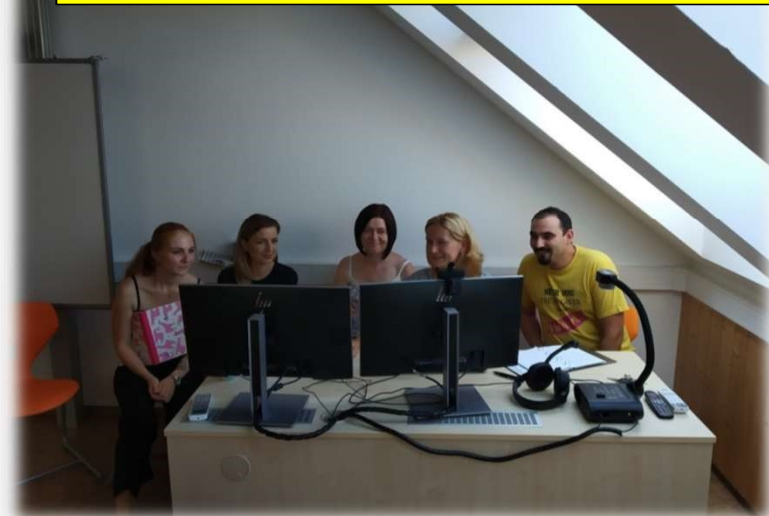
Úrazy

- Evidence
- Předávání do INSPISu





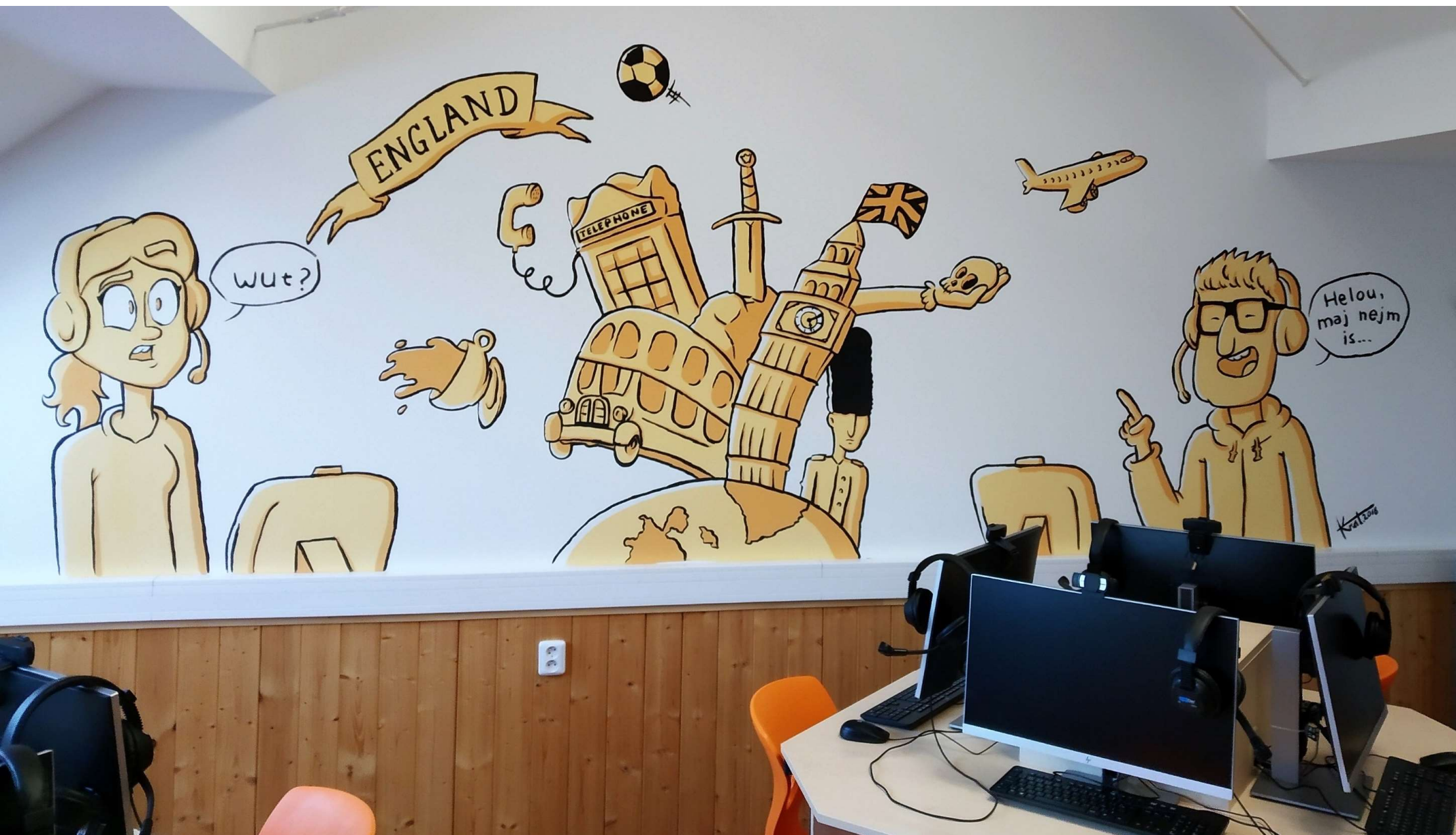
Jazyková učebna s technologií Robotel



- Cílem je rozmluvit žáka
- Systém pracuje s vysokou kvalitou přenosu zvuku a obrazu
- Učitel vede výuku v jazykové třídě prostřednictvím digitálního ovládacího panelu
- 24 žakovských míst uspořádaných do šesti „hnízd“
- Učebna umožní učitelům i žákům přístup přes webové rozhraní k databázi digitálních výukových materiálů, které mohou sloužit i k domácí přípravě

