



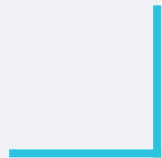
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Integrovaný blok „Ze života hmyzu“ BERUŠKA



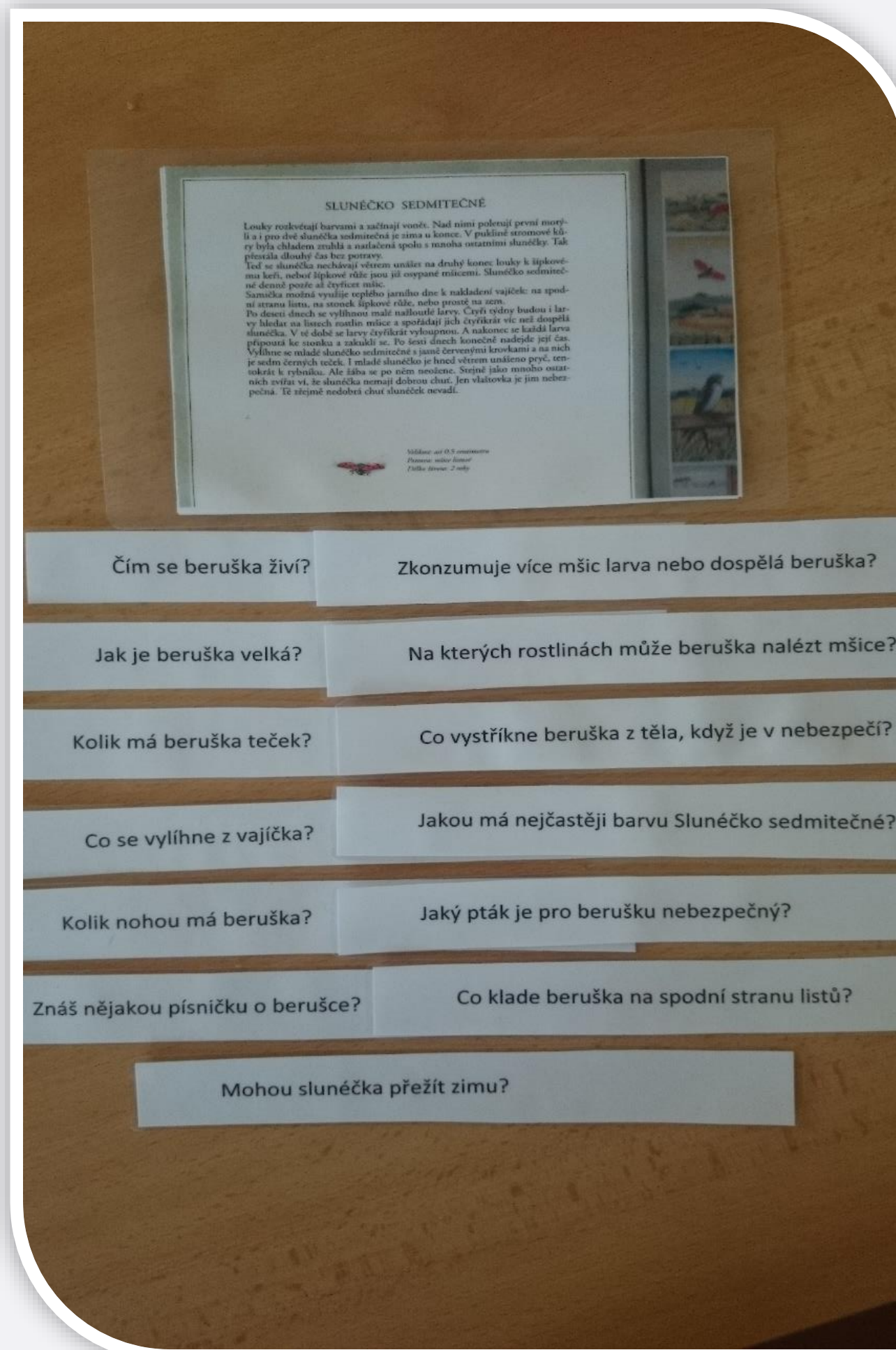


Věková skupina dětí: 3 – 6 let
Doba realizace: 2 týdny

Zpracovaly: Kateřina Benešová, Pavla Vaníčková
Mateřská škola Motýlek, Ústí nad Labem

