

PRACOVNÍ LIST – NAUKA O SLOVNÍ ZÁSOBĚ A TVOŘENÍ SLOV

leden	červenec
únor	srpen
březen	září
duben	říjen
květen	listopad
červen	prosinec

České názvy měsíců všichni dobře známe. My se dnes ale zaměříme na jejich význam a způsob tvoření.

= 1
14/15

1. Mezi 12 názvy měsíců je jeden, který byl utvořen **jiným** slovotvorným způsobem než ostatní. Najděte ho a vysvětlete onen rozdíl: / 2 body 2

LISTOPAD → je složen ze 2 slov, listo + pad (padající listy) (vznik ekla'da'ním)

VÝZNAH:

2. Vypište názvy měsíců, které obsahují příponu **-en**, a určete (nebo aspoň odhadněte) jejich základové slovo. / 7 bodů 7

*LEDEN → led
BRÉZEN → břeva
DUBEN → dub
KVĚTEN → květ
ČERVEN → červený*

*SRPEN → srp
ŘÍJEN → říje*

3. Který z názvů, jež jste vypsalí ve cvičení 2, je odvozený od **přídavného** jména? / 1 bod 1

ČERVEN

4. Ve které z následujících dvojic slov je stejný významový vztah jako ve dvojici **červen – červenec**? / 1 bod 1

- a) chlap – chlapec b) let – letec c) kop – kopec

5. Které slovo označující měsíc může být v jiném kontextu jiným slovním druhem a jakým? Použijte ve větě a určete tento slovní druh: / 2 body 2

*ZÁŘÍ → může být slovesem
Hlase mi již od bratřko nana zářím do oken.*

6. Který z následujících výkladů původu (etymologií) slova **únor** je nejspíše pravdivý?

- a) V únoru si lišky staví **nory** a rodí mláďata. / 1 bod 0
b) Led se v tomto měsíci **noří**, láme a puká.
c) Zima zvolna končí také v Norsku, u **Norů**.

7. Jistě víte, jak se měsíce roku jmenují v angličtině, němčině nebo francouzštině. Jaký způsob obohacování slovní zásoby tyto jazyky využily? / 1 bod 0

přidávají koncovky -

* bonusový úkol pro rychlíky: Napište jednou větou výklad názvu **prosinec**. 1

*(období Vánoce, vztahují se k prosincem
délkem slovem se na ječínka)*