IROP – financování jazykové laboratoře







TABLET A GRAFIKA

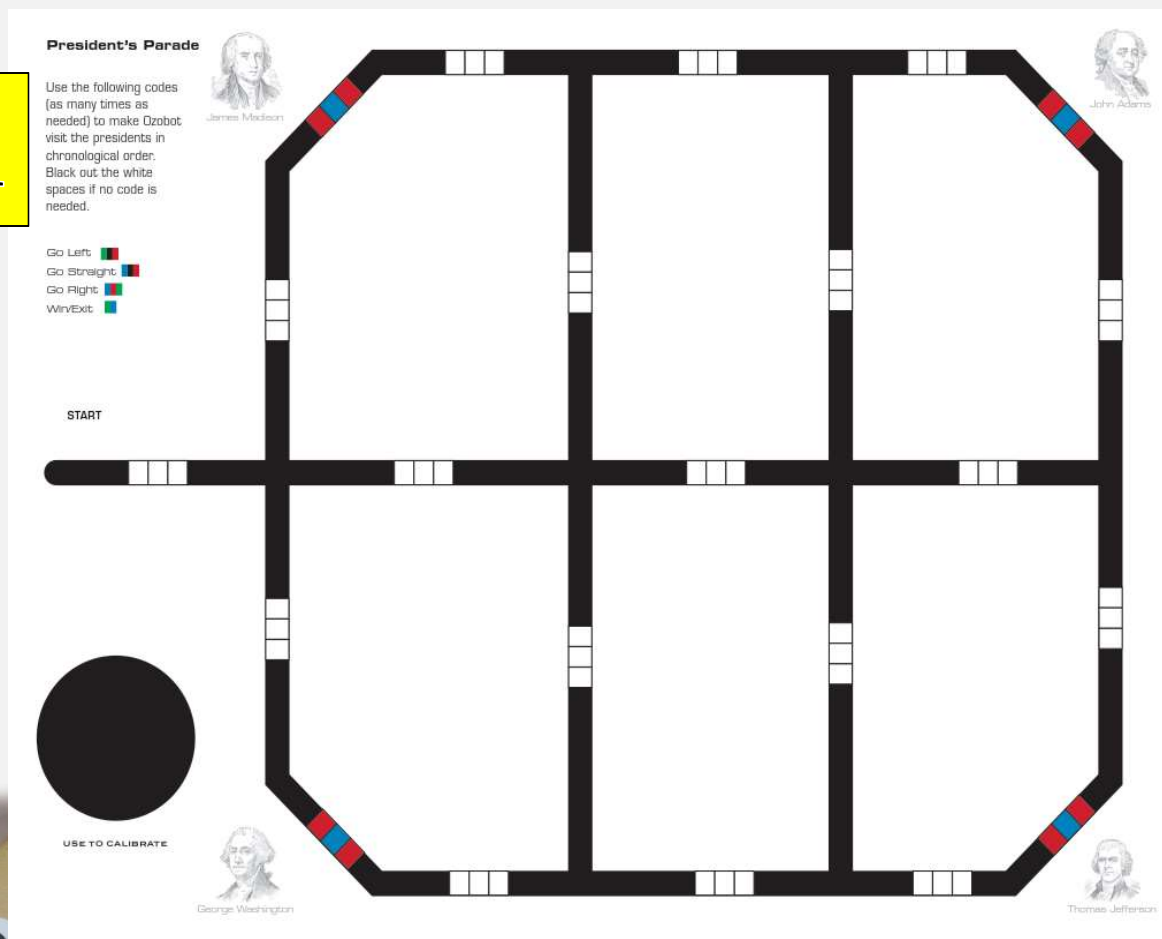


[Ukázka z tvorby Fantastz](#)

[Instagram](#)

DOPLŇKOVÁ GRAFIKA PRO ŠKOLNÍ WEB K SOUTĚŽÍM, PŘEDMĚTŮM (ZAPOJENÍ ŽÁKŮ)

Ozoboti



Typ	Cena s DPH
Ozobot Bit	1 699 Kč
Ozobot Evo	3 699 Kč



Zkušenosti s tabletovou učebnou (4 roky):

- Žádný tablet děti nerozbily (nenaplnily se katastrofické scénáře)
- Tablety s OS Android jsou po čtyřech letech na hraně životnosti
- Stěžejní bylo nadefinovat si aktivity ve výuce (rozdíl na I. a II. stupni)
- Největší odezva ve 4. – 5. ročníku
- Oblíbené spojení s daltonskou výukou
- Využití: senzory, QR – kódy, vyhledávání, aplikace, Moodle, Kahoot
- Nutnost WIFI, obzvlášť při mobilní učebně