První den

- Seznámení s tématem
- Tematická hra ve skupinách



První den



První den



První den



První den



Druhý den

- Seznámení s říkankou „Beruška“, doprovod pohybem
- Vývojová stádia berušky
- Pracovní činnosti – výroba berušky z papíru, sestavování berušek ze stavebnice Hříbečky

BERUŠKA *Miroslav Sekera*

*Vylétla beruška od maminky,
pozdravit ve stráni konvalinky.*

*Nad potůčkem došlo k srážce,
špatně vyhnula se vážce.*

*Tak do sebe vrazily,
že se málem zranily.*

*V důsledku té nehody,
spadla beruška do vody.*

*Stará vrba co v břehu stála,
ta se nad ní smilovala.*

*Lístek jí dolů pustila,
toho se beruška chytila.*

*Na něm pak jako v člunku
přeplavala celou tůňku.*

*Ihned na břeh vyskočila,
tam se trochu osušila,
a potom přímou linkou
vrátila se za maminkou.*

Druhý den



Druhý den



Druhý den



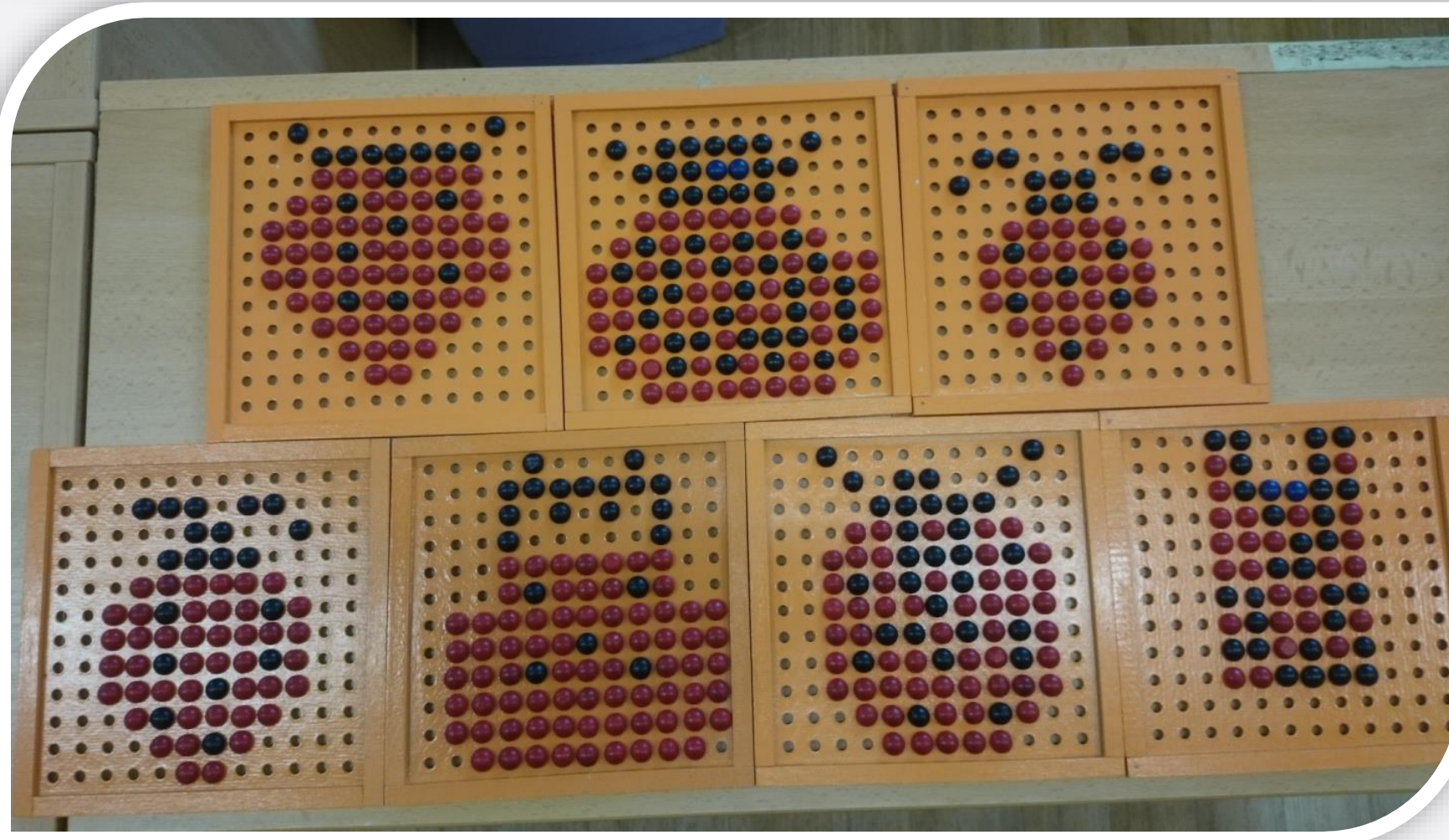
Druhý den



Druhý den



Druhý den



Druhý den

BERUŠKA

Na sluníčko jeden stříček,
namaloval sedm kček.
A beruška je mu vděčná,
že je krásný sedmítečný!

Dej si pozor, opatrně!
Nezmačkní ji, je to urvě!
Na prstíček vylezte ti,
rozhlídně se a už leh'.



Třetí den

- Dějová posloupnost, přiřazování stejného obrázku a textu
- Kresba berušek křídami při pobytu venku
- Natírání kamínků temperovými barvami, vložení do zahrady – spolupráce s rodiči



Třetí den



Třetí den



Třetí den



Třetí den



Třetí den



Třetí den



Čtvrtý den

- Seznámení s písní „Slunéčko sedmítečné“ a „Beruška“
- Hra na ozvučné trubky
- Určování počtu – živé pexeso, domino
