Ukázky kromě výkonů žáků dokumentují i několik pochybení ze strany vyučující:

1. Jedna ze žákyň nemá sepnuté vlasy. Z hlediska bezpečnosti je při cvičení na nářadí vždy potřeba vlasy sepnout.

2. Čekající žáci stojí velmi blízko žíněnky. Může dojít ke zranění čekajícího i cvičícího žáka.

3. Z hlediska bezpečnosti by bylo vhodnější pod kruhy umístit kolem modré duchny ještě další žíněnky. U některých žáků by během cvičení mohlo dojít k rozkmitání kruhů a případnému pádu mimo duchnu.

**Hodnocení 1**

Přesto, že většina žáků během cvičení udělala i několik chyb, jejich výkony byly hodnoceny stupněm 1.

Bylo vidět, že žáci jsou zvyklí nebo se nebojí na kruzích cvičit. Všichni žáci ohodnoceni 1 mají dobrou koordinaci
a přiměřenou sílu. Jsou dostatečně obratní. Byli schopní si zapamatovat sestavu a provést ji bez dopomoci nebo nápovědy vyučující.

**Ukázka 1**

*Chyby: nedotažený svis střemhlav, ukončení sestavy překotem vzad místo ve výchozí poloze ve stoji.*

**Ukázka 2**

*Chyby: krátká výdrž ve svisu, ukončení sestavy překotem.*

**Ukázka 3**

*Chyby: povolené horní končetiny při dokončení překotu vpřed, modifikované zakončení sestavy.*

**Ukázka 4**

*Chyba: zakončení překotem.*

*Celkově velmi zdařilé.*

**Ukázka 5**

*Chyby: cviky nenavazují plynule, zakončení není provedeno tahem.*

**Hodnocení 2**

Všichni žáci v ukázce, přestože byli původně hodnoceni stupněm 2, po upozornění na chyby při dalším pokusu sestavu provedli tak, že by je bylo možné posléze hodnotit stupněm 1.

**Ukázka 1**

*Chyby: poměrně velký odraz při provádění překotu vzad, tzn. neprovedeno tahem, nedostatečná plynulost
a návaznost, svis není proveden přes svis vznesmo, zakončení sestavy není provedeno tahem.*

*Jinak celkem zdařile provedené jednotlivé prvky.*

**Ukázka 2**

*Chyby: velmi povolené horní končetiny – cviky nejsou prováděny tahem, nedotažený svis střemhlav.*

**Ukázka 3**

*Chyby: nezapamatování si sestavy, zakončení překotem, rozkmitání kruhů (možná ale způsobené tím, že vyučující nedává přímou záchranu a nepřidržuje kruhy jako u ostatních žáků).*

*Jinak pohybově velmi nadaný žák. Jednotlivé cviky dokáže výborně zvládnout. Bývá ale často velmi nesoustředěný, čímž může být dáno nepřesné a neúplné plnění zadaných úkolů.*

**Hodnocení 3**

**Ukázka 1**

*Chyby: chlapec nevěděl, co má dělat, přestože viděl ukázku, a přestože sestavu před ním předvádělo již několik žáků. Cviky nenavazují, vyučující mu několikrát říká, co má dělat, cviky nejsou prováděny tahem, nebyl proveden svis vznesmo a svis střemhlav je nedokončený.*

**Ukázka 2**

*Chyby: překot vzad proveden zaháknutím chodidel za popruhy kruhů, překot vpřed neproveden, svis neproveden.*

**Ukázka 3**

*Neprovedeno.*