- Skupina učitelů s tablety ve výuce se vzájemně inspiruje
- Dobíjecí box neumí synchronizovat (problém s instalováním aplikací)
- Počáteční důraz na Office byl naprosto zbytečný
- Počáteční nezdar nesmí učitele odradit ☺



Interaktivní učebnice z nakladatelství Nová škola



- Digitální obsah k papírovým učebnicím a PS
- Velmi oblíbený v 1. – 3. ročníku
- Učitel může tvořit interaktivní cvičení
- Kombinuje se s interaktivním projektorem



Základní škola a Mateřská škola Pohorelice

Stránky tříd, kontakty, školní magazín

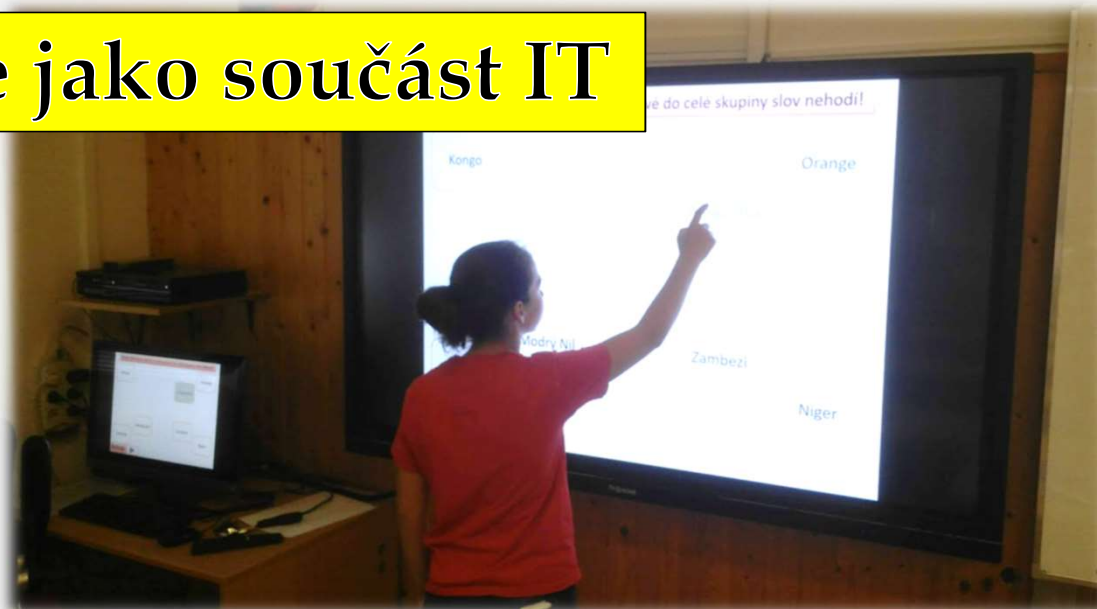
Školní web

zspohorelice.cz



Projekční zařízení	Přibližná cena za kus s DPH
Projektor	20 000 Kč
Interaktivní projektor	78 000 Kč
Interaktivní tabule s projektorem	110 000 Kč
Interaktivní displej	130 000 Kč