- Soutěž v týmech – rozvoj jemné motoriky, rychlost

Seděla beruška

Se-dě-la be-ruš-ka na lis-teč-ku, čer-ve-ný ka-bá-tek sa-mou-teč-ku.
Při-lit-li mo-týl-ci my tě zná-me, my ti ty pun-tí-ky spo-čí-tá-me.

2. Lekla se beruška achi achi,
a spadla do vody strachy, strachy.
Ještě že nebyla velká voda,
bylo by berušky jistě škoda

The image shows a musical score for the song 'Seděla beruška'. It features two staves of music with lyrics in Czech. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The lyrics are: 'Se-dě-la be-ruš-ka na lis-teč-ku, čer-ve-ný ka-bá-tek sa-mou-teč-ku. Při-lit-li mo-týl-ci my tě zná-me, my ti ty pun-tí-ky spo-čí-tá-me.' Below the staves, there is a second verse: '2. Lekla se beruška achi achi, a spadla do vody strachy, strachy. Ještě že nebyla velká voda, bylo by berušky jistě škoda'.

JE NÁM DOBRĚ NA SVĚTĚ
1 SLUNÍČKO SEDMITEČNÉ

JAN BŮŽEK (* 1927)
10. XI. 1967

Mírně rychle

ZPĚV

KLAVÍR

Jed-na teč-ka, dru-há teč-ka
Vl-tek če-ká na dě-deč-ka, tře-tí, čtv-r-tá, pá-tá leť, be-ruš-ko zla-tá
Šes-tá teč-ka, sed-má teč-ka lí-tej brouč-ku, do-ko-leš - ka!

The image shows a musical score for the song 'JE NÁM DOBRĚ NA SVĚTĚ' by Jan Bůžek. It features two staves of music with lyrics in Czech. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The lyrics are: 'Jed-na teč-ka, dru-há teč-ka Vl-tek če-ká na dě-deč-ka, tře-tí, čtv-r-tá, pá-tá leť, be-ruš-ko zla-tá Šes-tá teč-ka, sed-má teč-ka lí-tej brouč-ku, do-ko-leš - ka!'. The score includes a tempo marking 'Mírně rychle' and a performance instruction 'p' (piano).

