

PRACOVNÍ LIST – NAUKA O SLOVNÍ ZÁSOBĚ A TVOŘENÍ SLOV

8,5/15 = 4

leden	červenec
únor	srpen
březen	září
duběn	říjen
květen	listopad
červen	prosinec

České názvy měsíců všichni dobře známe. My se dnes ale zaměříme na jejich význam a způsob tvoření.

1. Mezi 12 názvy měsíců je jeden, který byl utvořen **jiným** slovtvorným způsobem než ostatní. Najděte ho a vysvětlete onen rozdíl: /2 body 1

listopad → list - opad spáčkává listy
slučováním dvou slov

2. Vypište názvy měsíců, které obsahují příponu **-en**, a určete (nebo aspoň odhadněte) jejich základové slovo. /7 bodů 3,5

led-en srpn-en
 břez-en říj-en
 dub-en
 květ-en
 červen-en

3. Který z názvů, jež jste vypsali ve cvičení 2, je odvozený od **přídavného** jména? /1 bod 1

červen → červený

4. Ve které z následujících dvojic slov je stejný významový vztah jako ve dvojici **červen – červenec**? /1 bod 1

- a) chlap – chlapec b) let – letec c) kop – kopec

5. Které slovo označující měsíc může být v jiném kontextu jiným slovním druhem a jakým? Použijte ve větě a určete tento slovní druh: /2 body 1

☉ Slunce rávu celý den.

6. Který z následujících výkladů původu (etymologií) slova **únor** je nejspíše pravdivý? /1 bod 1

- a) V únoru si lišky staví **nory** a rodí mláďata.
 b) Led se v tomto měsíci **noří**, láme a puká.
 c) Zima zvolna končí také v Norsku, u **Norů**.

7. Jistě víte, jak se měsíce roku jmenují v angličtině, němčině nebo francouzštině. Jaký způsob obohacování slovní zásoby tyto jazyky využily? /1 bod 0

Vyhvoření nových slov

* bonusový úkol pro rychlíky: Napište jednou větou výklad názvu **prosinec**.