Projekční technika ve škole jako součást IT



NAVIGACE

Titulní stránka

- Nástěnka
- Moje kurzy
 - Př 6. A, 6. C
 - Z7MeL

SPRÁVA

- Nastavení titulní stránky
 - Zapnout režim úprav
 - Upravit nastavení
 - Uživatelé
 - Filtry
 - Sestavy
 - Záloha
 - Obnovit
 - Banka úloh
- Správa stránek



Jakub Chrást

JKub2002@seznam.cz

Termín odevzdání: 10. říjen 2017, 23.00

Odevzdané úkoly

Odesláno k hodnocení

Udělena známka

Úkoly byly odevzdány 1 den 6 hodin včas

Student může upravit tento úkol

Exkurze.docx

► Komentáře (0)

Známka

Hodnoceno z 10

10,00

Momentální známka v klasifikaci kurzu

10,00

Komentář učitele



Pěkně napsáno!

Kategorie kurzů

► Český jazyk (4)

▼ Cizí jazyky

► Angličtina (3)

► Němčina (1)

► Francouzština

► Informatika (8)

► Matematika (4)

▼ Přírodní vědy

► Fyzika (5)

► Přírodopis (6)

► Zeměpis (8)

► Chemie (2)

▼ Společenské vědy (4)

► Dějepis (4)

► Výchova k občanství (6)

► SVS (2)

► Různé (5)

▼ Archiv kurzů

► 2014/2015 (12)

► 2015/2016 (50)

► 2016/2017 (66)



SMART
Notebook



Václav Havel

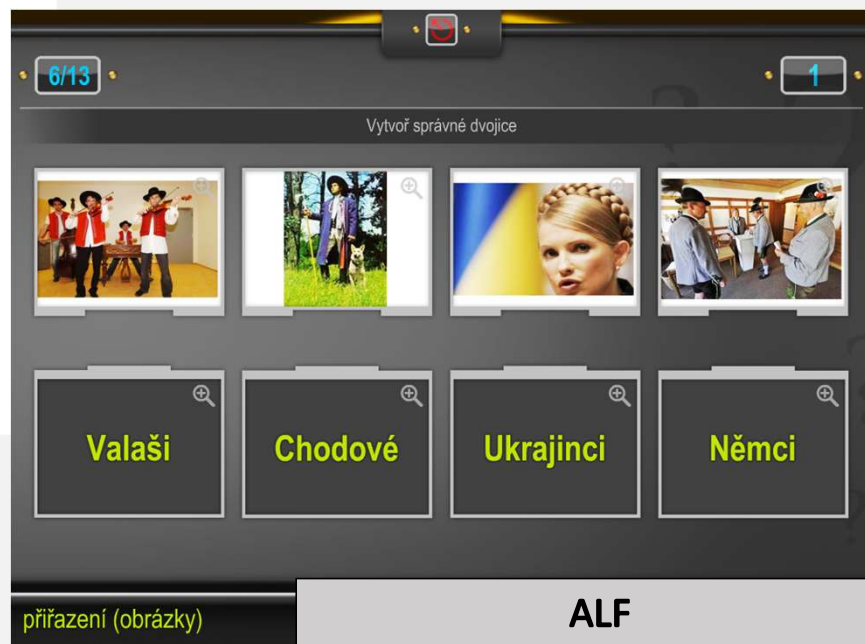
Čestný občan města Prahy
Čestný občan města Brna
Čestný občan města Olomouce
Čestný občan města Znojma
Čestný občan města Vyškova
Čestný občan města Blatná
Čestný občan města Píseck
Čestný občan města Tábora
Čestný občan města Vodňan
Čestný občan města Strakonice
Čestný občan města Jindřichova
Čestný občan města Českých Budějovic
Čestný občan města Píseck
Čestný občan města Tábora
Čestný občan města Vodňan
Čestný občan města Strakonice
Čestný občan města Jindřichova
Čestný občan města Českých Budějovic



datakabinet

kabinet moderního učitele

VESKOLE.CZ



ALF
PROGRAM NA TVORBU
INTERAKTIVNÍCH TESTŮ

Kahoot!

