**Individuální vzdělávací plán – dodatek č. 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka** | Linda | | |
| **Datum narození** | 10. 7. 2015 | | |
| **Bydliště** | xxxxx | | |
| **Škola** | xxxxx | | |
| **Ročník** | 6. | **Školní rok** | 2017/2018 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** | xxxxx |
| **Kontaktní pracovník ŠPZ** | Zde doplňte jméno kontaktního pracovníka ŠPZ (je zaznamenáno v Doporučení jako osoba, která Doporučení zpracovala). |
| **Školská poradenská zařízení, poskytovatelé zdravotních služeb a jiné subjekty, které se podílejí na péči o žáka** | xxxxx |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:** | 13. 11. 2017 |
| **Zdůvodnění:** | |
| Žák s OMJ české národnosti | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zhodnocení dosažení stanovených cílů:** | Linda je aktuálně schopna rozumět slovní zásobě z oblasti školního prostředí (prostory ve škole, osoby související se školou, základní školní činnosti, školní pomůcky…), rodiny (rodinní příslušníci, základní volnočasové aktivity v jednotlivých ročních období).  Používá a rozumí základním komunikačním pojmům – dobrý den, ahoj, děkuju, na shledanou, můžu si půjčit, kolik je hodin, bolí mě. Rozeznává barvy, rozlišuje časové údaje (ráno, večer, včera, dnes …). Zná základní části lidského těla, potraviny, oblečení, zvířata. Zvládne skládání probraných slov z písmen, opis vět, skládá slova do vět.  Probranou látku z matematiky si obvykle brzy osvojí, někdy ale potřebuje dovysvětlení a procvičení mimo třídu. Počítá bezchybně do deseti, s menší chybovostí do sta.  Při individuální práci s asistentem je Linda velmi komunikativní, spolupracuje a plní zadané úkoly. Při společné práci s dětmi ve třídě se Eva zapojí, ale ostýchá se mluvit česky – zadaný úkol, kdy měla s dětmi udělat jednoduchou anketu, byl pro ni velmi nepříjemný. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podrobný popis pro jednotlivé vyučovací předměty, ve kterých jsou uplatňována podpůrná opatření**  (Je-li potřeba specifikovat) | |
| **Česká jazyk** | Výuka s pomocí asistenta pedagoga. Dosud výuka podle učebnice Domino – Český jazyk 1 (1. – 10. lekce). Nadále pokračovat ve výuce podle učebnice Domino – Český jazyk 2 s přidáním vybraných slov. |
| **Matematika** | Výuka probíhá s ostatními dětmi v kmenové třídě. Linda pracuje se stejným pracovním sešitem jako její spolužáci. Možno využít vietnamsky mluvící spolužáky v případě potřeby. Pokračovat nadále dosavadním způsobem. Tolerovat případné chyby vzniklé z důvodu jazykové neznalosti. |
| **Anglický jazyk** | Výuka s pomocí asistenta pedagoga. Dosud výuka podle učebnice Happy house 1 s využitím PC verze.  Linda rozumí základním pojmům, dokáže přiřadit probraná slovíčka k obrázkům. Počítá do deseti, probrané látce rozumí. Anglické věty tvoří samostatně jen velmi málo. Nadále pracovat podle učebnice Happy house 1 a 2. |
| **Zeměpis** | V naukových předmětech se Linda věnovala výuce českého jazyka. Do výuky zařadit dále pojmy: kompas, globus, atlas, mapa, moře, hora, oceán, světadíl, ostrov, poloostrov, řeka, jezero, nížina, polokoule, sever, jih, východ, západ, Afrika, Austrálie, Amerika, Asie, Antarktida, Evropa, severní, jižní, západní, východní. |
| **Dějepis** | V naukových předmětech se Linda věnovala výuce českého jazyka. Do výuky zařadit dále vybrané pojmy z učebnice dějepisu související s učivem pro 6. třídu. |
| **Fyzika** | V naukových předmětech se Linda věnovala výuce českého jazyka s částečným zaměřením na daný předmět. Do výuky zařadit dále pojmy: skupenství látek, kapalná látka, pevná látka, plynná látka, fyzikální veličina, atom, decimetr, délka, den, jednotka objemu, jednotka rychlosti, jednotka síly, jednotka teploty, kilogram, měření, měřidlo, metr, metr krychlový, objem, pára, sekunda, teploměr, teplo, teplota tání, teplota varu, rok, rychlost pohybu, Celsiova teplotní stupnice, Celsiův stupeň, centimetr, čas, dráha, gram, hmotnost, hustota, hodina, magnet, přírodní magnet, umělý magnet, magnetické půdy, pokus, rozpínavost látky, sekunda, síla, vodorovný směr, těleso |
| **Výchova k občanství a Výchova ke zdraví** | V naukových předmětech se Linda věnovala výuce českého jazyka. Do výuky zařadit dále pojmy: dům, domov, rodina, škola, vzdělání, tolerance, názor, komunikace, handicap, odlišnost, vlast, památná místa, obec, region, státní symboly, vlajka, hymna, prezident, parlament, státní hranice, Pražský hrad.  Výchova ke zdraví: zdraví, zdravá výživa, pitný režim, vztahy mezi lidmi, bezpečí, nemoc, první pomoc, závislost, násilí, kriminalita. |
| **Přírodopis** | V naukových předmětech se Linda věnovala výuce českého jazyka.  Do výuky zařadit dále pojmy: planeta, Země, atmosféra, hydrosféra, litosféra, biosféra, sluneční soustava, živočich, rostlina, výživa, potrava, fotosyntéza, dýchání, sluneční záření, organismus, mikroskop, lupa, buňka rostlinná, buňka živočišná, vir, houba jedlá, houba jedovatá, lišejníky, řasy, cizopasník, měkkýši, pavoukovci, hmyz, dýchání, housenka, kukla, larva, mech, mlži, plži, potrava, rozmnožování, řasy, sinice, stonožky, tělo, výtrus |
| **Tělesná výchova** | Společná výuka se žáky bez omezení. |
| **Výtvarná výchova** | Společná výuka se žáky bez omezení. |
| **Svět práce** | Společná výuka se žáky bez omezení. |
| **Hudební výchova** | Společná výuka se žáky bez omezení. |
| **Informatika** | Společná výuka se žáky bez omezení. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel** | | Jméno a příjmení třídní učitelky/ třídního učitele |  |
| **Vyučující** | **Vyučovací předmět** |  | |
| **Čj** |  |  |
| **M** |  |  |
| **Aj, Vz** |  |  |
| **Z** |  |  |
| **D** |  |  |
| **F** |  |  |
| **VO** |  |  |
| **Př** |  |  |
| **HV** |  |  |
| **Sp** |  |  |
| **Tv** |  |  |
| **Vv** |  |  |
| **Školní poradenský pracovník** | |  |  |
| **Zákonný zástupce žáka** | |  |  |
| **Žák** | |  |  |