Čtvrtý den



Čtvrtý den



Čtvrtý den



Čtvrtý den



Pátý den

- Sestavování vlastních berušek – práce ve dvojicích, ve skupinách
- Určování počtu – přiřazování číslic, hledání v prostoru
- Pracovní list – dokreslování počtu teček



Pátý den



Pátý den



Pátý den



Šestý den

- Robotická včelka – pravolevá orientace
- Tematické omalovánky – správný úchop, dodržování linií
- Pracovní činnost – natírání plochy barvou, stříhání, lepení, dokreslování detailů
- Výtvarná činnost – malování temperami, otisk, dokreslování tuší



Šestý den



Šestý den



Sedmý den



- Galerie v přírodě – skupinová práce, využití přírodního materiálu
- „Berušky“ – červená trička, společná práce dětí



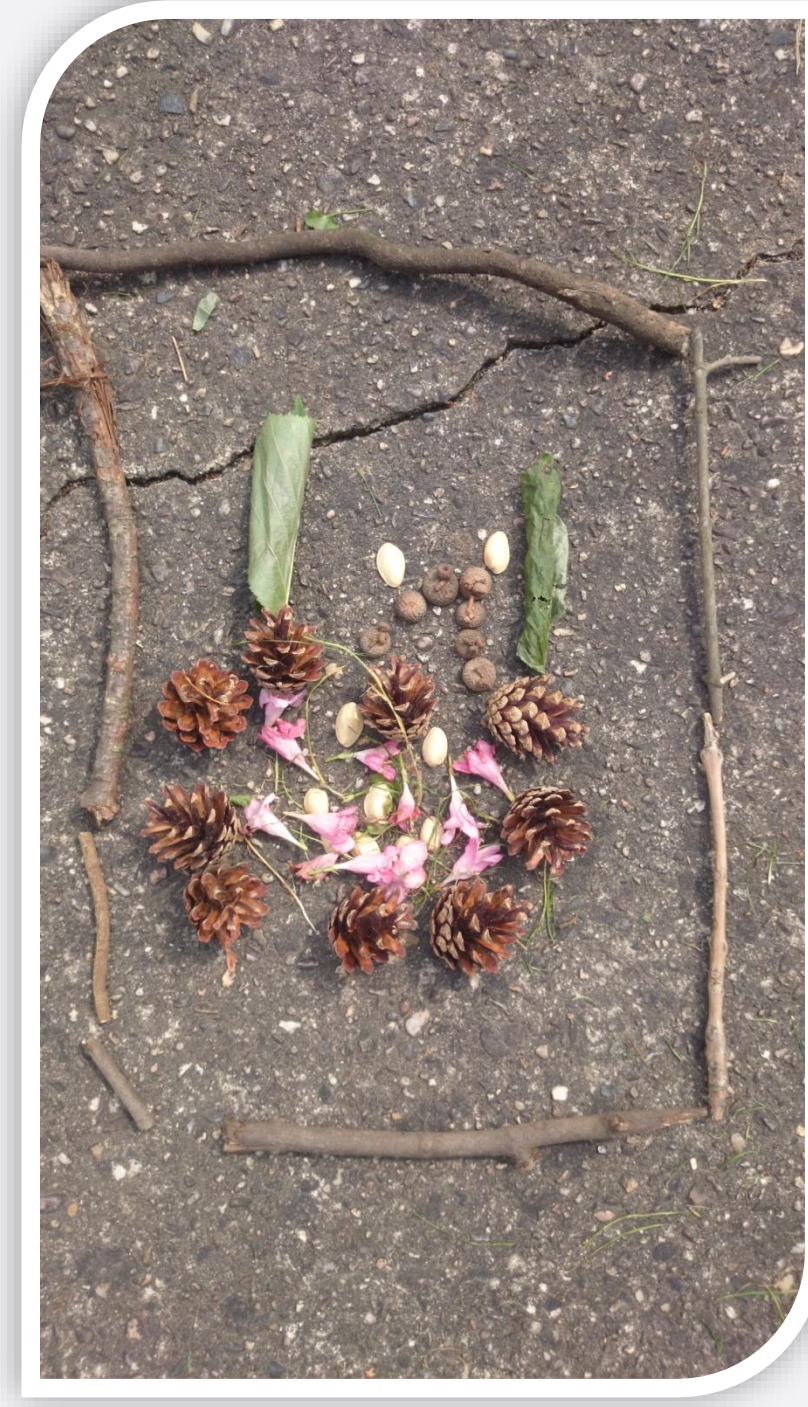
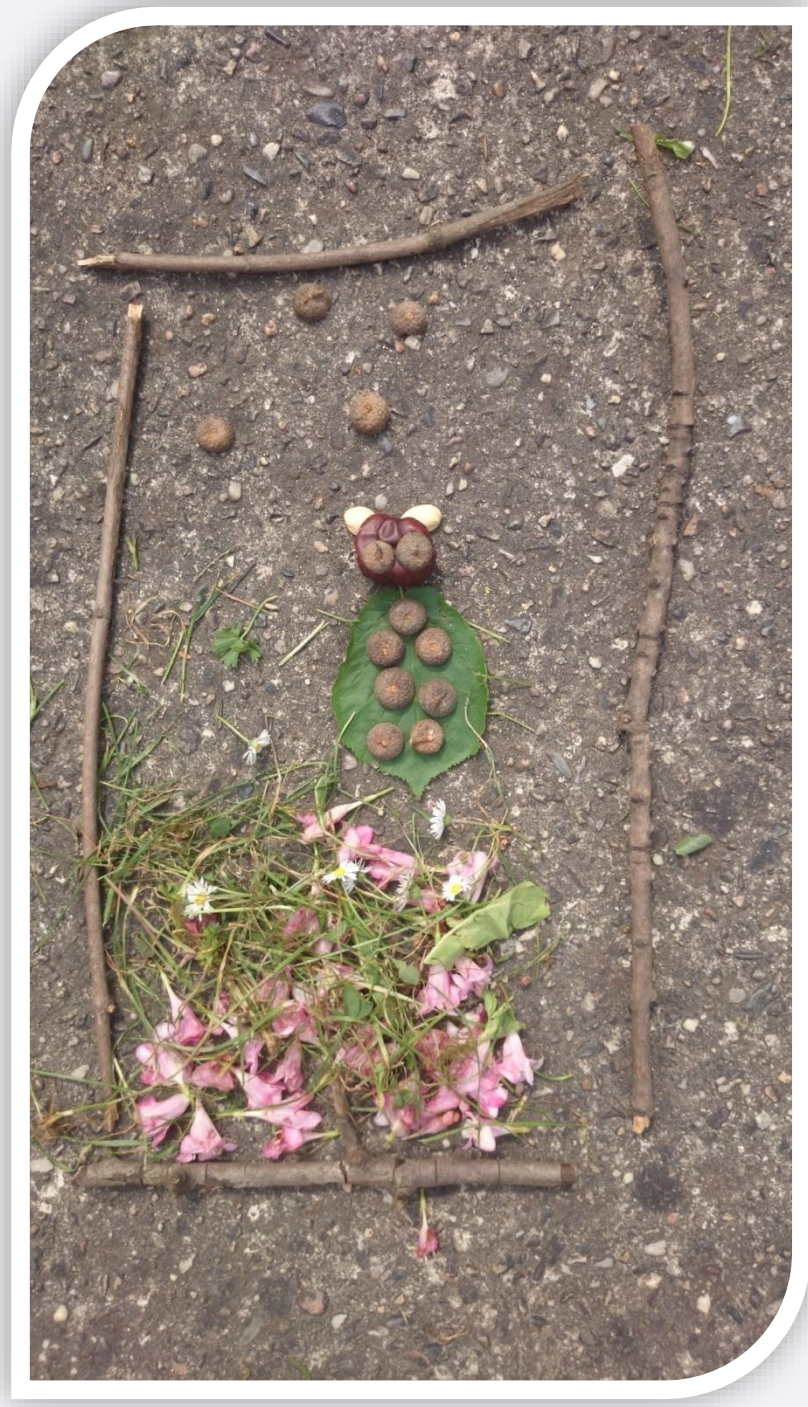
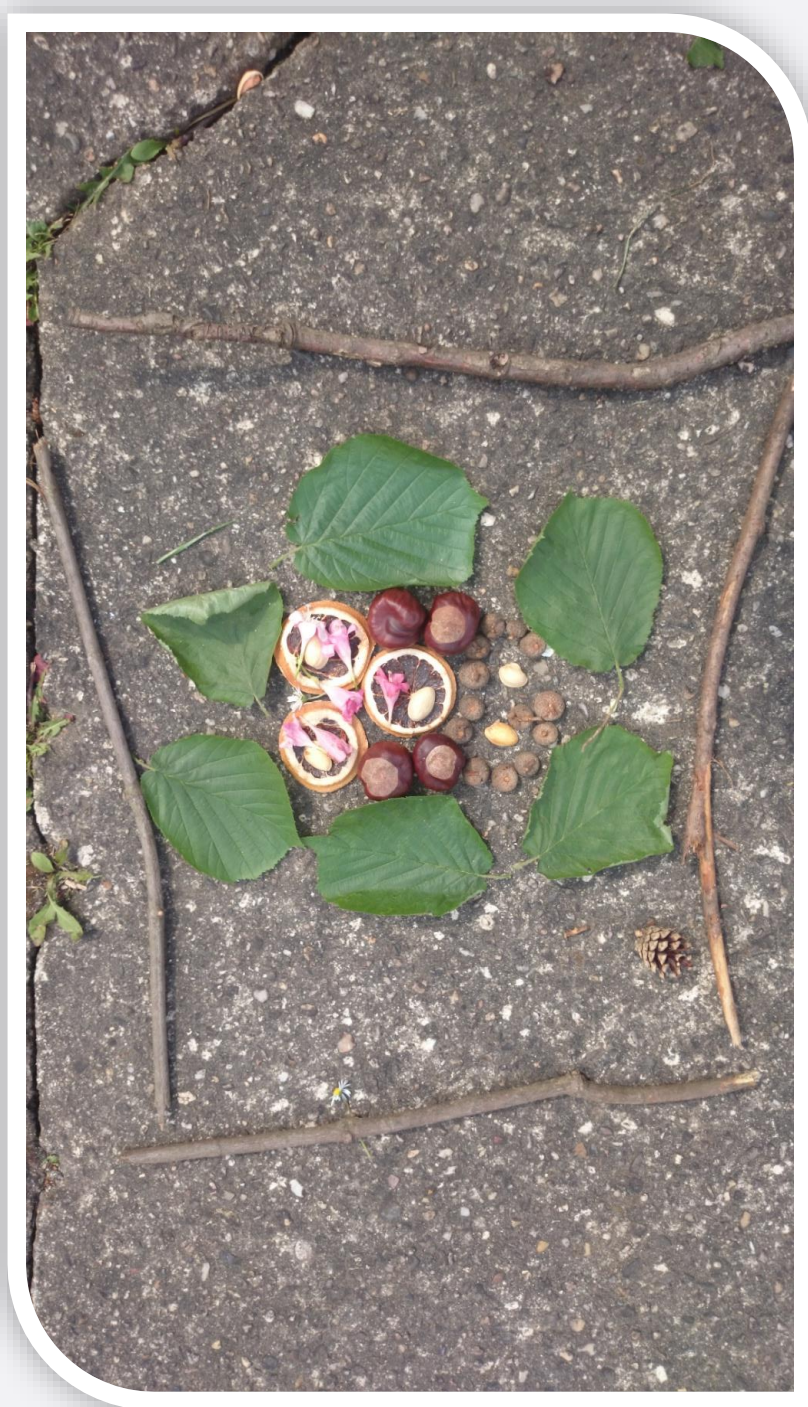
Sedmý den



Sedmý den



Sedmý den



Sedmý den





Děkujeme za pozornost



Národní ústav pro vzdělávání
Projekt Podpora práce učitelů
www.ppuc.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů (PPUČ) je financován Evropskou unií.