SOCIÁLNÍ PROBLEMATIKA



DOMÁCÍ NÁSILÍ



STÁŘÍ



ŽIVOT S POSTIŽENÍM,
NEMOC (1)



DROGY (1)

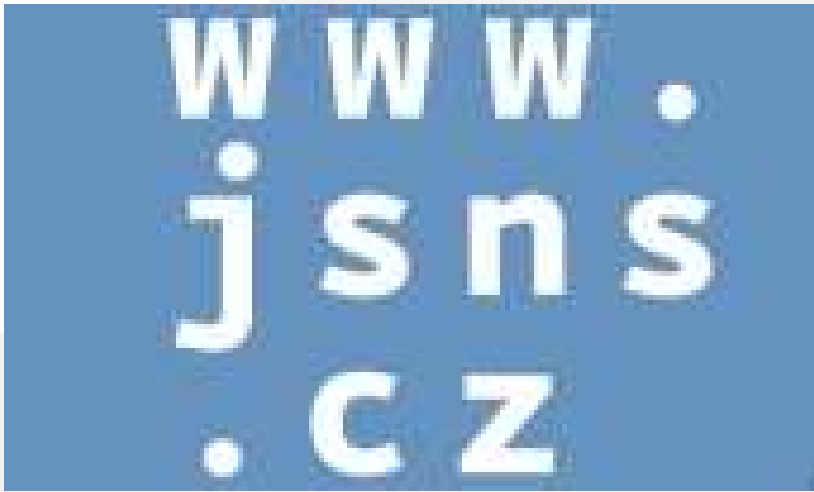


SOCIÁLNÍ
VYLOUČENÍ (2)



ŠIKANA (1)

FILMY KE STAŽENÍ NEBO PŘEHRÁNÍ



Jeden svět na školách: audiovizuální vzdělávací portál

HRDINA ZA MŘÍŽE

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

MIRÁKL

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

STALINOVA PRODLOUŽENÁ RUKA

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



1.

2.

3.

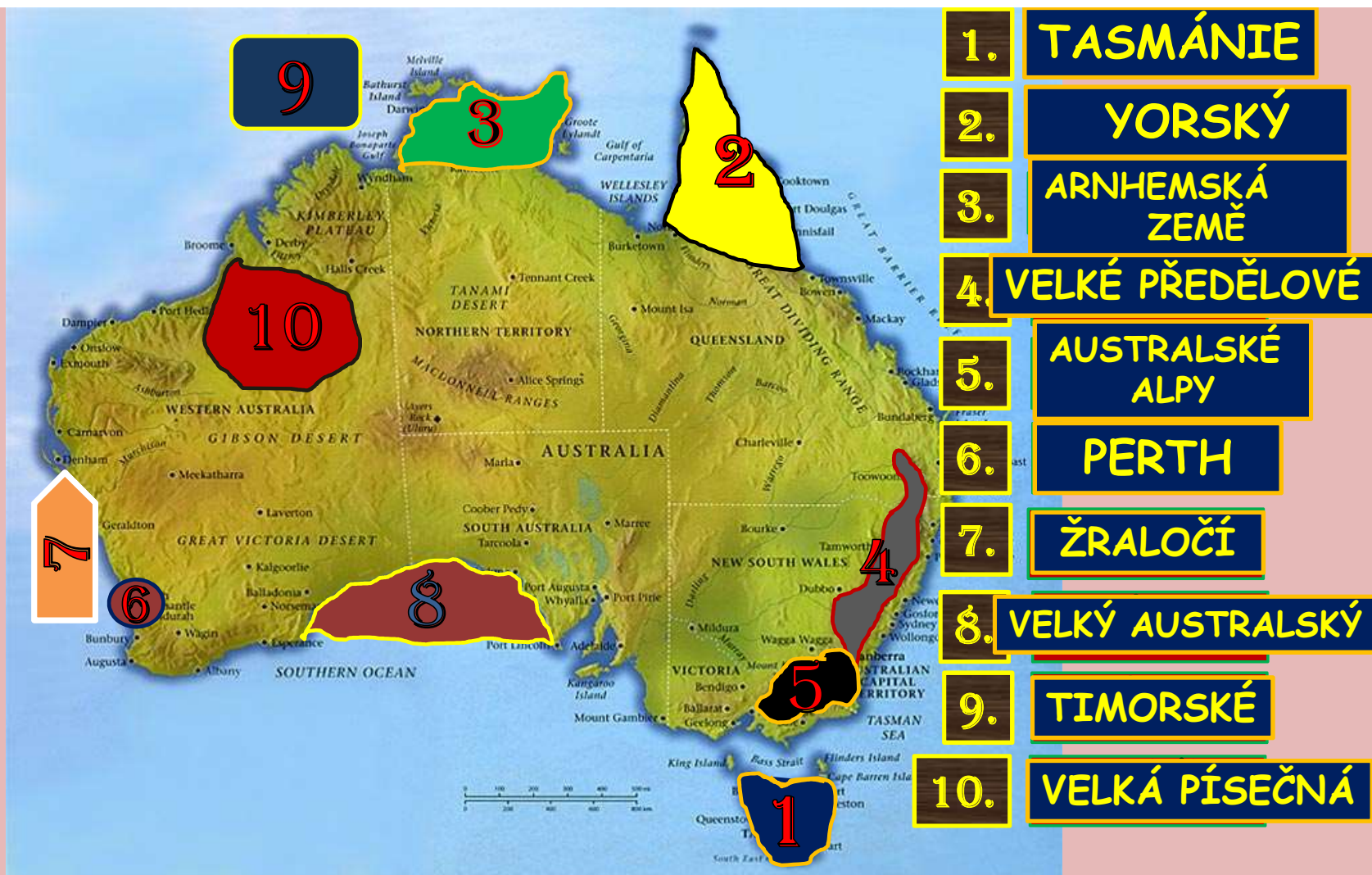
4.

