**Národní obrození – Josef Kajetán Tyl**

**Cílová skupina:** žáci-cizinci navštěvující 5. třídu základní školy, délka pobytu v ČR i 6–12 měsíců

**Časová dotace:** 30 minut

**Cíl materiálu:**

**Obsahový cíl:**

* seznámení s důležitou postavou českého národního obrození – Josefem Kajetánem Tylem
* práce s textem
* vyhledávání odpovědí na otázky

**Jazykový cíl:**

* rozšíření slovní zásoby
* zanesení nových slov do jazykového portfolia
* práce se slovníkem
* žák vlastními slovy ústně a písemně popíše život Josefa Kajetána Tyla

**Popis aktivit:**

Na začátku hodiny učitel nejprve s třídou zopakuje základní informace o národním obrození. Následně rozdá kreslený příběh o životě Josefa Kajetána Tyla z knihy Obrázky z českých dějin   
a pověstí (Kalousek, Černý, Zátka, 2014). Žákovi-cizinci je při čtení umožněno pracovat se slovníkem   
a neznámá slovíčka si zanášet do záznamového listu, který si později vloží do portfolia. Následně učitel rozdá dvě verze pracovních listů s otevřenými otázkami – pro žáky (rodilé mluvčí češtiny) a pokročilejší žáky (cizince).

Pro žáka-cizince na úrovni A1 až A2 jsou v pracovním listu modifikované otázky s nabídkou odpovědí. Některé otázky jsou také zjednodušené na úroveň A1. Slovo záliba je vysvětleno pomocí nabídnutých synonym a místo otázky: „Ve které hře se objevila naše národní hymna?“ je pro žáka-cizince zvolena otázka: „Ve které hře se objevila česká národní hymna?“ Po vyplnění odpovědí žák odevzdá kreslený příběh a pomocí pracovního listu svými slovy napíše životopis Josefa Kajetána Tyla. Žáci-cizinci mají navíc možnost příběh vyjádřit ústní formou.

**Hodnocení:**

Žáci provedou sebereflexi svého výkonu. Následně učitel zhodnotí jednotlivé dovednosti obsažené ve výkonu na škále výborně – celkem dobře – s obtížemi – skoro vůbec – nepracoval. Poslední fází je poskytnutí slovního hodnocení výkonu učitelem ve vztahu k předcházející školní historii.