5.

6.

7.

8.



▶ ZADÁNÍ



1



2



3



4



5



6

ITÁLIE

NIZOZEMÍ

VATIKÁN

ŘECKO

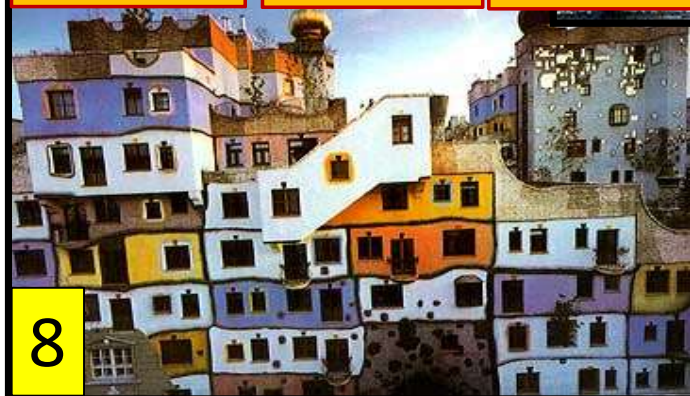
SPOJENÉ
KRÁLOVSTVÍ

MAĎARSKO

DÁNSKO

POLSKO

RAKOUSKO



8



9



7

VYBER SPRÁVNOU MOŽNOST (2. sv. v.)

- 1) Slovensko bojovalo s Německem / proti Německu .
- 2) Šrámkova exilová vláda sídlila v Londýně / Moskvě .
- 3) V Obraně národa působili vojáci / sokolové .
- 4) „Svobodova armáda“ vznikla v Africe / SSSR .
- 5) Premiérem v Protektorátu byl Alois Eliáš / Emil Hácha .
- 6) Druhá světová válka začala napadením Polska / Československa .
- 7) 2. světová válka skončila v Japonsku / Německu .
- 8) Normandie se nachází v Francii / Belgii .
- 9) Prahu osvobodila rudá / americká armáda.
- 10) V průběhu války pracoval Jan Masaryk v SSSR / Spojeném království
- 11) V Kunštátu u Hodonína byl zřízen tábor pro Židy / Rómy .

1

HÁDEJ, CO JSEM?

Zabíjí

2

Všichni se bojí

To lidstvo se snad nepoučí

3

Světová válka

4

Ach, ten člověk

Skončila 18 a 45

5

Opakuje se

6

7

ŘEŠENÍ

Ničí strašně ničí





A ČÍNA



B IZRAEL



C JAPONSKO



D BRAZÍLIE



E ARGENTINA



F MEXIKO



G URUGUAY



H JAMAJKA



CH HAITY

NĚMECKO



I FINSKO



K FRANCIE



L BELGIE



M DÁNSKO

děkuji za pozornost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů (PPUČ) je financován Evropskou unií.